

**До Специализираното научно жури
на ФНПП
при СУ „Климент Охридски”**

СТАНОВИЩЕ

**от проф. Малчо Малчев дпн за докторски труд на тема: „МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО
ПО СПОРТНО КАТЕРЕНЕ НА СТУДЕНТИ ОТ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ С НЕСПОРТНА НАСОЧЕНОСТ”
представен от Антон Александров Хиджов –докторант на самостоятелна подготовка**

Антон Александров Хиджов е роден в гр.София на 04.10.1958 г. Висшето си образование завършва във ВИФ (НСА “Васил Левски”) през 1983г. – ОКС „магистър”, като придобива квалификацията „Треньор по туризъм, алпинизъм и ориентиране” и „Учител по физическо възпитание”. Първоначално – 1986г., работи като хоноруван преподавател по туризъм в Технически университет – София. От 1987 г., след конкурс, е щатен преподавател по туризъм и спортно катерене в СУ ”Свети Климент Охридски”, където работи до момента. В административната академична йерархия за периода 2001-2005 г. е бил ръководител Катедра “Спортни игри и планински спортове” в Департамента по спорт при СУ „Свети Климент Охридски”, а от 2005г. – до сега, е Зам.- директор на Департамента по спорт при СУ “Свети Климент Охридски”.

Докторантът е преминал успешно през редица специализации, отличава се с богата спортно-състезателна практика и спортни постижения – републикански шампион, член на национални отбори и други престижни номинации. Последователно навлиза в треньорската практика и реализира треньорски постижения. Паралелно с това се посвещава на научна работа и на обществена дейност. Езиковата компетентност на докторанта е в областта на българския, руски и английски езици. Ползва и немски език. Компютърна грамотност: MSOffice, Internet Системен администратор към Департамента по спорт. Позволявам си да отбележа тези факти, защото те имат подчертано отношение към избора на темата на дисертационния труд на кандидата.

Представеният дисертационен труд на гл. ас. Антон Хиджов, за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 1.3 – Педагогика на обучението – (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) е посветен на проблем, който е **актуален** не само за развитието на учебно-спортната дейност по дисциплина „Спорт (спортно катерене) от учебните планове на висшите училища, но и за спортната практика въобще.

Спортното катерене е една сравнително нова спортна дисциплина, която се радва на особена популярност сред студентите. Днес това се дължи на обстоятелството, че този спорт у нас, но може да се каже и в Европа, започва интензивно развитие след 1989 г., когато се поставя началото на състезанията за Световната купа по катерене и тренировъчната и състезателна практика преминават на закрито и на изкуствени катерачни стени. Тогава сегашните студенти са били подрастващи и не са имали особени възможности за практикуване на този спорт. В тази връзка искам да припомня, че през 1989г. България беше домакин на предпоследния кръг от купата. В организационния комитет и съдъйски състав тогава взе участие и докторант Антон Хиджов.

Докторатът е с обем от 161 страници, от които 13 страници приложения. Включва 19 фигури, 23 таблици и 2 графики в пет глави , общи изводи и препоръки за практиката, приноси и 4 приложения. Библиографията обхваща 117 заглавия, от които 80 на кирилица и 37 на латиница. В

структурно отношение е изграден в пет глави. Първа глава, по своята архитектура и съдържание, представлява теоретичния базис на дисертационния труд. В края на тази глава са представени актуалността, научната новост, практическата значимост и хипотезата на изследването. Докторантът подчертава, че е необходимо „...изготвянето на специализирана учебна програма за начално обучение на студенти по спортно катерене, съобразена със спецификата и целите на обучение във висшите училища с не спортна насоченост.” Тук си позволявам да отбележа, че по-скоро става въпрос за разработване на модел и методика на обучение, тъй като крайните общи резултати потвърждават моето виждане.

Втората глава е методологичната част на дисертационния труд. Лаконично ще подчертая, че целта, задачите, предметът, обектът и обхвата на изследването са изведени правилно. Те детерминират конструирането на методиката на изследването, която гарантира надеждността на диагностичните процедури и на трето място - подреждането на организацията на изследването.

Трета глава е аналитичната част на дисертационния труд, където установяваме коректно интерпретиране на статистическите показатели, които са изложени в статистически таблици и графично представени в съответните фигури. На базата на анализа са направени редица препоръки и изводи (стр.106, 107, 112 и др.).

Четвърта глава според мен е дидактичната част на дисертационния труд в която е представен курикулума на учебно-спортната работа по дисциплина „Спорт (спортно катерене)” от учебните планове на висшите училища. Представените учебна програма, тематични разпределения и системата за управление и контрол на компетенциите, уменията и навиците на студентите, които се занимават с катерене, са основен принос за практиката.

В глава пета, в два параграфа, се излагат 5 извода и 10 препоръки. Същите в достатъчна степен потвърждават хипотезата на изследването и постигането на неговата цел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд на гл. ас. Антон Хиджов отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, на Правилника за неговото приложение и на Правилника за развитие на академичния състав на СУ „Свети Климент Охридски”. Авторефератът представя принципно всички по-важни части на дисертационния труд. Представените публикации отразяват коректно резултатите от проведеното изследване. Въз основа на постигнатите научни резултати определено давам **положителна оценка на представената разработка**. Това ми дава основание да предложа на уважаемите членове на Научното жури да присъдят образователната и научна степен „доктор“ на гл. ас. **Антон Александров Хиджов**.

София
29.12.2011г.

проф.Малчо Малчев дпн