

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Елена Игнатова Савова, УниБИТ

на дисертационния труд на **Николина Славчева Иванова-Бел** на тема: **„Библиотечната роля за развитието на дигиталните наративи в академична среда“**, представен за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 3.5. Обществени комуникации и информационни науки (Теория на научната информация – информационно обслужване).

Актуалност и значимост на изследвания проблем

Дисертационният труд на Николина Славчева Иванова-Бел е посветен на една изключително актуална и интердисциплинарна тема – ролята на академичните библиотеки в развитието на дигиталните наративи. В съвременната академична среда цифровите технологии оказват нарастващо влияние върху методите на преподаване и научните изследвания, което прави изследването релевантно и значимо за библиотекознанието, информационните науки и образователните технологии. Разгледани и анализирани са теоретичните основи, педагогическите рамки, практическото приложение и значението на дигиталните наративи като част от образователния и изследователски процес.

Актуалността и значимостта на изследването се допълват по естествен начин от успешния опит на автора да отрази промените в дигиталната епоха, която трансформира традиционните библиотеки в центрове за управление на дигитални ресурси и подкрепя на иновативни форми на разказвачество. Докторант Иванова-Бел комбинира теоретичен и емпиричен подход, за да оцени съществуващите практики и предложи нови модели на сътрудничество между библиотеките и академичните общности.

Оценка на резултатите и приносите на кандидата

Представеният за становище дисертационен труд е с общ обем 264 стандартни страници, структуриран в увод, четири глави, заключение, приноси на дисертационното изследване, използвана литература и приложения. Използваната литература включва 117 релевантни на темата заглавия, а цитиранията, разяснения и препратките в текста са 240 на брой.

В своя дисертационен труд докторант Иванова-Бел коректно обосновава актуалността на изследвания проблем. Дефинирани са основната цел, подцелите и задачите, които авторът си поставя. Посочени са предметът, обектът и хипотезите на дисертационния труд, а също така и основните подходи и методи, прилагани в хода на изследването. Очертано е състоянието на научните изследвания по проблематиката в страната и в чужбина.

Съдържанието е разделено в четири основни глави: Първа глава *„Теоретичен преглед на изследваната проблематика“*; Втора глава *„Академичните библиотеки като партньори и фасилитатори на дигитални наративи“*; Трета глава *„Анализ на взаимодействието между библиотеки и академични общности при работа с дигитални наративи – емпирично изследване“*; Четвърта глава *„Оценка и препоръки относно сътрудничеството при работа с дигитални наративи. Дискусионни въпроси относно образователната рамка на дейност на академичните библиотеки“*.

В първа глава е направен подробен теоретичен обзор на дигиталните наративи като концепция, тяхната историческа еволюция и приложение в академичния контекст. Докторантката дефинира основни понятия, като *„дигитално разказвачество“*, *„дигитални устни истории“* и *„подкасти“*, и очертава тяхното значение в образованието. Осигурена е необходимата теоретична рамка, която подпомага разбирането на основните концепции и поставя основата за последващите емпирични изследвания.

Във втора глава са анализирани еволюцията на академичните библиотеки в дигиталната ера и тяхната нова роля като подкрепящи центрове за дигиталните

наративи. Разгледани са конкретни библиотечни практики, включително управление на дигитални архиви, предоставяне на достъп до дигитални ресурси и организиране на обучения за дигитални умения. Анализът е добре аргументиран и показва значението на библиотеките не само като хранилища на знания, но и като активни участници в процеса на дигитално разказване.

В трета глава са представени резултатите от емпирично изследване, проведено сред 38 български и 27 международни университети. Проучването използва анкети и интервюта със специалисти от академични библиотеки и университетски преподаватели, за да анализира степента на интеграция на дигиталните наративи в академичната среда. Емпиричната част е проведена с висока научна прецизност. Докторант Иванова-Бел използва сравнителен анализ на добри практики, което придава на изследването международен контекст.

Четвърта глава обобщава основните резултати и представя предизвикателствата в библиотечното сътрудничество. Предложени са конкретни препоръки за оптимизиране на библиотечните услуги в подкрепа на дигиталните наративи. Разгледани са правни и етични въпроси, свързани с дигиталните разкази и са предложени бъдещи насоки за изследване.

Дисертационният труд на Николина Славчева Иванова-Бел е иновативен и добре структуриран, като представя значителен принос към разбирането на дигиталните наративи и ролята на библиотеките в тяхното развитие. Трудът се отличава с научна дълбочина, добра методологична обосновааност и практически ориентиран анализ, като докторант Иванова-Бел успешно аргументира значението на дигиталните наративи в образователния контекст и необходимостта от библиотечна подкрепа за тяхното устойчиво развитие.

Дисертационният труд има висока научна стойност, тъй като: допринася за разширяване на разбирането за дигиталните наративи в контекста на академичните библиотеки; доказва значението на библиотеките като ключови партньори в развитието на дигиталното разказвачество в образованието и не на последно място предлага практически решения за оптимизиране на

сътрудничеството между университети и библиотеки. Изследването е обосновано, актуално и приложимо в съвременната академична среда, което го прави ценен принос към научната общност.

Авторефератът е оформен съобразно нормативните изисквания и отговаря на ЗРАСРБ и на ППЗРАСРБ. Посочените от докторантката публикации имат пряко отношение към изследваната от нея тема и са свързани със съдържанието на дисертационния труд.

Критични оценки, забележки и препоръки

Дисертационният труд на докторант Иванова-Бел представлява задълбочено, оригинално и актуално научно изследване със значима приложимост на постигнатите в него резултати. Считам, че поставените от докторантката цели и задачи са успешно изпълнени. Отбелязвам и приемам наличието на теоретико-методологични и научно-приложни приноси в дисертационния труд, така както са формулирани от докторант Иванова-Бел.

Заклучение

Дисертационният труд отговаря напълно на изискванията на Закона за развитие на академичния състав. Като имам предвид актуалността на проблема, теоретико-методологичните и научно-приложните приноси в разработения дисертационен труд, препоръчвам на членовете на уважаемото жури да присъдят образователната и научна степен „доктор” в професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки (Теория на научната информация – информационно обслужване) на докторант **Николина Славчева Иванова-Бел**.

20.03.2025 г.

гр. София

Член на журито:

доц. д-р Елена Савова