

РЕЦЕНЗИЯ

научной продукции по конкурсу на академическую должность „Доцент“
Конкурс объявил Софийский университет им. Св. Климента Охридского,
Факультет „Педагогика“, кафедра „Теория воспитания“

Кандидат: Гл. ас. Д-р Йорданка Стойнова Николова
Рецензент: Проф. Дн Вяра Годорова Гюрова

Конкурс объявлен в области высшего образования 1. Педагогические науки, профессиональное направление 1.2. Педагогика. Теория воспитания и дидактика (Семейная педагогика; Андрагогика).

Единственный кандидат Гл. ас. Д-р Йорданка Стойнова Николова – преподаватель кафедры „Теория воспитания“, Факультета Педагогики в Софийском университете им. Св. Климента Охридского. Пакет документации по конкурсу содержит все необходимые документы, включая справку об учебной нагрузке. Конкурс законен.

1. Краткие биографические данные о кандидате

Гл. ас. Д-р Йорданка Стойнова Николова окончила в 1991 году с отличием Факультет педагогики Софийского университета им. Св. Климента Охридского – специальность „Педагогика“; вторая специальность „Болгарский язык и литература“. До 1994 года работала начальным учителем в школах города Пловдив. За это время получила и вторую степень профессиональной квалификации Пловдивского университета им. Паисия Хилендарского. К пакету конкурсной документации прилагаются еще 9 документов по дополнительным специализациям.

В 2015 году Факультет педагогики Софийского университета им. Св. Климента Охридского присвоил ей Образовательную и научную степень „Доктор“ по профессиональному направлению „1.2. Педагогика.

Педагогика начальной школы“. После успешных ассистентских конкурсов в 2017 году она была назначена на должность „Ассистент“, а в 2019 году – „Главный ассистент“ кафедры „Теория воспитания" Факультета Педагогики в Софийском университете им. Св. Климента Охридского, где она работает до сих пор. Из отчета об ее академической занятости видно, что во все годы работы в университете ее учебная нагрузка выше нормы. Основные ее занятия по дисциплинам конкурса - Семейная педагогика и Андрагогика.

Помимо преподавательской деятельности, в период 2018-2019 г. Гл. ас. д-р Николова участвовала в 10 научных проектах (из них 3 – международных), сама была руководителем одного национального проекта в 2 частях. Также она участвовала в национальный проект „Успех“ Министерства образования и науки и в проект по программе „Коменский“. Справка о публикациях показывает что участвовала убедительно во многих конференциях (в том числе – в международных) по проблемам образования и воспитания. Ее научные работы цитировались 18 раз в болгарских и зарубежных источниках.

Согласно минимальным национальным требованиям к научной и преподавательской работе, кандидат на должност доцента должен иметь в совокупности 400 баллов по всем обязательным показателям (из группы А, Б, Г и Д). Согласно отчету о выполнении этих показателей и приложению к нему у Гл. ас. д-р Николовой 850 баллов, в том числе 195 баллов по показателю Е (от участия в национальных и международных проектах).

2. Характеристика научной продукции кандидата

Перечень общей научной продукции Гл. ас. д-р Николовой содержит 43 названия трудов и название диссертации на соискание научной степени „Доктор“. В конкурсе на должност доцента кандидат участвует с 22 публикациями - все после приобретения Образовательной и научной степени „Доктор“ – которые распределяются следующим образом:

- 1 самостоятельная монография (по семейной педагогике);
- 2 студии – 1 по семейной педагогике и 1 (под печати) по андрагогике (есть официальное подтверждение редакции);
- 7 статей (вкл. докладов), опубликованных в реферируемых (рецензированных) научных изданиях (из них 2 на английском языке и 1 статья в соавторстве – имеется протокол авторства);
- 12 статей (вкл. докладов), опубликованных в других изданиях, официально нереферируемых, но с рецензиями публикаций (1 из них на английском, и 4 – на русском языке).

По своей тематике публикации кандидата распределяются следующим образом:

- 11 (вкл. монография) из области семейной педагогики;
- 6 публикации (в том числе 1 студия) из области андрагогике (2 публикации связаны с квалификацией будущих учителей);
- 2 „пограничные публикации“ для обучения родителей – их проблематика из области андрагогике и семейной педагогики (это №6 из списка реферированных изданиях и №10 из списка нереферированных изданиях);
- 2 публикации вне конкурса (по правам ребенка и по обучению одаренных детей) - это № 1 и №2 из списка реферированных изданиях. Поскольку тематика общепедагогическая, публикации не рецензируются, хотя в статье об обучении одаренных детей говорится немного и об участие родителей.

➤ ***Публикации по семейной педагогике***

В эту группу входят монография и публикации под номерами 3 и 6 от списка реферируемых (рецензированных) научных изданиях и публикации под номерами с 1 до 7 включительно и от 9 до 11 включительно из второго списка - нереферируемых (но с рецензиях статей) научных

изданиях. Объектом внимания кандидата на конкурсе являются следующие аспекты теории и практики семейной педагогики:

- Воспитание ребенка в семье, в том числе роль семьи в сохранении национальной идентичности детей в условиях глобализации;
- Готовность молодежи к семейной жизни, к своей роли и функциям родителей – в основном глазами студентов педагогического факультета, в частности изучающих дисциплину „Семейная педагогика“;
- Педагогическая грамотность и педагогическая культура родителей и возможности их повышения;
- Взаимодействие школы (и учителей) с родителями, отношения учитель-родитель-ученик и в том контексте – педагогическая компетентность будущих педагогов;
- Возможности формирования и повышения компетентности родителей в формальной (школьной и вузовской) образовательной среде и в неформальной образовательной среде.

➤ *Публикации по андрагогике*

Они посвящены следующим проблемам:

- Место вечерной школы в образовательной системе, в частности в подсистеме образования взрослых и как „второй шанс“ на образования взрослых людей;
- Мотивация взрослых людей к обучению;
- Мнение студентов Факультета педагогики по вопросам работы с родителями (вопросы семейной педагогики) и по проблемам обучение взрослых учащихся;
- Подходы, формы и модели повышения педагогической компетентности (культуры) родителей в неформальной образовательной среде;

- Совершенствование подготовки будущих педагогов – студентов Факультета педагогики Софийского университета им. Св. Климента Охридского, в том числе путем изучения педагогических инноваций практикующих учителей и через использования возможностей мастер-классов.

3. Вклад научной продукции кандидата

Полностью принимаю исчерпывающее аргументированное описание кандидата - Гл. ас. д-р Йорданка С. Николова - об ее вкладе в научные направления конкурса. Не претендуя на такие подробности, я выделю следующие вклады ее научной продукции:

- Обобщение и популяризации результатов эмпирической проверки некоторых педагогических и андрагогических идеи на практике. Все публикации основаны на эмпирических исследованиях конкретных анализируемых проблем.

- Анонсирование проблем образования и обучения взрослых в Болгарии, а конкретнее: положительные и отрицательные стороны функционирования вечерных школ; мотивация взрослых учащихся к обучению в вечерных школах; трудности и проблемы в работе начинающих учителей взрослых учащихся.

- Продвижение современных тенденции в образования взрослых и в частности, международной инициативы об обучающихся городах. Презентация опыта города Пловдив как учащийся город в Болгарии.

- Анализ роли и возможности инновационных и современных форм неформального образования („мастер-классы“, тренинги и др.) для подготовки родителей и будущих педагогов по отношение их функции и ролей.

- Обогащение педагогической теории эмпирически проверенными идеями: о семье, партнерстве и воспитании детей (родительстве); подготовка детей (и молодежи) к будущей совместной жизни (с партнером

или супругом) и к выполнению родительских функций; компетенции учителей по работе с родителями.

4. Примечания и рекомендации

Они связаны со списком кандидата об ее вклады в науке:

- Не оспаривая уникальность каждого эмпирического исследования, в т.ч. исследования Гл. ас. д-ра Й. Николовой, я бы рекомендовала воздержаться от сравнений собственных исследований с „европейской и мировой научной литературой“.

- Представленный в списке первый вклад из первой группы („Семейное воспитание и родительство...“) нуждается в доработке. Действительно, подготовка молодых людей к родительству (в школе и вне школы) является важным фактором стабильности брака и качество ухода и воспитания детей в дальнейшем, но неясно в чем состоит „способствующий момент рассматриваемого исследовательского фокуса...“ (вообще) и почему „готовность молодежи Болгарии к семейной жизни и родительству значима в глобальном масштабе..“ (Глобальный означает „всемирны“ – и если так, насколько „значимой“ будет национальная - для Болгарии-проблема, какое будет ее влияние в глобальном масштабе).

Примечания не умаляют достоинства и вклада научной продукции кандидата.

5. Вывод

Гл. ас. Д-р Йорданка Стойнова Николова выполняет все условия для занятия академической должности „Доцент“, согласно чл. 24 (1) (Изм. ГГ №101 от 2010 г.) Закона о развитии академических кадров в Республике Болгария. У нее есть:

- Образовательная и научная степень „Доктор“ (с 2001 г.);
- Необходимый опыт (время) работы в Софийском университете им. Св. Климента Охридского как ассистент и главный ассистент на Факультета педагогики , кафедра „Теория воспитания“;

Проф. дн. Вяра Тодорова Гюрова

- Академическая нагрузка по дисциплинам, соответствующим конкурсу и академической должности доцента, достаточная по норме;
- Научная продукция, достаточная по количеству и качеству в соответствии с минимальными национальными научными требованиями, в т.ч. монография;
- Участие в научных проектах разного уровня (университетских, национальных, международных);
- Ее труды цитируются другими авторами в публикациях на болгарском, английском и русском языке.

Все сказанное до сих пор дает мне основание сделать следующий вывод:

Предлагаю уважаемым членам научного жури проголосовать положительно за то чтобы Гл. ас. Д-р Йорданка Стойнова Николова заняла научную должность „Доцент“ Факультета педагогики Софийского университета им. Св. Климента Охридского по профессиональному направлению 1.2. Педагогика.

Рецензент:

(проф. дн Вяра Гюрова)

21. 03. 2024 г.