



УТВЪРДИЛ:

ДЕКАН на ФНОИ

проф. дпн Милен Замфиров

КОНСПЕКТ

за провеждане на кандидат докторантски изпит по професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическото възпитание и спорт)

1. Теорията и методиката на физическото възпитание като научна дисциплина. Предмет, задачи, съдържание и основни понятия. Развитие на теорията и методиката на физическото възпитание и връзката ѝ с другите науки-закономерности и тенденции.
2. Средства на физическото възпитание. Характеристика на физическите упражнения – същност, съдържание и форма. Техника, параметри и класификация на физическите упражнения.
3. Същност и характерни особености на основните видове дейности във физическото възпитание.
4. Обучение в двигателните действия. Характеристика, цели и задачи на учебния процес по физическо възпитание. Знанията, уменията и двигателните навици като задължителни компоненти на обучението. Физиологически и психологически основи на двигателния навик – формиране, особености и компоненти. Основни закономерности, етапи на обучение и ръководство на учебния процес.
5. Методи на физическо възпитание и спорт- класификации, характеристика и особености при прилагането им различните възрасти.
6. Форми на занимания по физическото възпитание. Обща характеристика на организираните и самостоятелните форми. Урокът по физическо възпитание като основна форма на обучение –цел, задачи, структура и съдържание. Видове уроци. Подготовка на урок по физическо възпитание и спорт.



7. Двигателни качества – характеристика, средства и методи за развиването им.
Възрастови особености при развиването им.
8. Физическа дееспособност – същност, измерване и оценяване.
9. Функционално натоварване. Методика за неговото установяване и регулиране в урока по физическо възпитание и спорт. Плътност на урока по физическо възпитание и спорт. Видове, методи за измерване и повишаване на плътността.
10. Умора и възстановяване. Умората като функция на физическото натоварване.
Възстановяването като функция на умората
11. Учебни програми по физическо възпитание и спорт в образователната система на Република България – цел, задачи, структура и съдържание в отделните етапи и степени на СОУ.
12. Методология и методи за научно изследване в теорията и методиката на физическото възпитание и спорт. Класификация и характеристика на методите. Приложение на общите и специфични методи в теорията и методиката на физическото възпитание и спорт.
13. Методи за обработка и анализ на резултатите от спортно-педагогическите изследвания. Съвременни апарати, уреди и устройства за научни изследвания в областта на физическата култура

Литература

1. Бачев, В. (2011)- Основи на научните изследвания в спорта, С. Ес – Принт,
2. Дамянова, Р.(2012)- Теоретични основи на тестовото измерване и оценяване във физическото възпитание и спорта, НСА Прес, София
3. Джамвазова, Е. (2002)- Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за първи клас, С. Булвест.
4. Джамбазова, Е., С. Ингелска (2011)-Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за втори клас, С, Булвест 2000.



- 5. Джамбазова, Е., С. Ингелска (2005)-Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за трети клас, С, Булвест 2000**
- 6. Джамбазова, Е., С. Ингелска (2005)-Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за четвърти клас, С, Булвест 2000**
- 7. Желязков, Цв., Д. Дашева, (2006)- Основи на спортната тренировка. С. ГЕРА АРТ.**
- 8. Каваклова, К. (2000)- Приложни упражнения съставени от някои естествени движения на човека. С. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.**
- 9. Каваклова, К. (2014)- Систематизация, класификация и терминология на положенията и движенията с тялото. С. „Веда Словена“**
- 10. Милева, Е. (2012)- Педагогика на физическото възпитание и спорта**
- 11. Теория и методика на физическото възпитание. Учебник под ред. на Кр. Рачев, С., МФ и НСА ПРЕС, 1998.**
- 12. Учебните програми по физическо възпитание и спорт за всички класове на средното училище**