

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Нели Тодорова Тинчева-Георгиева, член на научното жури, утвърдено със заповед на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ № РД 38-408/14.07.2022 г.,

по конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“ по професионално направление 2.1. Филология (Общо езиковедие – Когнитивна лингвистика и словообразуване (английски език)), обявен в ДВ, бр. 48/28.06.2022 г.,

относно научно-изследователската и преподавателската работа на доц. д-р Александра Божидарова Багашева, единствен кандидат в конкурса

1. Информация за конкурса

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Англицистика и американистика“, Факултет по класически и нови филологии, СУ „Св. Климент Охридски“. Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед РД 38-408/14.07.2022 г. на Ректора на СУ.

2. Информация за кандидатите в конкурса

Единственият кандидат в конкурса е д-р Александра Божидарова Багашева, която в момента заема длъжността „доцент“ в катедра „Англицистика и американистика“, Факултет по класически и нови филологии, СУ „Св. Климент Охридски“.

Представените от кандидатката биографични данни показват, че през 1995 г. тя е получила диплома за висше образование по специалност „Английска филология“ в СУ „Св. Климент Охридски“, а от 1997 до 2004 е докторант към катедрата по „Англицистика и американистика“, СУ „Св. Климент Охридски“. През 2004 г.

защитава докторска дисертация на тема „Езиково кодиране на *събитие* в перспективата на когнитивната семантика“ (Висша атестационна комисия № на диплома 29353). До 2007 е асистент в същата катедра, където от 2007 заема длъжност „главен асистент“. От 2012 г. до настоящия момент, д-р Багашева е доцент към катедрата.

Други важни успехи и дейности в биографията на кандидатката включват:

- Доц. Багашева е член на редколегиите на следните периодични издания, които са от най-значимите и водещите в научната област за България:

1) Сп. „Съпоставително езикознание“ (2011 –);

2) ГСУ, ФКНФ (2015 –);

3) Сп. „Филология“ (2107 –);

- Доц. Багашева е член на научния борд на следните международни периодични издания, индексирани във двете водещи световни бази данни:

1) EXELL (Exploration in English Language and Linguistics):

<https://Sciendo.Com/Journal/Exell>

2) Zeitschrift für Wortbildung/ Journal of Word Formation:

<https://www.ingentaconnect.com/content/plg/jwf>

3) Skase Journal Of Theoretical Linguistics:

<http://www.skase.sk/SKASE-JTL.html>

- Доц. Багашева има сериозен опит като член на организационния комитет на множество международни научни конференции:

1) Председател на организационния комитет на FTL 5 - International Conference on Figurative Thought and Language -

<https://www.cognitivelinguistics.org/en/blog/detail/5th-international-conference-on-figurative-thought-and-language-ftl5-cfp>

2) Член на организационния комитет и рецензент на следните конференции:

- ParadigMo2 (2021) - <http://paradigmo2.eklablog.com/committees-c32380696>
- Word-Formation Theories III & Typology and Universals in Word-Formation IV (2018) - <https://www.upjs.sk/en/faculty-of-arts/konf-kaa-2018/>
- Word-Formation Theories IV & Typology and Universals in Word-Formation V (2022) - <http://kaa.ff.upjs.sk/en/event/43/word-formation-theories-vi-typology-and-universals-in-word-formation-v#toc-home>
- Доц. Багашева е член на следните професионални организации:
 - 1) International Cognitive Linguistics Association
 - 2) Българско дружество за англицистични изследвания
- Доц. Багашева има дългогодишен опит като преводач в областта на писмения превод.

3. Изпълнение на изискванията за заемане на академичната длъжност

За участие в конкурса са представени за рецензиране следните научни трудове и публикации:

- 1 бр. монография на тема **‘Prototypes, Metonymy and Word Formation’**

(„Прототипи, метонимия и словообразуване“);

- 3 бр. студии, публикувани в реферирани списания с научно рецензиране (1бр от студиите е в съавторство);
- 2 бр. статия, публикувана в научно издание, реферирано и индексирано в световноизвестни бази данни с научна информация;
- 4 бр. статии, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране (1бр от статиите е в съавторство);
- 3 бр. глави, публикувани в колективни монографии (1бр от главите е в съавторство);
- 1 бр. речник (в съавторство като съставител)
- 4 бр. публикувано учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа (4 бр от тях в съавторство);

Всички публикации са рецензирани и одобрени за публикуване от научните колегии на съответните форуми и техните издания.

За участие в конкурса са представени данни за ръководство на международния научен или образователен проект *Rila project 2013-2015. A French-Bulgarian contrastive study of the Anglicization of general and specialized communication. University of Lyon / St. Clement of Ohrid University of Sofia.*

За участие в конкурса са представени данни и за ръководство на двама успешно защитили докторанти:

- Силвия Атанасова Великова (2016 г.) - научна област 2. Хуманитарни науки; професионално направление 2.1. Филология, научна специалност Общо и сравнително езиковедие (Психолингвистика), към катедра „Англицистика и американистика” на Филологически факултет при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Велико Търново. Тема на дисертационния труд: “Academic Discourse Comprehension Strategies in Listening to Lectures Delivered in English as a Foreign Language”/„Стратегии за разбиране на академичния дискурс при слухово възприемане на лекции на английски език като чужд.“
- Светлана Йорданова Танева (януари 2022 г.), докторант по професионално направление 2.1 Филология, докторска програма „Общо и сравнително езиковедие“. Тема на дисертационния труд: „Сравнителен анализ на английска и руска медицинска терминология“ към Катедра Англицистика и американистика на СУ „Св. Климент Охридски“.

От прегледа на предоставените документи е видно, че резултатите на труда на д-р Багашева не само отговарят на всички количествени изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „професор“, а и многократно ги надвишават. Сумата от точките от публикациите ѝ достига 375 при минимален праг от 150. Сумата от точките от цитиранията на публикациите ѝ достига 130 при минимален праг от 100. Сумата от точките от останалите показатели достига 199 при минимален праг от 100.

4. Оценка на учебно-преподавателската дейност

Относно изискванията към преподавателската дейност на кандидата, биографичната справка на доц. Багашева демонстрира изключително богатия ѝ опит в това отношение. Докторантските курсове, които е разработила и водила включват: Linguistic data and argumentation/ Езикови данни и лингвистични модели, Езикови данни и лингвистични модели, Когнитивни подходи към литературата и културата/ Cognitive Approaches to Literature and Culture. Преподавала е и следните магистърски курсове: Произход и еволюция на човешкия език/ Origin and Evolution of Human Language, Когнитивни подходи към литературата и културата/ Cognitive Approaches to Literature and Culture, Linguistic Anthropology, Английски език за академични цели (академично писане), Приложна лингвистика, Лингвистични теории и трансатлантическата зона, Език и общество в двете Америки 2. От огромна важност за факултета, в който работи, са основополагащите бакалавърски курсове на доц. Багашева, а именно: Семантика, Семантика и терминообразуване (английски език), Увод в общото езикознание – Африканистика (на английски език), Увод в общото езикознание – Английска филология, Аналитична граматика, I част, Увод в синтаксиса на съвременния английски език, Практически синтаксис, II част, Практическа граматика, I част, Езикът в действие, Английски език и култура: Английският като международен език (БП Европейски съюз и европейска интеграция).

Несъмнено, дългогодишният и изключително разнообразен преподавателски опит на кандидатката отговаря напълно на спецификата на настоящия конкурс, както и на неговата научна специалност.

5. Обща характеристика на представените научни трудове/ публикации

Представената ми за рецензиране научна продукция по обем и структура изпълнява, а и надхвърля изискванията на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „професор”.

Монографията *Prototypes, Metonymy and Word formation* разглежда своя обект на изследване, а именно сложните съществителни в българския език, сложните думи в българския и английския езици, и сложните глаголи в английския език, от позицията на когнитивистиката и конструктивизма. Обектът на изследване е специално обвързан с когнитивните механизми иконичност и прототипност. От голяма важност е фактът, че изследването успява успешно да хармонизира академичните теоретични представи за ‘концептуална метонимия’ и ‘словообразуване’. По този начин, комбинацията от избор на обект на изследване и оригинален теоретичен модел на изследване дава на авторката не само един добре хармонизиран изследователски апарат, но и може да бъде считан сам по себе си за съществен принос на труда.

Използването на тази новаторска теоретична рамка позволява на д-р Багашева да ни предостави убедителен както широкоспектърен, така и задълбочен анализ на когнитивно-функционалната сложност на сложните думи – те не са разглеждани в изолация, а са позиционирани в един кохерентен модел, в който всеки когнитивен компонент на анализирания обект съществува в динамика с останалите когнитивни компоненти и с особеностите на индивидуалното процесирание. В резултат, по моето скромно мнение, представеният ни труд представлява едно академично достижение с

не само обяснително значение, но и една аналитико-теорична рамка за по-нататъшни изследвания на световно ниво.

Студиите, статиите, и главите от монографии, представени за целите на конкурса са тематично разнообразни, макар и гравитиращи около темите за словообразуването и композицията на сложните глаголи в най-различни технически аспекти. Трябва да се подчертае, че не липсват и разработки, допринасящи за по-пълното академично разбиране на връзката между основните лингвистично-когнитивни обекти на изследване и по-широки, културологични въпроси. Всички публикации, независимо от конкретната тематика и обект на изследване, са обединени от интересът към проблемите на значението в езика, което изглежда в унисон с трайния интерес на д-р Багашева към психоцентрично-дефинираната когнитивна лингвистика.

Като цяло представеният набор от публикации не само количествено, но и качествено отговаря на законовите изисквания. Предложената ни от кандидатката научна и научно-приложна продукция се характеризира с изключително задълбочено и достатъчно широкообхватно познаване на изследваната материя. И в хабилитационния труд, и в съпътстващите публикации, проблематиката е поднесена по начин, съответстващ на най-високите съвременни стандарти. Трудовете недвусмислено притежават необходимите съществени теоретични и теоретико-практически качества и имат сериозен приносен характер. Значимостта на приносите в хабилитационния труд съпътстващите публикации не буди съмнение у мен.

6. Заключение

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, след анализа на тяхната значимост и на съдържащите се в тях научни и приложни приноси, им давам своята недвусмислено положителна рецензия. Като взимам под внимание цялостната научна, експертна и преподавателска дейност на кандидатката, както и мнението ми, че тя е изключително уважаван учен и висококвалифициран преподавател в областта на конкурса, с убеденост заявявам, че тя има необходимите качества, установени от Закона за развитието на академичния състав в Република България.

Поради това предлагам на уважаемото научно жури по обявения конкурс за заемане на академична длъжност „професор“ по професионално направление 2.1. Филология (Общо езикознание – Когнитивна лингвистика и словообразуване (английски език))“ да присъди академичната длъжност „професор“ на единствената кандидатка доц. д-р Александра Божидарова Багашева.

Дата 21.09.2022г.

Подпис: