Утвърден на ФС Протокол № 9 от 31.05.2016 г.

**В сила от учебната 2016-2017 г.**

**ТЕМИ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ**

**по ПЕДАГОГИКА**

1. Статут на педагогиката

2. Цели и целеполагане в образованието, възпитанието и обучението

3. Развитие, социализация, възпитание.

4. Възпитателен процес.

5. Принципи на възпитанието.

6. Форми и методи на възпитание.

7. Съдържателни аспекти на възпитанието.

8. Фактори на възпитанието.

9. Обучението като процес и дейност.

10. Дидактически интерпретации на теориите за ученето.

11. Съдържание на обучението.

12. Технологични модели на обучение.

13. Класно-урочната система и нейните алтернативи.

14. Оценяването в и на обучението. Проблеми и подходи.

15.Базирани на съвременни парадигми на ученето модели за интегриране на ИКТ в образователен контекст.

16. Специфични особености на обучението на възрастните.

17. Управление на училището като организация.

18. Конструиране и осъществяване на педагогическо изследване.

19. Приоритети на професионалната подготовка и образование в глобална пазарна среда и в контекста на кариерно развитие през целия живот.

20. Класически педагогически идеи – ХVІІ-ХІХ век.

21. Реформени педагогически идеи от края на ХІХ до средата на ХХ век в Европа и САЩ.

22. Развитие на светското образование по българските земи от началото на ХIX век до 1878 г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, М. Оценяването в училище. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 1995.
2. Андреев, М. Процесът на обучение. Дидактика. С., УИ “Св. Климент Охридски”, 1996.
3. Антология по теория на възпитанието, съст. Л. Димитров, С., 1997.
4. Атанасов, Ж. Люлюшев, М., Колев, Й., Чавдарова, А., Долапчиев, С. История на педагогиката и българското образование. Изд. къща АСТА, В. Търново, 1993.
5. Бижков, Г. Педагогическа диагностика. С., 1999.
6. Бижков, Г. Реформаторска педагогика.Изд. Просвета,София, 1994.
7. Бижков, Г., В. В. Краевски. Методология и методи на педагогическите изследвания. С., 2002.
8. Василев, Д. Професионална педагогика. С., 1993.
9. Възпитанието (съдържателни и процесуални измерения). Съст. С. Чавдарова – Костова, УИ „Св. Климент Охридски”, С., 2016.
10. Господинов, Б. Ефективност на обучението. Същност и отделни аспекти на осъществяване. Пловдив, 1998.
11. Гюрова, В. Андрагогията в шест въпроса. Екс-прес, Габрово, 2011.
12. Гюрова, В. Образователен мениджмънт. Габрово, Екс-Прес., 2013.
13. Делибалтова, В. За обучението между даденото и конструираното. С., 2004.
14. Делибалтова, В. Съвременното обучение между дидактическите интерпретации и практическите им проекции. – В: 120 години университетска педагогика между традицията и новите реалности. С., 2008.
15. Делибалтова, В. Реципрочното обучаване – българската перспектива. ГСУ, книга Педагогика, том 104, 2010.
16. Делибалтова, В. Оценяването на учениците. Дидактически аспекти.В.Т., 2002.
17. Еничарова, Е. Българското образование в периода 865-1878 г. С., 2012
18. Иванов, И. Педагогическа диагностика. Шумен, 2006.  www.ivanpivanov.com/.../16\_Pedagogicheska-diagnostika-2006.pdf.
19. Йовкова, Б. Интерактивна образователна мултимедия в обучението по устна реч на деца със слухов дефицит. изд. Даниела Убенова, София, 2011
20. Люлюшев, М., Колев, Й., Чавдарова, А., Сачкова, Е., Атанасова, В., История на педагогиката. Изд. “АБАГАР”, В. Търново, 1996.
21. Люлюшев, М., Колев, Й., Чавдарова, А., Сачкова, Е. и др. История на педагогиката и българското образование. Изд. “Веда Словена-ЖГ”, София, 1998.
22. Пейчева-Форсайт, Р. Базиран на комуналния конструктивизъм дизайн на университетски курс от смесен тип (blended) – методологически, теоретични и приложни аспекти. – В: Littera et Lingua - Електронно списание за хуманитаристика 2009. \ISSN 1312-6172\ - <http://www.slav.uni-sofia.bg/naum/node/1687>.
23. Пейчева-Форсайт, Р. Електронното учене в България – политики, практики, перспективи, в съавторство, Изд. Даниела Убенова, 2009
24. Пейчева-Форсайт, Р. Състояние на интеграцията на ИКТ в българското средно училище – перспективата на изследователя. С., Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”, 2012
25. Пейчева-Форсайт, Р., Йовкова, Б. Сериозните компютърни игри в подготовката на бъдещите учители. – В: Списание на Софийския университет за електронно обучение, бр. 4, 2011, 5-28. /ISSN 1314-0086/ - http://journal.e-center.uni-sofia.bg/page.php?2
26. Пейчева-Форсайт, Р., Сариева, Й. Въвеждане на уеб 2.0 технологиите във висшето образование: митове, реалности, съображения– В: Списание на Софийския университет за електронно обучение, бр. 1-2, 2012 /ISSN 1314-0086/
27. Петкова, И. Подготовка и квалификация на българския учител. С., УИ "Св. Климент Охридски", 2012.
28. Попов, Л. Отраженията на педагогическата реалност.С.,2010.
29. Попов, Л. Обектът на педагогиката. С., 2010.
30. Радев, Пл., Пл. Легкоступ, Ал. Александрова. Основи на училищната педагогика. Пл. 2011.
31. Радев, П. Тематичен енциклопедичен наръчник по история на педагогиката. Пловдив, 2000.
32. Радев, П., Александрова, А. История на образованието в три тома. Пловдив, 2009.
33. Радев, П., Александрова, А. История на образованието, четвърти том. Пловдив, 2010.
34. Радев, Пл. Обща дидактика. Пл. 2014.
35. Рашева-Мерджанова, Я. Професионална педагогика в традиция и в перспектива" С., УИ "Св. Кл. Охридски", 2004.
36. Рашева-Мерджанова, Я. Трансформация на класно-урочната система за организация на обучението и изграждане на "интегрирани професионално-образователни модели". В: Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука", С., УИ "Св. Кл. Охридски", 2015, 408-417.
37. Славин, Р. Педагогичeска психология.С., 2004.
38. Теория на възпитанието. Съст. Л. Димитров. Изд. „Авангард Прима”, С, 2016.
39. Чавдарова – Костова, С. Б. Господинов, В. Делибалтова. Педагогика. УИ „Св. Климент Охридски”, С., 2012.
40. Чавдарова – Костова, С. Възпитанието между потребностите на практиката и науката. В: Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа. УИ „Св. Климент Охридски”, С.,2013.
41. Чавдарова – Костова, С. Възпитанието в съвременното българско училище. – Образование, №2, 2012.
42. Чавдарова – Костова, С. Възпитанието – във и между интерпретациите за неговата същност, място и съдържание. - Педагогика, № 4, 2011.
43. Закон за народната просвета
44. Закон за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план
45. Закон за професионалното образование и обучение
46. Закон за предучилищното и училищното образование
47. Правилник за прилагане на Закона за народната просвета
48. Правилник за устройството и дейността на регионалните инспекторати по образованието