**ЮНСКА ИЗПИТНА СЕСИЯ 2021/2022 – ИТАЛИАНСКА ФИЛОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изпит** | **Преподавател** | **Курс** | **Дата** | **Час** | **Аудитория** |
| 1.  | Съвременен италиански език, писменВсички курсове | комисия | I,II,III,IV | 13.06.2022 | 8.30 | 185 зала |
| 2. | Съвременен италиански език, устен | комисия | І, IV | 15.06.2022 | I курс: 9.00IV курс: 10.00 | 179 зала |
| 3. | Съвременен италиански език, устен | комисия | ІI, III | 16.06.2022 | II курс: 9.00III курс: 1130 | 179 зала |
| 4. | Фонетика и фонология | Доц. Неда Бояджиева | І | 20.06.2022 | 9.00 | 185 зала |
| 5. | Увод в италианистиката | Доц. Георги Жечев | І | 30.06.2022  | 10.00 | 170 зала |
| 6. | Увод в литературната теория |  | І |  |  |  |
| 7. | Италиански маршрути | Лектор Лина Джойя | I | 22.06.2022 | 10.00 | 179 зала |
| 8. | Втори романски език, II частИспански |  | I |  |  |  |
| 9. | Педагогика |  | I |  |  |  |
| 10. | Морфосинтаксис – глаголна система | Доц .Дария Карапеткова | ІІ | 20.06.2022 | 10.00 | 181 зала |
| 11. | Средновековна италианска литература | Лектор Лина Джойя | ІІ | 23.06.2022 | 10.00 | 179 зала |
| 12. | Втори романски език, IV част |  | ІІ |  |  |  |
| 13. | Италианска литература: от Аркадия до Романтизма | Лектор Лина Джойя | ІІІ | 23.06.2022 | 12.00 | 179 зала |
| 14. | Увод в емпрунтологията (модул учител)  | проф. дфн Димитър Веселинов | ІІІ |  |  |  |
| 15. | Учебна лексикография (модул учител)  | проф. дфн Димитър Веселинов | ІІІ |  |  |  |
| 16. | История на италианския език | Гл.ас. д-р Д. Върголомова | ІІІ | 27.06.2022 | 10.30 | 179 зала |
| 17. | Историческа граматика | Гл.ас. д-р Д. Върголомова | ІІІ | 20.06.2022 | 10.30 | 179 зала |
| 18. | Втори език, испански, IV част |  |  |  |  |  |
| 19. | Проблеми на словореда | Доц. Дария Карапеткова | ІV | 17.06.2022 | 10.00 | 179 зала |
| 20. | Стилистика | Доц. Неда Бояджиева | ІV | 20.06.2022 | 9.00 | 185 зала |
| 21.  | Урокът по чужд език (модул учител) | проф. дфн Димитър Веселинов | ІV |  |  |  |