



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ: ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:

Утвърден от Академически съвет с протокол
№ /

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география)

ОКС „магистър“

Специалност: География и английски език

Г	Г	Д	2	2	0	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Магистърска програма:

Учител по география в средното училище (90 кредита)

Форма на обучение: редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): 3

Професионална квалификация: Учител по география в средното училище

Квалификационна характеристика

Специалност: География и английски език

Магистърска програма: Учител по география в средното училище

Магистърската програма дава квалификация „Учител по география в средното училище“ от професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география), ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ.

Приемат се кандидати с придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ по други научни направления (с или без придобита педагогическа правоспособност).

1. Насоченост, образователни цели

Магистърската програма е организирана с цел придобиване на учителска правоспособност по география в съответствие с Наредбата за придобиване на професионална квалификация „учител“.

В хода на обучението студентите придобиват специфични знания и умения, необходими за работа с подрастващите и съобразени с новите педагогически и частно-дидактически изисквания на обучението по „География и икономика“. Съобразно съвременните педагогически теории се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи. Програмата има интердисциплинарен характер. Заложените курсове отразяват от една страна постиженията на съвременната географската наука, от друга - иновативните методи, необходими за преподавателската работа, с оглед постигне на по-голяма гъвкавост в обучението. Основните професионални компетенции са свързани с комуникацията преподавател – ученик/студент, работата в екип, самоинициативността, критичността. Студентите усвояват методи и техники, които са характерни за географската наука и са приложими в процеса на обучението по предмета. С подкрепата на преподавателите развиват своите умения за академично писане, разработват научен текст, представят го и го защитават публично.

Образователни цели:

- Придобиване на основни знания в областта на географията, педагогическата психология и педагогиката.

- Придобиване на основни знания относно класическите и съвременните теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география.
- Придобиване на методологични знания за: определяне ядрото на целите в обучението по география, състава на учебното съдържание, работата с учебни програми и ДОИ за учебно съдържание и за оценяване, за работа с учебници по география, за анализ на наблюдавани уроци по география от всички типове, за съвременното състояние на проблемите на практиката на обучението по география, за подготовка и изнасяне на пробни уроци, за научните основи на обучението по география на равнище клас.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Аудиторното обучение включва 14 задължителни дисциплини (7 в първи и 7 във втори семестър), 17 избираеми дисциплини (трети семестър) и 3 факултативни дисциплини (втори семестър). Задължителните дисциплини осигуряват общо 56 кредита, избираемите – 12 кредита, а факултативните – 1 кредит. Педагогическите и психологическите задължителни дисциплини се изучават само от студенти, без придобита педагогическа правоспособност.

Провеждат се общо три практики в реална училищна среда. Те са задължителни и осигуряват 6 кредита. Курсът на обучение завършва с практико-приложен държавен изпит (4 кредита) и със защита на дипломна теза (11 кредита).

Обучението е насочено към:

- Придобиване на основни знания от теорията и практиката на съвременната географска наука.
- Придобиване на основни знания от областта на съвременната дидактика на географията.
- Теоретична и практическа подготовка в следните основни направления: управление на образованието; нови педагогически технологии; контрол на учебния процес и оценяване на резултатите от него; методика и методология на педагогическите изследвания и практически умения за разработване на учебна документация; изпълнение на общински и областни проекти в областта на образованието и на използването на модерни информационни технологии при управлението на образователния процес в страната.

3. Професионални компетенции

- Анализ на литературни източници и извеждане на основни теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география.
- Коментар на ядрото от цели на обучението по география, формулирано от МОН.
- Определяне на целите на урочни единици, теми и раздели.
- Анализ на състава на учебното съдържание.
- Прилагане на съвременни методики на преподаване на учебното съдържание по „География и икономика“.
- Мотивиране на учениците за усвояване на учебното съдържание.
- Преструктуриране на учебното съдържание около няколко на брой въпроси с възлов характер.
- Прилагане на форми и методи, осигуряващи постигането на образователния минимум по учебния предмет.
- Описване модела на обучение на равнище клас.

4. Професионална реализация

- Учители по „География и икономика“ в средното училище.
- Специалисти в областта образованието в областните и общинските администрации.
- Участници и ръководители на образователни проекти на национално и регионално равнище.

5. Условия за прием

Съобразно Правилника за прием в ОКС „магистър“ – придобита ОКС „бакалавър“. Приемат се кандидати с придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ по други научни направления (с или без придобита педагогическа правоспособност). Срокът на обучение е 3 семестъра.

Конкурсен изпит: събеседване върху проблемите на географията и на географското образование, върху мотивацията на студента за работа в училище. Проверяват се говорните и комуникативните способности.

Събеседването е насочено към:

23.7.2021 г.

1. Закон за предучилищното и училищното образование

<https://www.navet.government.bg/bg/media/ZAKON-ZA-PREDUCHILISHTNOTO-I-UCHILISHTNOTO-OBRAZOVANIE.pdf>

2. Учебни планове и учебни програми по „География и икономика“

<https://www.mon.bg/bg/28>

Класиране: според Правилника. Кандидатите срещу заплащане се класират по документи.