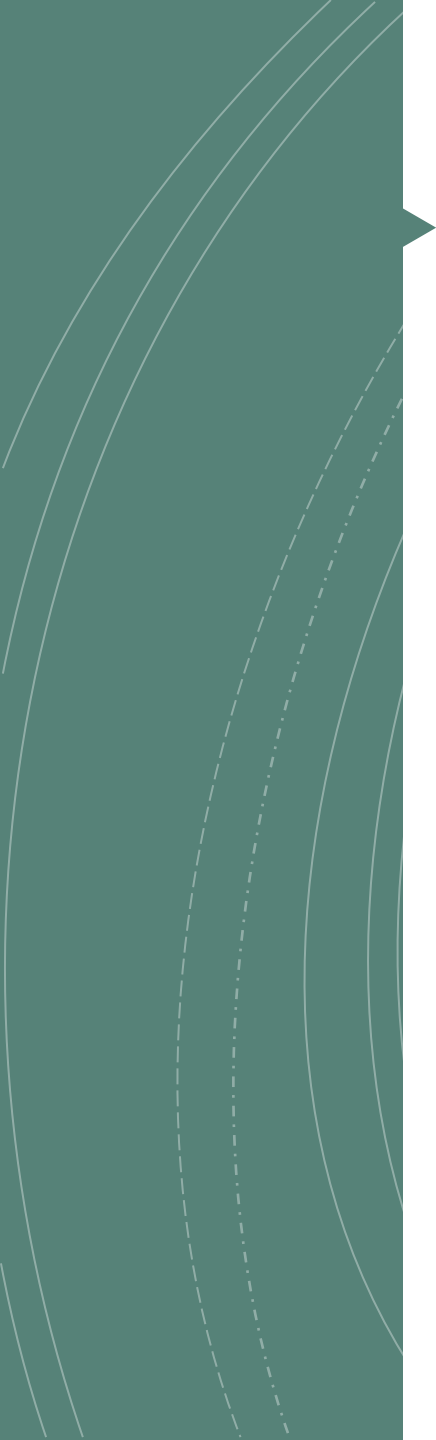


**Постерно съобщение от научния екип по проект:
Стратегия за развитие на източните специалности – Кореистика, Японистика,
Китаистика: Проблеми на младото поколение в България, Корея, Япония и
Китай – съпоставка, общи тенденции, перспективи и възможни решения.**

- Срок: 4-10.2020 г.
- Участници: катедра Кореистика, катедра Китаистика, катедра Японистика, ФКНФ, СУ „Св. Климент Охридски“
- Научен колектив: проф. д-р Гергана Петкова, доц. д-р Ирина Сотирова, доц. д-р Антония Цанкова, доц. д-р Вяра Николова, гл.ас. д-р Райна Бенева, гл.ас. д-р Евелина Хайн, докторант Анета Димитрова
- Ръководител: гл.ас. д-р Мирослава Забуртова
- Проектът е финансиран от Фонд „Научни изследвания“ на СУ


Първоначалният мотив за залагане, разработване на научен проект с участието на студенти и преподаватели от трите катедри се породи от назрялата необходимост за осъществяване на подобни практики, които да поставят основи за обща визия и траен модел за развитие на специалностите, които се занимават със страните от Източна Азия – Китай, Корея и Япония. Научният проект се разгърна в три основни етапа:

1. Проучване на състоянието на проблематиката чрез провеждане на студентски и преподавателски анкети.
2. Подготовка и провеждане на уебинар на тема „Проблеми на младото поколение в България, Корея, Япония и Китай – съпоставка, общи тенденции, перспективи и възможни решения“.
3. Обобщаване на резултатите, на базата на които се разработи стратегическа рамка за развитие на източните специалности в Софийски университет.



Проектът стартира с изготвянето на студентски и преподавателски анкети. Проучванията бяха проведени в периода август - октомври и обхвана 22 преподаватели от трите катедри - щатни, хонорувани, гост-лектори и 82 студенти – настоящи, завършили, магистри и докторанти. Акцентите на поставените въпроси се разгръщат в следните няколко направления:

1. Учебно съдържание, учебни програми и натовареност;
2. Измерване на кривата на мотивацията;
3. Проблеми в комуникацията, психическо и емоционално здраве;
4. Удовлетвореност от онлайн обучението;
5. Неформално образование и изнесено обучение;
6. Кариерно развитие;
7. Административна и институционална подкрепа за развитие;
8. Взаимодействие с колегите от останалите катедри;



Студентският уебинар на тема „Проблеми на младото поколение в България, Корея, Япония и Китай – съпоставка, общи тенденции, перспективи и възможни решения“ се проведе в рамките на три дни 12, 13 и 15.11. в платформата Zoom, общият брой на участниците беше 47 души. В първия ден на уебинара участваха гост-лектори и външни експерти в областта на образователните и икономическите политики, представители на бизнеса и изкуствата, успешно реализирали се бивши възпитаници на катедрите. Сформирани по време на семинара Работилници: „Компетенции и умения на бъдещето“, „Филмите като средство за изразяване на проблемите, които ни вълнуват – разговор за отговорността на автора и ролята на искреността му“, „Различността като начин на себеизразяване. Свързването с другите и себе си“, „Межкултурен диалог“, „Съвещателни органи във висшето образование и световни практики за включване на обратна връзка в развитието на академичните програми“, предоставиха ценни насоки и предложения, които да бъдат осмислени и анализирани за целите на стратегическото партньорство.

Резултати от проведените работилници

„Компетенции и умения на бъдещето“

- Водещ: Мариана Трифонова, програмен директор в Институт за икономическа политика
- Работилницата предостави трибуна за свободна дискусия и обсъждане на актуални за младите хора теми като: трансформация на уменията и компетенциите за оцеляване, обсъждане на перспективите за реализация в различни сфери, идеи за разширяване на възможностите за стажове, дейности и инициативи на алуumni асоциациите на студентите за изграждане на ключови умения и перспективи за кариерно развитие. Участниците се запознаха с резултатите от доклада за компетенциите, уменията и професиите на бъдещето на Световния икономически форум и анализа на Institute for the Future, разработен за нуждите на Dell Technologies.
- Впоследствие бяха сформирани работни групи, чиято задача включваше идеи и предложения за подобряване и трансформиране на процеса на обучение в съответните специалности. На участниците бяха предоставени следният план и инструменти в работния процес: 1. Идентифициране на проблема 2. Стъпки за решаване и необходими ресурси 3. Генериране на идеи и начини за адаптиране и имплементиране 4. Очакван резултат.
- Част от представените резултати и решения залегнаха в идейния план на стратегическата рамка.

„Филмите като средство за изразяване на проблемите, които ни вълнуват – разговор за отговорността на автора и ролята на искреността му“

- Водещ: Яна Лекарска – кинорежисьор, преводач, редактор и журналист на свободна практика
- Работилницата стартира с лекция и разговор за киноиндустрията в Южна Корея и държавната политика по отношение на кинопроизводството. Водещата запозна в детайли участниците с процеса на филмопроизводството, направи анализ на факторите довели до успеха на корейското кино. Студентите имаха възможността да гледат и коментират късометражните филми: „Като захарен памук“ и „Ноември ще бъде май“, които отключиха дискусия за проблемите на младите хора в Азия и съпоставката им с българското общество и в частност с липсващите теми в българското кино, отразяващи нуждите, желанията и проблемите на младите: отношенията между личността и обществото, очакванията на околните от индивида, психичното здраве, депресията и стреса. Беше подчертана и нуждата от проактивност и визионерство извън тясната сфера на специализацията, търсенето на информация и възможности за реализация извън капсулованата среда на трите специалности. Като продукт на работилницата студентите създадоха свои кратки видеодневници относно концепцията си за проблематика и тема на филм, който биха заснели.

„Различността като начин на себеизява. Свързването с другите и себе си“

- Водещ: Таня Иванова – психотерапевт, член на Българското Дружество по психодрама и групова психотерапия
- В работилницата се обърна внимание на една от най-важните теми на семинара, а именно образованието с грижа към емоционалното и психично здраве на преподаватели и студенти, като по своеобразен начин обедини резултатите от форума и същевременно изведе лайтмотивът на проекта – свързаността в общуването. Работилницата се разгърна в две сесии и обхвана повечето от участниците. Чрез изведените асоциации и набор от думи в работните групи студентите създадоха различни истории, които реферират към теми като различността, свързването със себе си и другите, различната гледна точка и изолацията. В дискусиите се обърна внимание и на проблема с мотивацията, разгледана като постоянна крива и процес, взаимосвързан с всички участници – студенти, преподаватели, външна среда. Работилницата предостави на студентите така необходимото пространство за споделяне и адресиране на проблемите, за пречупването им през призмата на чуждото възприятие като едновременно с това начерта идеи за бъдещи инициативи не само между студентите от трите катедри, но и с участието на преподавателите.

"Межкултурен диалог"

- Водещ: д-р Людмила Кирилова – преподавател в катедра Японистика с богат опит във филмопроизводството
- Работилницата предостави възможност на участниците да направят полезни паралели между културите и обществата на Корея, Китай и Япония и България като изчерпателно съпоставят бита, реалиите и проследят развитието на межкултурния диалог между трите страни в исторически план. В работилницата участниците представиха своите гледни точки за горещите теми и спорни въпроси в региона. Засегнатите теми бяха разнообразни и пространни – геополитика, религии, музика, фолклор, кино, национални празници. В разговорите и обсъжданията се очертаха и някои общи за трите специалности проблеми и предизвикателства като студентите изтъкнаха необходимостта от бъдещи семинари, общи лекционни курсове и проекти.

„Съвещателни органи във висшето образование и световни практики за включване на обратна връзка в развитието на академичните програми“

- Водещ: Георги Илиев - директор за стратегически проекти и иновации и директор за Китай в базираната в Лондон световна Асоциация на магистрите по бизнес администрация (АМБА).
- Работилницата беше създадена за нуждите на научния колектив. Участниците се запознаха в детайли с работата и практиката на съществуващите съвещателни органи към висшите учебни заведения и бизнес училищата в чужбина, което от друга страна отключи дискусията за създаването на подобна неформална структура в СУ. Практиката показва, че ролята на съвещателните органи на програмно ниво включва анализ на научните процеси, предложения за разработване на нови учебни програми в унисон с изискванията на времето и нуждите на бизнеса, помощ в акредитационните процедури. По-широката формулировка на дейностите обхваща реклама на учебното заведение, организиране на конференции, семинари, привличане и разработване на проектна дейност, финансиране и др.
- С оглед на успешния модел в редица университети научният колектив обсъди възможността за създаване на Съвещателен орган към катедрите Кореистика, Японистика и Китаистика, приложимостта му в така създадената рамка, евентуалните външни участници – преподаватели от чужди университети, изтоковеди, българи, които работят в Китай, Корея и Япония, бивши възпитаници на трите специалности, представители на големите инвеститори от трите страни, представители от държавно-политическата сфера. Предложението залегна като една от ключовите цели на разписаната за целите на проекта стратегическа рамка.

- В съответствие с предварително поставените задачи и цели проектът отчита като най-съществени и дългосрочни резултатите, заложи в документа **„Стратегическата рамка за сътрудничество и развитие на източните специалности – Кореистика, Японистика, Китаистика“**.
- Документът има за задача да очертае траекторията и приоритетните области за развитие на специалностите Китаистика, Японистика и Кореистика в България. Тя поставя основите за разработване, изграждане и съгласуване на цялостна Стратегия за развитие на трите специалности, което да бъде основано на взаимно дългосрочно сътрудничество.
- В резултат на направените проучвания на актуалното състояние, на потребностите и на предизвикателствата пред участниците в образователния процес, предложената стратегическа рамка се опитва да очертае ключовите приоритети, с които да бъдат съобразени конкретните действия и инициативи. Дългосрочната цел, заложи в основите на документа, е да се създаде успешен модел за висококачествено образование, което допринася за фундаменталното себепознание и самоусъвършенстване от една страна и развива у младите специалисти в катедрите Кореистика, Японистика и Китаистика компетенции като проактивност, иновативност и критично мислене и едновременно с това подкрепя процесите на адаптация и опознаване на света и околната среда.