

СТАНОВИЩЕ

**във връзка с участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „професор“
по професионално направление**

**1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език –
предучилищна и начална училищна възраст), обявен в Държавен вестник, брой
67/28.07.2020 г. и корекция в ДВ, брой 77/01.09.2020 г.,
с кандидат доц. д-р Екатерина Софрониева**

от

**доц. д-р Елена Савова,
п. н. 1.3. Педагогика на обучението по ... (немски език)
Нов български университет**

Документите, представени от доц. д-р Екатерина Софрониева, удостоверяват изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 2б от ЗРАСРБ и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ за заемане на длъжността „професор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по Наукометричните показатели (на базата на които са събрани общо 964, 5 при необходими 550 точки) свидетелстват за чувствително надхвърляне на тези изисквания.

За участие в конкурса са представени следните публикации: 1 самостоятелна монография, 1 книга на базата на защитен дисертационен труд, 10 статии и доклади, 18 глави от общо 3 колективни монографии (2 от които в съавторство с изтъкнатия специалист проф. дпн. Тодор Шопов), 5 университетски учебници, 1 университетско учебно пособие.

4 от статиите са публикувани в научни издания, реферирани в Web of Science. Останалите са включени в престижни сборници, издадени от висши училища у нас и в чужбина. Значителна част от монографичните трудове и учебниците представят продукцията на Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. За научния отзвук от публикациите свидетелстват 2 рецензии на колективни монографии и 13 други цитирания. Рецензиите и 4 от останалите цитирания са в реферирани научни издания.

Публикациите свидетелстват за научноизследователска дейност предимно в областта на методиката на ранното езиково обучение, методологията на педагогическите изследвания и измервания, педагогическата психология, психолингвистиката. Те имат значение и за по-широк кръг от въпроси, свързани с педагогическата проблематика.

Хабилитационният труд, представен за целите на настоящата процедура, е монографията „Особености на изучаването на чужд език в детска възраст. Усмивката има значение“ (София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020). Той представя теоретичен преглед, резултати от научноизследователски проекти и добри примери от педагогическата действителност и свързаните с нея проучвания. На този фон успехът на преподаването и усвояването се поставя в пряка връзка с фактори като емпатия, емоционалност, експресивност и творчество, което убеждава в предимствата на холистичния и наративния подход в ранното езиково обучение.

На основата на всички представени публикации могат да бъдат изведени следните по-важни научни и научно-приложни приноси:

1. Направени са нови изводи за ефективността на метода „Наративен Формат“ в резултат на неговото въвеждане и верифициране в университетската подготовка на учители;
2. Разкрити са нови изследователски и дидактически възможности за целите на университетската подготовка на учители по чужд език, които дават методи като наблюдението и документирането на педагогически процеси;
3. Обогатено е научното познание за връзката между резултатите от обучението и някои поведенчески и психологически характеристики на учителите и учещите;
4. Открити са значими дидактически измерения на афективните фактори в човешкото поведение и на емоционално-експресивните вербални и невербални средства за общуване;
5. Разработени са теоретични въпроси и практически приложими инструменти за целите на езиковото тестиране;
6. Демонстриран е богат репертоар от количествени и качествени изследвания в цялостната научно-изследователска дейност на авторката;
7. Обогатени са познанието и методическият опит в приобщаващото образование не само на ученици, но и на студенти със специални образователни потребности. Експериментирани и документираны са похвати, които допринасят за пълноценната реализация и личностното удовлетворение на учещите.

Интересите и приносите на доц. д-р Екатерина Софрониева са в логична връзка с участията ѝ в научни и образователни проекти (5 национални, 1 международен и 1 вътрешноуниверситетски, на който е ръководител). Тя не само проявява впечатляваща академична активност, но и насърчава активността, творческото мислене и педагогическата ангажираност на студентите. Свидетелство за това са както представените в трудовете ѝ проекти и експерименти, така и научни публикации и награди на някои от самите студенти.

Преподавателската дейност на доц. д-р Екатерина Софрониева в СУ „Св. Климент Охридски“ напълно съответства на нейния научен профил и академичен опит, както и на изискванията за заемане на длъжността „професор“ в професионалното направление. Тя включва лекции по основни задължителни и задължителноизбираеми дисциплини в бакалавърските програми „Предучилищна педагогика и чужд език“, „Медийна педагогика и художествена комуникация“ и в магистърските програми „Образователни науки и интеркултурно възпитание /на английски език/“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, Факултет по науки за образованието и изкуствата, както и упражнения в бакалавърски и магистърски програми на Факултета за класически и нови филологии, дисциплини на английски език за студенти по програма „Еразъм“, учебни занятия по задължителни дисциплини в програмата за следдипломна квалификация на учители по чужд език в детската градина и началното училище, чийто ръководител доц. д-р Софрониева е до момента.

Представените в документацията академични постижения ми дават основания да предложа на уважаемото научно жури да присъди на доц. д-р Екатерина Неделчева Софрониева академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език – предучилищна и начална училищна възраст).

27.11. 2020 г.

Доц. д-р Елена Савова

