

# КОНСПЕКТ

за

кандидат-докторантски изпит по

Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание)

1. Специфика при възприемането на темите за природата и за социалната среда от учениците от начална училищна възраст. Проблеми, особености при конструирането на учебно-възпитателния процес.
2. Формиране на представи и понятия за природата и за социалната среда у учениците от начална училищна възраст – групи понятия, принципи за групиране на учебното съдържание (специфика, предимства), вариантни подходи за формиране на понятия, специфични трудности.
3. Детските концепции за околната среда - стратегии за промяна на детските преконцепции (специфика според тематиката), трудности.
4. Използване на фронтални форми на обучение при запознаване на учениците от началното училище с природната и социалната среда – специфика (според тематиката), възпитателни акценти, използвани методи, предимства и недостатъци.
5. Използване на отворени форми на обучение при запознаването на учениците от началното училище с природата и със социалната среда – „многоперспективност” в обучението, същност на отвореното обучение, форми, съдържателни и методически акценти, предимства и проблеми.
6. Организиране на проектни седмици. Запознаване на учениците от начална училищна възраст с природата и с обществената среда чрез “проектно обучение” (обучение чрез проекти) – история, примерни теми, предимства, трудности.
7. Методика за запознаване на учениците от началното училище с природата чрез непосредствен контакт с природата – модерни концепции, методи на обучение, дейности, осигуряващи възможности за нагледно и активно учене.
8. Проблемноориентирано обучение при запознаването на учениците от началното училище с природата и със социалната среда – специфика, подходи и методи на обучение.
9. Запознаване с природата чрез „откривателско учене” в началното училище – методи, учебни дейности, които осигуряват възможности за активно учене, формиране на процесуални умения.

10. Съвременни концепции за реализиране на идеи за екологично образование в началното училище – предимства, тематични акценти, възпитателни измерения.
11. Контрол и проверка на знанията и уменията на учениците в хода на обучението по роден край, околен свят, човекът и природата, човекът и обществото – специфика, видове, предимства и недостатъци, проблеми при оценяването

### Литература

- Вейл-Баре, А. Конструктивизмът и дидактиката в природонаучните дисциплини. В: Перспективи, № 2, Т. XXXI, 2001, с. 161-174
- Държавни образователни изисквания за учебно съдържание В: Начално образование, 2000, 4, с. 67-69.
- Епитропова, А., Б. Ангелова. Изучаване на човека и природата в началните класове. Пловдив, ИК Хермес, 2001.
- Зафирова, Л. Педагогически възможности за практическо реализиране на интеркултурно образование в началното училище. - Начално образование, 2006, кн.5, стр. 3-16.
- Мирчева, Ил. Проблеми на дидактиката на родинознанието и природознанието. С., ИК „Веда Словена –ЖГ”, 2004.
- Мирчева, Ил. Многоперспективност при запознаване на учениците от началното училище с природната и социалната среда. В сб.: Обучение и възпитание в началните училища, детските градини и специалните училищни заведения. София, Изд. “Веда Словена-ЖГ”, 2004, 153-156.
- Мирчева, Ил. Отворено обучение. С., ИК „Веда Словена –ЖГ”, 2013.
- Мирчева, Ил., Ел. Джамбазова. Докосване до природата. Активният контакт на детето от началното училище с природната среда. С., ИК „Веда Словена – ЖГ”, 2012.
- Петрова, В. Работата по проект. Стара Загора, ИК Кота, 2003.
- Природата и техниката в ранния образователен процес. Т. 1. Стимулиране на образователния процес. Под. ред. на Ил. Мирчева. София, ИК „Веда Словена” – ЖГ, 2009.
- Природата и техниката в ранния образователен процес. Т. 2. Да възприемаме и разбираме децата. Под. ред. на Ил. Мирчева. София, ИК „Веда Словена” – ЖГ, 2011.
- Учебна програма по “околен свят” за първи клас. 2015.
- Учебна програма по “околен свят” за втори клас. В: Ил. Мирчева. Околен свят за 2 клас. Книга за учителя. София: ИК Анубис, 2003, с. 4-9.

- Учебна програма по “човекът и природата” за III клас. ВЪВ: в. Аз-Буки, 2003, бр. 19.
- Учебна програма по “човекът и обществото” за III клас. ВЪВ: в. Аз-Буки, 2003, бр. 19.
- Учебна програма по “човекът и природата” за IV клас. В: Аз-Буки, 2003, бр. 22.
- Учебна програма по “човекът и обществото” за IV клас. В: Аз-Буки, 2003, бр. 22.
- Шрайер, Х. Що е проект? – Начално образование, 2007, кн. 1.
- Шренк, М. Водата. Идеи за проектноориентирано обучение. – Начално образование, 2007, кн. 1.

Конспектът е изготвен от проф. д-р Илиана Мирчева

Катедра „Начална училищна педагогика“  
ФНОИ, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“

01.09.2020 г.