

## РЕЦЕНЗИЯ

### ПО КОНКУРСА ЗА АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ „ПРОФЕСОР”

в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.  
2. Педагогика, научна специалност Специална педагогика

от проф. д-н Цветанка Луканова Ценова – СУ „Св. Климент Охридски”

Рецензията е изготвена въз основа на Закона за развитие на академичния състав в Р България и Правилника за неговото прилагане в СУ „Св. Климент Охридски”. Прегледът на документите по обявения конкурс показва, че той се провежда в пълно съответствие със законовите разпоредби. Единствен кандидат е доц. д-р **Емилия Хинкова Евгениева** от Софийския университет, Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), катедра по Специална педагогика и логопедия. Анализът на документацията по конкурса показва, че тя е представила пълен комплект от необходимите документи, на базата на които е извършено оценяването ѝ като кандидат за академичната длъжност „професор”.

#### **I.      Професионално развитие**

Доц. д-р Емилия Евгениева завършва специалност Българска филология във Великотърновския университет през 1987 г. с квалификация филолог и учител по български език и литература. В периода 1986–1997 г. работи като учител по български език и литература в столичното 142-ро училище „Веселин Ханчев“. Тя е хоноруван преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“ в периода 1997-1998 г., назначена е за старши асистент в СУ през 1998 г., главен асистент е от 2001 г., а за доцент по Специална педагогика е избрана през 2007 г.

Доц. Евгениева работи систематично за професионалното си израстване в годините на своя трудов път. Нейният стремеж към повишаване на педагогическата ѝ компетентност води до това, че като учител през 1991 г. получава Втори, а през 1996 г. – Първи клас квалификация от Института за усъвършенстване на учители в София. След като натрупва богат преподавателски опит в практиката, започва да се насочва към научно-изследователската работа в педагогическата сфера. Вследствие на това през 1996 г. тя защитава дисертационен труд на тема „Аксиологични проекции на обучението (върху примера на литературно-художествения анализ)“, за което от ВАК ѝ е присъдена образователната и научна степен „доктор“. След встъпването на академичното поприще, интересите на доц. Евгениева се насочват към проблемите в обучението на децата със специални образователни потребности (СОП). Естествен резултат от това е получената от нея през 2004 г. диплома за специален педагог след обучението ѝ в магистърската програма по Специална педагогика към СУ „Св. Климент Охридски“.

## II. Преподавателски опит

В процеса на своето академично израстване доц. д-р Емилия Евгениева е придобила значителен преподавателски опит. Понастоящем тя е ангажирана с преподаването на редица дисциплини в СУ „Св. Кл. Охридски“:

- в степен „бакалавър“ по Специална педагогика – 7 дисциплини;
- в степен „магистър“ по Специална педагогика – 5 дисциплини, 4 от които преподава и на английски език;
- в степен „бакалавър“ по Логопедия – 2 дисциплини;
- в степен „магистър“ по Логопедия – 1 дисциплини.

Прави впечатление, че в процеса на преподавателската си работа доц. Евгениева умело съчетава своите знания по двете специалности, които има – Българска филология и Специална педагогика. Такова плодотворно съчетаване намираме например при дисциплини, водени от нея в специалност Специална педагогика, „бакалавър“ - Методика на обучението по български език и литература при ученици със СОП, Дизонтогенеза на езика и речта и др., и в специалност Логопедия, „бакалавър“ – Приложна текстова лингвистика. Аналогични са примерите за дисциплините, с които кандидатката е ангажирана в степен „магистър“, както и за научната тематика, предлагана от нея за изследователско разработване в дисертационните трудове на обучаващите се в степен „доктор“. Същевременно доц. Евгениева манифестира значително по-широки академични интереси, водейки и дисциплини с друго съдържание на бакалаврите по Специална педагогика - например Методика на обучението по обществени науки и гражданско образование при ученици със СОП.

След придобиването на званието „доцент“ кандидатката пряко е участвала в:

- обучението на над 1000 студенти в бакалавърска и магистърска степен;
- разработването и актуализирането на учебните планове по специалност Специална педагогика, степен „бакалавър“ и степен „магистър“ (автор на учебните планове за „магистър“ по Специална педагогика – обучение на български език и обучение на английски език);
- разработването и актуализирането на учебните програми по водените от нея дисциплини;
- провеждането на множество кандидат-студентски кампании, кандидат-докторантски изпити, докторантски минимума, държавни изпити на бакалаври и магистри и защиты на дипломанти.

Част от лекционните курсове на доц. Евгениева са обезпечени със собствени публикации по съответната тематика чрез монографии, студии и др., които студентите могат да ползват като учебна литература. Такива курсове са:

- Методика на обучението по български език и литература – лекционен курс, пряко свързан с „Езиковото обучение на ученици със специални образователни потребности“ (2002), „Езиковата среда на учениците днес“ (2016), „Отново за редуцията на обучението по български език и литература“ (2008);

- Мениджмънт на дейностите в класната стая – лекционен курс, пряко свързан с „Приобщаващо образование“ – иновации и парадокси (2020), „Междупредметните

връзки като средство за практическо интегриране на ученика към обществената действителност“ (2010), „Изготвяне на индивидуални характеристики в училище“ (2011)

Високата теоретична подготовка на доц. Евгениева намира приложение и в лекционни курсове, предназначени за следдипломната квалификация и продължаващото обучение на специалисти-практици по специална педагогика като Специални технически средства при обучението на ученици със СОП, Подходи за редукция на учебното съдържание, Използване на литературния текст като терапевтично средство и др.

Натрупаният академичен опит на доц. Евгениева се простира и в успешното ръководство на дипломни работи и дисертационни трудове на многобройни дипломанти и докторанти във ФНОИ. В това направление тя успява да приложи както своите преподавателски умения, така и научно-изследователските си компетенции. В това направление дейността ѝ се отличава с широта и има следните характеристики:

- научно ръководство на повече от 100 дипломни работи на български и на английски език на магистри по Специална педагогика;
- рецензиране на дипломни работи на български и на английски език на студенти магистри по Специална педагогика;
- научно ръководство на 20 докторанти на български и на английски език, от които:
  - 11 защитили дисертационните си трудове (на български език и на английски език);
  - 4 отчислени с право на защита (на български език, на английски език);
  - 5 в процес на обучение (на български език, на английски език).

Обобщено може да се каже, че в дългия си професионален път след придобиването на академичното звание „доцент“, кандидатката е участвала успешно във всички форми на академичната дейност, придобила е много добър опит и е развила широки умения за боравене със сложната преподавателска методология.

### **III. Научно-изследователска и публикационна активност**

Общата научна продукция на доц. д-р Емилия Евгениева включва:

- 1 дисертационен труд;
- 2 монографии - „Езиковото обучение на ученици със специални образователни нужди“ от 2002 г. и „Приобщаващото образование – иновации и парадокси“ от 2020 г., като втората монография е хабилитационен труд във връзка с текущия конкурс;
- 5 глави от колективни монографии;
- 5 статии и доклади в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни;
  - 3 от статиите са на български, 2 са на английски език
  - 2 от статиите са самостоятелни, 3 са в съавторство
- 2 студии в Годишници на СУ „Св. Климент Охридски“

- 1 студия е самостоятелна, 1 е в съавторство
- 38 статии и доклади в нереферирани списания с рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове;
  - 34 са на български език, 3 на английски, 1 на руски
  - 29 са самостоятелни, 9 са в съавторство
- 4 колективни речника;
- 15 доклада на научни форуми;
  - 12 от тях на български, 3 на английски език
- 4 постера от участия в научни форуми;
  - 4 на английски език
- 4 отзива с характер на научни съобщения;
- 4 рецензии на книги.

-----

### **84 публикации общо**

По конкурса за придобиване на академичната длъжност „професор” кандидатката е представила следните документи:

- 1 монография - хабилитационен труд;
- 3 глави от колективни монографии;
- 2 публикации от типа на статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация;
  - 1 на български и 1 на английски език
- 15 статии и доклади в нереферирани списания с рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове;
  - 1 на английски, 1 на руски, 13 на български език
  - 12 самостоятелни, 3 в съавторство
- 3 отзива за нови книги с характер на научни съобщения;
- 4 рецензии на книги.

-----

### **28 публикации по конкурса за професор**

#### **Индексираните публикации са 4:**

- 1 в EBSCO – Academic Search Complete
- 2 в Российский индекс научного цитирование eLibrary.ru /РИНЦ/
- 1 в Central and Eastern European Onlain Library /CEEOL/

Basic training and professional qualifications of teachers in Bulgaria and Turkey: a comparative study. Hacettepe University jurnal of education. 2012, issue 43 ISSN 1 300 – 5340, p. 198-210 (съавтор Sherife Arslan)

*Web of Science, Scopus*

Четене за удоволствие и четене за информация. PIRLS – едно международно изследване на 9 – 10-годишни ученици с бъдещи размисъл резултати (в съавторство). Сп. Език и литература, ISSN 0324-1270, 2005, бр. 1-2., с. 229-246

Учителите и учениците за езика, културата и училището. Сп. Език и литература, ISSN 0324-1270, 2006, бр. 1-2., с. 103-119

*Российский индекс научного цитирования eLibrary.ru /РИИЦ/*

Езиковата среда на учениците днес. В: Светът е слово, словото е свят. Сборник от юбилейна международна конференция на Филологическия факултет – 25 години филология. УИ „Неофит Рилски“, ISBN - 978-954-00-0085-5, С., 2016

*CEEOL Central and Eastern European Online Library*

Всички публикации на кандидатката по конкурса са отразени в каталозите на националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“, 50 от тях са отразени в каталозите на Университетската библиотека „Св. Климент Охридски“.

Доказателственият материал показва високата научно-изследователска и публикационна активност на доц. д-р Емилия Евгениева. Тя е продължила да развива научното си творчество и след като е придобила званието „доцент“. В този период се появяват трудовете ѝ с най-голяма актуалност и стойност, а публикациите ѝ намират място в авторитетни наши и чуждестранни издания. Главна причина за това е натрупаната от доц. Евгениева научна компетентност, разширяването на нейните научни интереси, насочването им към най-значимите проблеми на специалната педагогика в техните теоретични и практически измерения.

Доказателство за това е съдържанието на **хабилитационния труд**, представен по конкурса за длъжност „професор“. Издадената през 2020 г. монография „Приобщаващото образование – иновации и парадокси“ е израз на задълбочения интерес на кандидатката към един от най-актуалните съвременни проблеми на специалната педагогика – включването на децата и учениците със СОП в системата на общообразователните институции. Приобщаващото образование е разгледано като сравнително нов за нашата действителност феномен, който си пробива път не без затруднения. Авторката поставя въпроса за условията, при които се формира културата на приобщаването у педагогическите специалисти, включително и у студентите като бъдещи педагози, за предизвикателствата, пред които се изправят участниците в приобщаващия процес в материален, емоционален и духовен план. Направен е анализ на преподаването и на ученето като две основни измерения, ръководещи процеса на овладяване на знания. Акцент се поставя в полето на иновативната педагогика и нейното място в настоящето. По своето съдържание монографията представлява сериозен анализ на прехода към приобщаващо образование, отчитайки както положителните тенденции, така и минусите в протичането на този процес.

Трите глави в колективни монографии обхващат друга проблематика. В едната от тях се дискутира грамотността като явление с първостепенна важност в съвременното общество, свързано с нови изисквания пред образователната система в национален и в световен план. Представени са показателни за българската образователна система данни от международно изследване. Другите две монографични глави са посветени на състоянието на практическото обучение на студентите-педагози. Направена е оценка на актуалното му състояние, водеща към извод за неговото формализиране, и са предложени варианти за иновативни, оптимални решения, засягащи структурирането и провеждането му в съзвучие с новите изисквания към образованието на педагозите.

За публикациите, представени по конкурса за длъжност „професор“, може да се каже, че представляват израз на многостранните интереси на кандидатката и доказателство за достигнатата от нея научно-изследователска зрялост. Тя не се фокусира върху един единствен проблем или аспект на специалното образование, а го разглежда в по-широк контекст, интерпретира го като елемент в по-общата картина на съвременното образование, на изискванията на обществото към неговото съдържание и насоченост, обхващайки както частно-научни въпроси като този за ролята на арт-терапевтичните техники, така и анализ на съвсем нови, глобални явления каквото е обучението чрез електронни платформи и във виртуални класни стаи.

Съдейки от представения материал, би могло да се твърди, че научното творчество на доц. Евгениева е значимо по съдържание и иновативно по характер. Оригинални са и **приносите**, които то носи. На първо място по значимост са научните приноси, концентрирани основно около: реорганизация на учебното съдържание в обучението на ученици със СОП в посока на неговата целесъобразна редукция; формулиране на специфични принципи на организация на учебния процес, съобразени с редукцията; описание на приобщаващата среда в контекста на дигиталната компетентност и неформалното образование; изтъкване необходимостта от преодоляване на наукоцентричния подход в сферата на приобщаващото образование; предложена иновация за устойчиво развитие и ефективно използване на индивидуалния подход при обучението в условията на приобщаване на различните ученици. Научно-практическите приноси са свързани с интегрирането на арт-терапевтични подходи в обучението на различни групи лица с нарушения, въвеждането високи технологии (училищен сайт) в училищата, въвеждането на критерии за оценка на практическата подготовка на студентите и др., а приложните приноси се състоят във въвеждането на система за антиплагиатство в дистанционното обучение, разработването на структура за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, заемащи нова за системата на образование длъжност и разработването на проекти за иновативни подходи за развитие на граждански и социални компетентности.

#### **IV. Цитируемост**

Едно от най-обективните доказателства за професионалната зрялост и приносния характер на научното творчество на кандидатката е цитирането на нейните трудове в специализирания печат. Справката от отдела по “Библиотечно-информационно обслужване” на Университетска библиотека при Софийския университет “Св. Климент Охридски” показва следното:

##### **I. Цитирани публикации**

1. *Web of Science Clarivate Analytics* /1995 г. - / – **общо 10** цитирания;  
**19** цитирания на **2** индексирани документа **h-index: 1**
2. *Scopus ELSEVIER* /1960 г. - / – 10 цитирания на **2** индексирани документа **h-index: 1**
3. *ScienceDirect* – **2** цитирания
4. *Central and Eastern European Online Library /CEEOL/* – **1** цитиране

**II. Цитирания, установени от автора – 44 цитирания**

Това равнище на цитируемост на кандидатката, както и присъствието на името ѝ в престижни издания и значими информационни източници като Scopus ELSEVIER и Sciece Direct потвърждават високата стойност на трудовете ѝ.

## **V. Участие в научни форуми, проекти, журита, редколегии**

Както в началото на своята кариера, така и днес доц. д-р Емилия Евгениева заявява силно присъствие, израз на което са многобройните ѝ участия в научни форуми (семинари, конференции, конгреси). Публикациите ѝ, оформени след такива участия, показват, че тя е предлагала за дебат в професионалната и академичната общност важни научни проблеми, и успоредно с това е черпела знания и опит от научните форуми. Равносметката показва общо 16 участия в научни форуми, от които 15 в България и 1 в чужбина.

Компетенциите на доц. Евгениева са основа и за участията ѝ в образователни и научни проекти в качеството си на лектор-обучител, учен и експерт. В периода на преподавателската ѝ кариера на доцент (от 2007 г. досега) тя е взела участие в 25 проекта, само някои от които са предимно изследователски по своето естество (напр. проекти по създаването на „Честотен речник в учебно-помощната литература в първи клас“ – 2008-2009 г. и на „Жесто-мимичен речник за деца с множество увреждания“ – 2009-2010 г. ), а повечето са образователни („Иновативни практики в управлението“ – 2012 г., „Трансфер на иновации в управлението“ – 2013 г., „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ - 2016-2017 г. и др.). Финансираните по различни програми образователни проекти, в които кандидатката участва, допринасят за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в различни аспекти, вкл. по отношение на работата им с ученици със СОП. Тази активност на доц. Евгениева налага признание за заслугите, които тя има към продължаващото образование на учителите в България.

Като добре познат в българските академични среди и уважаван учен, доц. Евгениева е често канена за участия в научни журита по процедури за защиты на дисертационни трудове. В това направление дейността ѝ е следната:

- рецензент на дисертационни трудове за придобиване на ОНС „доктор“ – 5 рецензии на докторанти от СУ „Св. Кл. Охридски“ и от други университети;
- автор на становища за дисертационни трудове за придобиване на ОНС „доктор“ – 22 становища на докторанти от СУ „Св. Кл. Охридски“ и от други университети;
- рецензент по процедури за придобиване на академични длъжности „доцент“ – 1 рецензия;
- автор на становища по процедури за придобиване на академични длъжности „доцент“ – 1 становище.

В периода 2014-2020 г. кандидатката е член на редколегията на две чуждестранни научни списания, а в периода 2006-2013 г. е член на редколегията на списание „Специална педагогика“, издавано от Катедрата по специална педагогика и логопедия към СУ. Тя има активна дейност по редактирането и рецензирането на статии в

списанията и на други научни материали. Този аспект на научната ѝ работа се изразява в следното:

- 4 рецензии на книги;
- 10 пъти рецензент на научни публикации в сборници с научни материали;
- 2 пъти съставител на сборник;
- 5 пъти рецензент на научен проект.

## **VI. Административна дейност**

Професионалното развитие на доц. Евгениева се простира и в административната и организационната университетска дейност. Отбелязване заслужават административните ѝ умения, показани при ръководенето на магистърските програми, с които е ангажирана. Тя се справя много добре с организацията на магистърското обучение и контрола върху провеждането му във всички негови етапи. Нейният експертен опит често е ползван в акредитационните процедури, провеждани във Факултета по науки за образованието и изкуствата, като тя е била член на работни групи по подготовката на програмни акредитации. Кандидатката взема активно участие във всички форми на академичния живот на катедрено, факултетско и университетско равнище, а от 2019 г. е член на Факултетния съвет на ФНОИ.

Цялостният анализ на представените материали по конкурса води до **заключението**, че доц. д-р Емилия Хинкова Евгениева е водещ специалист и преподавател, уважаван член на академичната общност. Нейната научна продукция, преподавателски опит и професионално развитие напълно отговарят на критериите за придобиване на академичната длъжност „професор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 2. Педагогика, научна специалност Специална педагогика. На това основание предлагам на уважаемото Специализирано научно жури да ѝ присъди академичната длъжност „професор“.

30. 08. 2020 г.

.....



## REVIEW

related to THE COMPETITION for ACADEMIC POSITION "PROFESSOR"  
in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1. 2. Pedagogy,  
scientific specialty Special Education

**author: Prof. Tsvetanka Lukanova Tsenova, DSc** - Sofia University "St. Kliment Ohridski "

The review was prepared on the basis of the Law for development of the academic staff in Republic of Bulgaria and the Regulations for its implementation in Sofia University "St. Kliment Ohridski ". The review of the documents on the announced competition shows that it is conducted in full compliance with the legal provisions. The only candidate is Assoc. Prof. Emilia Hinkova Evgenieva, Dr. from Sofia University, Faculty of Educational Studies and Arts, Department of Special Education and Logopedics. The analysis of the competition documentation shows that she has submitted a complete set of the necessary documents, on the basis of which her evaluation as a candidate for the academic position "Professor" has been performed.

### I. Professional development

Assoc. Prof. Emilia Evgenieva graduated in Bulgarian Philology at the University of Veliko Tarnovo in 1987 with a qualification of philologist and teacher of Bulgarian language and literature. In the period 1986–1997 she worked as a teacher of Bulgarian language and literature at the 142nd „Veselin Hanchev“ School in Sofia. She was a part-time lecturer at Sofia University "St. Kliment Ohridski" in the period 1997-1998, than she was appointed as a senior assistant at Sofia University in 1998; she has been a chief assistant since 2001, and she was elected an associate professor of Special Education in 2007.

Assoc. Prof. Evgenieva worked systematically for her professional growth during the years of her career. Her aspiration to increase her pedagogical competence led to the fact that as a teacher in 1991 she received a Second, and in 1996 - a First Class qualification from the Teacher Training Department in Sofia. After gaining extensive teaching experience in the practice, she began to focus on research work in the pedagogical field. As a result, in 1996 she defended her dissertation on "Axiological projections of education (on the example of literary and artistic analysis)", for which the Higher Attestation Commission awarded her the educational and scientific degree "Doctor". After entering the academic field, the interests of Assoc. Prof. Evgenieva were focused on the problems in the education of children with special educational needs (SEN). A natural result of this is the diploma for special pedagogue received by her in 2004 after her training in the master's program in Special Education at Sofia University "St. Kliment Ohridski ".

## II. Teaching experience

In the process of her academic growth, Assoc. Prof. Emilia Evgenieva has gained significant teaching experience. Currently, she is engaged in teaching a number of disciplines at Sofia University "St. Kl. Ohridski ":

- Bachelor's degree in Special Education - 7 disciplines;
- Master's degree in Special Education - 5 disciplines in Bulgarian, 4 of which also in English;
- Bachelor's degree in Logopedics - 2 disciplines;
- Master's degree in Logopedics - 1 discipline.

It is impressive that in the process of her teaching work Assoc. Prof. Evgenieva skillfully combines her knowledge in the two specialties she has - Bulgarian Philology and Special Education. Such a fruitful combination is found, for example, in disciplines led by her in the specialty of Special Education, "Bachelor" - Methodology of training in Bulgarian language and literature for students with SEN, Dysontogenesis of language and speech, etc., and in Logopedics, "Bachelor" - Applied text linguistics. The examples of the disciplines in which the candidate is engaged in a master's degree are similar, as well as of the scientific topics offered by her for research in the dissertations of the students in the degree of "doctor". At the same time, Assoc. Prof. Evgenieva manifests significantly broader academic interests, she leads disciplines with a different content of bachelors in Special Education - for example, Methodology of teaching social sciences and civic education to students with SEN.

After acquiring the title of "Associate Professor", the candidate directly participated in:

- the training of over 500 students in bachelor's and master's degrees;
- the creation and actualization of the plans of specialty Special Education Bachelor's degree and Master's degree (author of the plans for Master's degree in Special Education - teaching in Bulgarian and teaching in English);
- the creation and actualization of the curricula in the disciplines led by her;
- the organization and conducting of a number of candidate-student campaigns, candidate-doctoral exams, state exams and defenses of master graduate students.

Part of the lecture courses of Assoc. Prof. Evgenieva is provided with his own publications on the related subjects through monographs, studies and other publications that students can use as textbooks. Such courses are, for example:

- Methodology of training in Bulgarian language and literature - a lecture course directly related to "Language training of students with special educational needs" (2002), "Language environment of students today" (2016), "Again on the reduction of training in Bulgarian language and literature"(2008);

- Management of classroom activities - a lecture course directly related to "Inclusive education - innovations and paradoxes" (2020), "Cross-curricular links as a means of practical integration of students into social reality" (2010), "Development of individual characteristics in school "(2011).

The high theoretical training of Assoc. Prof. Evgenieva is also used in lecture courses intended for postgraduate qualification and continuing education of specialists-practitioners

in special pedagogy as Special technical means in the education of students with SEN, Approaches for reduction of educational content, Use of literary text as a therapeutic agent, etc.

The accumulated academic experience of Assoc. Prof. Evgenieva extends to the successful guidance of diploma theses and dissertations of numerous graduates and doctoral students at FNOI. In this direction she manages to apply both her teaching skills and her research competencies. In this direction her activity is distinguished by breadth and has the following characteristics:

- scientific guidance of more than 100 diploma theses in Bulgarian and English of masters of Special Education;
- review of diploma theses in Bulgarian and English for master's students in Special Education;
- scientific guidance of 20 doctoral students in Bulgarian and English, of which:
  - 11 with defended dissertations;
  - 4 with completed training and a right of defense;
  - 5 in a process of learning.

In summary, in her long professional career after acquiring the academic title of "Associate Professor", the candidate has successfully participated in all forms of academic activity, has gained very good experience and has developed extensive skills in dealing with the complex teaching methodology.

### **III. Research and publication activity**

The general scientific production of Assoc. Prof. Emilia Evgenieva, Dr. includes:

- 1 dissertation;
- 2 monographs - "Language training of students with special educational needs", 2002 and "Inclusive education - innovations and paradoxes", 2020 and the second monograph is a habilitation thesis in connection with the current competition;
- 5 chapters from collective monographs;
- 5 articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information;
  - 3 in Bulgarian, 2 in English
  - 2 independent, 3 co-authored
- 2 scientific studies in Yearbooks of Sofia University "St. Kliment Ohridski "
  - 1 independent, 1 co-authored
- 38 articles and reports in non-referenced journals with peer-review or published in edited collective volumes;
  - 34 in Bulgarian, 3 in English, 1 in Russian
  - 29 individual, 9 co-authored
- 4 collective dictionaries;
- 15 reports at scientific forums;
  - 12 in Bulgarian, 3 in English
- 4 posters from participation in scientific forums;

- 4 in English
- 4 reviews with the nature of the scientific messages;
- 4 book reviews.

**84 publications in total**

The candidate submitted the following documents for the competition for the academic position of "professor":

- 1 monograph - habilitation thesis;
- 3 chapters from collective monographs;
- 2 publications of the type of articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information;
  - 1 in Bulgarian and 1 in English
- 15 articles and reports in non-referenced journals with peer-review or published in edited collective volumes;
  - 1 in English, 1 in Russian, 13 in Bulgarian
  - 12 individual, 3 co-authored
- 3 reviews for new books with the nature of scientific messages;
- 4 book reviews.

**28 publications on the competition for professor**

**The indexed publications are 4:**

- 1 in EBSCO - Academic Search Complete
- 2 in the Russian index of scientific citation eLibrary.ru /РИИЦ/
- 1 in Central and Eastern European Online Library /CEEOL/

All publications of the candidate in the competition are reflected in the catalogs of the National Library "St. St. Cyril and Methodius", 50 of them are reflected in the catalogs of the University Library "St. Kliment Ohridski".

The evidence shows the high research and publication activity of Assoc. Prof. Emilia Evgenieva, Dr. She has continued to develop her scientific work even after acquiring the title of "Associate Professor". During this period, her works with the greatest relevance and value appeared, and her publications found a place in authoritative Bulgarian and foreign books and journals. The main reason for this is the scientific competence accumulated by Assoc. Prof. Evgenieva, the expansion of her scientific interests, their focus on the most significant problems of special education in their theoretical and practical dimensions.

Proof of this is the content of the **habilitation thesis** presented in the competition for the position of "professor". The monograph "Inclusive education - innovations and paradoxes", published in 2020, is an expression of the candidate's deep interest in one of the most current contemporary problems of special pedagogy - the inclusion of children and students with SEN in the system of general education institutions. Inclusive education is seen as a relatively new phenomenon for our reality, which is making its way not without difficulty. The author raises the question of the conditions under which the culture of inclusion is formed in pedagogical specialists, including students as future pedagogues, the challenges faced by the participants in the inclusion process in material, emotional and spiritual terms. An analysis

of teaching and learning as two main dimensions guiding the process of mastering knowledge has been made. Emphasis is placed on the field of innovative pedagogy and its place in the present. In its content, the monograph is a serious analysis of the transition to inclusive education, taking into account both the positive trends and the disadvantages of this process.

The three chapters in collective monographs cover other issues. One of them discusses literacy as a phenomenon of paramount importance in modern society, related to new requirements for the educational system nationally and globally. Indicative data for the Bulgarian educational system from an international survey are presented. The other two monographic chapters are devoted to the state of practical training of student pedagogues. An assessment of its current state has been made, leading to a conclusion about its formalization, and options for innovative, optimal solutions have been proposed, concerning its structuring and implementation in accordance with the new requirements for the education of pedagogues.

The publications submitted in the competition for the position of "professor" can be said to represent an expression of the multifaceted interests of the candidate and proof of her research maturity. It does not focus on a single problem or aspect of special education, but considers it in a broader context, interprets it as an element in the broader picture of modern education, the requirements of society to its content and focus, covering both private-scientific questions such as the role of art-therapeutic techniques, as well as analysis of completely new, global phenomena such as learning through electronic platforms and in virtual classrooms.

Judging by the presented material, it could be argued that the scientific work of Assoc. Prof. Evgenieva is significant in content and innovative in nature. The **contributions** it brings are also original. In the first place in importance are the scientific contributions, concentrated mainly around: reorganization of the educational content in the education of students with SEN in the direction of its appropriate reduction; formulation of specific principles of organization of the educational process, in accordance with the reduction; a description of the inclusive environment in the context of digital competence and non-formal education; emphasizing the need to overcome the science-centric approach in the field of inclusive education; proposed innovation for sustainable development and effective use of the individual approach to learning in the context of inclusion of different students. Scientific and practical contributions are related to the integration of art-therapeutic approaches in the education of different groups of people with disabilities, the introduction of high technology (school website) in schools, the introduction of criteria for assessing the practical training of students, etc., and applied contributions consist in the introduction of an anti-plagiarism system in distance learning, the development of a structure for raising the qualification of pedagogical specialists occupying a new position for the education system and the development of projects for innovative approaches to the development of civic and social competencies.

#### **IV. Citation**

One of the most objective proofs of the professional maturity and the contributing character of the candidate's scientific work is the citation of her works in the specialized press. The information from the Department of Library and Information Services of the University Library at Sofia University "St. Kliment Ohridski" shows the following:

##### **I. Cited publications**

1. Web of Science Clarivate Analytics / 1995 - / - a total of 10 citations; 19 citations of 2 indexed documents h-index: 1
2. Scopus ELSEVIER / 1960 - / - 10 citations of 2 indexed documents h-index: 1
3. ScienceDirect - 2 citations
4. Central and Eastern European Online Library / CEEOL / - 1 citation

##### **II. Citations established by the author - 44 citations**

This level of citation of the candidate, as well as the presence of her name in prestigious books and journals, and important information sources such as Scopus ELSEVIER and Sciece Direct confirm the high value of her work.

#### **V. Participation in scientific forums, projects, juries and editorial boards**

As at the beginning of her career, so today Assoc. Prof. Emilia Evgenieva, Dr. declares a strong presence, as evidenced by her numerous participations in scientific forums (seminars, conferences, congresses). Her publications, formed after such participations, show that she has offered important scientific issues for debate in the professional and academic community, and at the same time she has gained knowledge and experience from scientific forums. The balance sheet shows a total of 16 participations in scientific forums, of which 15 in Bulgaria and 1 abroad.

The competencies of Assoc. Prof. Evgenieva are also the basis for her participation in educational and research projects in her capacity as a lecturer-trainer, scientist and expert. During her teaching career as an associate professor (since 2007) she has participated in 25 projects, only some of which are mainly research (eg projects on the creation of "Frequency dictionary in teaching aids in the first class"- 2008-2009 and the "Gesture-mimic dictionary for children with multiple disabilities"- 2009-2010), and most are educational ("Innovative practices in management"- 2012, "Transfer of innovation in governance"- 2013, "Support for equal access and personal development"- 2016-2017, etc.). The educational projects financed under various programs, in which the candidate participated, contribute to raising the qualification of the pedagogical specialists in various aspects, incl. regarding their work with students with SEN. This activity of Assoc. Prof. Evgenieva requires recognition for the merits she has to the continuing education of teachers in Bulgaria.

As a well-known and respected scientist in the Bulgarian academic circles, Assoc. Prof. Evgenieva was often invited to participate in scientific juries on procedures for the defense of dissertations. In this direction its activity is the following:

- reviewer of dissertations for obtaining the degree of "doctor" - 5 reviews of doctoral students from Sofia University "St. Kl. Ohridski "and from other universities;
- author of statements for dissertations for obtaining the degree of "doctor" - 22 statements of doctoral students from Sofia University "St. Kl. Ohridski "and from other universities;
- reviewer on procedures for acquiring an academic position "associate professor" - 1 review;
- author of statements on procedures for acquiring an academic position "associate professor" - 1 statement.

In the period 2014-2020 the candidate was a member of the editorial board of two foreign scientific journals, and in the period 2006-2013 she was a member of the editorial board of the journal "Special Education", published by the Department of Special Education and Logopedics at Sofia University. She was active in editing and reviewing articles in journals and other scientific materials. This aspect of her scientific work is expressed in the following:

- 4 book reviews;
- 10 times reviewer of scientific publications in conference proceedings;
- 2 times editor of conference proceedings;
- 5 times reviewer of a scientific project.

## **VI. Administrative activity**

The professional development of Assoc. Prof. Evgenieva extends to the administrative and organizational university activities. Her administrative skills, shown in the management of the master's programs with which she was engaged, deserve mention. She does very well with the organization of master's training and control over its implementation in all its stages. Her expertise has often been used in the accreditation procedures conducted at the Faculty of Education and Arts: she has been a member of working groups for the preparation of program accreditations. The candidate takes an active part in all forms of academic life at the departmental, faculty and university level, and since 2019 is a member of the Faculty Council of Faculty of Educational Studies and Arts.

The overall analysis of the materials presented in the competition leads to the **conclusion** that Assoc. Prof. Emilia Hinkova Evgenieva, Dr. is a leading specialist and lecturer, a respected member of the academic community. Her scientific production, teaching experience and professional development fully meet the criteria for acquiring the academic position of "professor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1. 2. Pedagogy, scientific specialty Special Education. On this basis, I propose that the esteemed Specialized Scientific Jury award her the academic position of "Professor".

August 30, 2020

.....

