

ОБЗОР
(РЕЦЕНЗИЯ)

представленных работ для участия в конкурсе для академической
позиции "профессор",
объявлен Педагогическим факультетом Софийского университета
Им. Св.Климента Охридского, гр. София,
(Государственная газета, выпуск 21/13.03.2020)

Рецензент: проф. Вяра Тодорова Гюрова, доктор наук

Конкурс проводится в области высшего образования 1. Педагогические науки, Профессиональное направление 1.1. Теория и управление образованием (Управление образованием). Единственным кандидатом в конкурсе является Доц. Д-р Динко Величков Господинов - преподаватель кафедры „Истории педагогики и управления образованием“ Педагогического факультета Софийского университета Им. Св. Климента Охридского, София, Болгария.

Приложены все необходимые документы и материалы.

Справка педагогического факультета показывает что в рамках конкурса предусмотрено 350 часов лекций и 210 часов упражнений по управленческим дисциплинам.

Конкурс является законным.

1.Короткие биографические данные о кандидате в конкурсе

Доц. д-р Динко Величков Господинов окончил Софийский университет Им. Св. Климента Охридского, специальность „Педагогика“. Его профессиональная карьера включает в себя должности преподавателя, научного сотрудника НИИО в Министерстве национального образования , ассистента, старшего и главного ассистента в Департаменте совершенствования учителей (ДИУУ) в Софийском университете Им. Святого Климента Охридского, главного ассистента (с 2000

года) и доцента (с 2013 года.) кафедры „Истории педагогики и управления образованием“ Педагогического факультета того же университета. В 1996 году стал „Кандидатом наук“ (ныне „Доктор педагогики“) с диссертацией „Асоциальное поведение ученых средней школы“.

С момента поступления на Педагогический факультет в 2000 году и до начала конкурса он читал лекции и вел упражнения по ряду управленческих дисциплин по специальностям бакалавриата „Педагогика“, „Неформальное образование“ и „Социальные деятельности“ (соответственно: Управление образованием; Технологии управления школами; Стратегическое и инновационное управление; Управление человеческими ресурсами; Управление персоналом) и по магистерских программам „Управление образованием“ и „Управление учреждениями социальной работы“ (соответственно: Школьное законодательство и школьное администрирование - совместно с профессором Эмилией Еничаровой; практиками в учебных заведениях; а также Стратегическое управление социальной деятельностью, Управление муниципальными структурами социальной работы; Технологии управления и управление учреждениями социальной работы).

Он тоже был преподавателем на учебных курсах для директоров школ и учителей в стране.

Доц. д-р Динко Величков Господинов является научным руководителем двух аспирантов, один из которых получил права на защиту. Он был членом научных жюри для присуждения докторской степени и для занятия академических должностей в ряде университетов.

Участвовал в одном национальном и 4 университетских проектах.

Был членом и главным редактором двух журналов и редакционной коллегии Ежегодника педагогического факультета.

2. Характеристика научной продукции кандидата

Согласно документации, вся научная продукция кандидата включает 72 публикации, из которых 6 монографий (3 в соавторстве), 7 исследований, 50 статей, 4 учебные пособия.

В конкурсе на должность профессора (после его избрания доцентом в 2013 году) кандидат участвовал в общей сложности с 24 публикациями - все на болгарском языке. От них:

- 1 монография;
- 2 студии (научные исследования) в книге "Педагогика" Ежегодника Софийского университета "Св. Климент Охридский »,
- 4 учебники и учебные пособия;
- 17 статей, распределенных следующим образом: 7 в научных журналах (2 - рецензированные) и 10 в материалах конференции;

Все публикации находятся в поле конкурса. В соответствии с их основными акцентами их можно разделить на следующие области управления (некоторые публикации относятся к более чем 1 области):

- Образовательный менеджмент (менеджмент школы) - 10 публикаций с номерами: 21, 23, 3, 4, 7, 11, 12, 16, 18, 20;
- Управление человеческими ресурсами - 12 публикаций с номерами: 1, 5, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22;
- Стратегический и инновационный менеджмент - 5 публикаций с номерами: 24, 2, 7, 12, 18 ;
- Образовательные (школьные) политики - 5 публикаций с номерами: 8, 9, 10, 12, 18.

Содержание публикаций, распространяемых в каждой из этих областей управления, дает основание выделить специфические вклады кандидата в теорию и практику организации и управления образованием.

3. Основные вклады

Не будет преувеличением сказать, что за период своей преподавательской и научной карьеры на Педагогическом факультете Софийского университета им. Климента Охридского Доц. Д-р Динко В. Господинов обогащает теорию и практику преподаваемых им учебных дисциплин. Сильной стороной его научного производства является его практическая направленность, в помощь „практиков“ - учителей и руководителей школ.

В частности, следующие основные вклады могут быть обобщены в каждой из сфер научных интересов кандидата:

➤ В сфере образовательного (школьного) менеджмента:

- Вклад в прояснение аспектов организации и управления школьной системой в Болгарии (региональные различия, структурные и управленческие единицы и т. д.);

- Вклад в комплексное разъяснение управления (как организации, процесса, функций), системы школьного образования и особенностей школы как организации и ее управления;

- Вклад в практическую реализацию функционального управления школой (планирование, управленческие решения, контроль, коммуникационные модели, оценка);

- Вклад в выяснение важных аспектов самооценки школы как аспекта ее управления (место, роль, реализация).

➤ В сфере управления человеческими ресурсами :

- Инновационный вклад в прояснение проблемы для обучающихся профессиональных сообществ учителей;

- Вклад в комплексное разъяснение политики, связанной с управлением человеческими ресурсами в школе (особенности, принципы, функции, виды политики, разработка, реализация и оценка политики);

- Вклад в выяснение проблемы мотивации учителей к работе;

- Вклад в анализ условий, факторов и результатов обучения и развития человеческих ресурсов, в частности, учителей, с акцентом на постоянную квалификацию педагогических специалистов.

➤ ***В сфере стратегического и инновационного менеджмента:***

- Безусловно инновационный вклад в прояснение вопросов стратегического и инновационного менеджмента в неформальном образовании;

- Привлечение внимания руководителей к роли «брендинга работодателя» (HR-брендинга), связанной с привлечением и удержанием наиболее подходящего для организации (в том числе школьной организации) персонала;

- Вклад в разъяснение важных аспектов идеи, практической реализации и управления инновационными школами;

- Вклад в выяснение влияния определенных стратегических факторов (внешней и внутренней среды) на управление школой.

➤ ***В сфере образовательной (школьной) политики:***

- Вклад в анализ нормативных актов для среднего и высшего образования;

- Вклад в выяснение аспектов проблемы для малых школ (их место в системе школьного образования в Болгарии, их состояние и проблемы);

- Вклад в прояснение проблемы для введения новоназначенных учителей в их работу в болгарской школе (сущность, программы, реализация).

4. Замечания, вопросы, рекомендации:

Объективность требует от меня прокомментировать некоторые неточности, которые я заметила, но которые не уменьшают существенно вклады кандидата - Доц. Д-р Динко В. Господинов – в теории образовательного (школьного) менеджмента.

➤ ***Замечания:***

- В некоторых публикациях отсутствуют (или почти отсутствуют) заключения (публикации с номерами: 3; 4; 5; 7; 13; 14; 15; 17; 18).

- Публикация под номером 18 является неполной – первая страница текста отсутствует.

- Было бы неплохо в будущем еще лучше уточнять названия публикации.

➤ **Вопросы:**

- Какова причина, по которой автор определяет последние два региональных различия как "политику в области образования", и что включил бы в себя "комплекс взаимосвязанных стратегий в области образования" для устранения региональных диспропорций в области образования? (публикация под No 8).

- Как можно определить публикацию под No19? Она описана как статья в списках, но имеет структуру книги или руководства. Кроме того, в списках публикаций эта публикация представлена как авторская. Но в содержании есть части, разработанные другим автором. На каком основании соавтор не назван в качестве автора общего издания?

➤ **Рекомендации:**

- Рекомендую в будущем больше активности кандидата с точки зрения участия в научных форумах и публикациях за рубежом.

- Рекомендую ему продолжить свою работу по теоретическим и практическим аспектам применения HR-брендинга в образовательных организациях.

5. Заключение

На основании представленных материалов конкурса, я считаю, что Доц. Д-р Динко Величков Господиков отвечает на условия должности "Профессора", в соответствии с Законом об академическом персонале в Республике Болгария и Правилами процедуры получения научных степеней и занятия академических должностей в Университете им. Св. Климента Охридского. В частности, он:

1. Соответствует минимальным национальным требованиям, предусмотренным статьей 26 Закона о развитии академического состава в Республике Болгария.

2. Имеет образовательную и научную степень "Доктор" ("Кандидат наук").

3. С 2000 года и до настоящего времени является преподавателем Педагогического факультета Софийского университета им. Св. Климента Охридского, а с 2013 года является доцентом.

4. Имеет необходимое научное производство по количеству и качеству.

5. Ведет лекции и упражнения в управленческих дисциплинах (в соответствии с темой конкурса).

6. У него есть два аспиранта, а также выпускники.

7. Его цитируют другие болгарские авторы.

8. Он принял участие в научных проектах.

9. Я не нашел плагиата от других авторов в его публикациях.

Все, что сказано, дает мне основания сделать следующее **заключение:**

Я предлагаю уважаемым членам научного жюри проголосовать за то, чтобы Доц. Д-р Динко Величков Господинов занял академическую должность „Профессор“ на Педагогическом факультете Университета им. Святого Климента Охридского, в научной области 1. Педагогические науки, Профессиональное направление 1.1. Теория и управление образованием.

РЕЦЕНЗЕНТ:

(проф. дн В. Гюрова)

01.08.2020