

## СТАНОВИШЕ

от доц. д-р Веска Христова Вардарева,  
ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград  
**на дисертационен труд**  
**за присъждане на образователната и научна степен „доктор”**

Област на висше образование: 1. Педагогически науки,  
Професионално направление: 1.2. Педагогика,

Автор: **Йоанис Страволемис**

Тема: **“Образователен мениджмънт и мултикултурализъм - форми на организация”**

Научен ръководител: **проф. д-рн Божидар Ангелов**

Представеният дисертационен труд е резултат на сериозния интерес на Йоанис Страволемис към потенциала на образователния мениджмънт, разгадаван и дискутиран в контекста мултикултурализма при конструиране на отношенията във формите им на организация. Изборът на темата свидетелства за осъзнаване значимостта на обществено-културните и конкретно изследователските аспекти на проблематиката и както се вижда, за докторанта това е сериозно основание и необходимост от съответна задълбочена разработка.

### **Актуалност на дисертационния труд:**

Разработената проблематика е актуална и значима по посока на съвременните образователни тенденции в областта на интеркултурното образование:

- актуална, заради стремежа към постигане на синергичен ефект между мултикултурализма и образователния мениджмънт, тъй като изследва взаимовръзката на управлението, организационните форми в мултиетническа педагогическа среда;

- значима, предвид обогатяването и систематизирането на съществуващите досега спорадични и непълни проучвателски опити в областта на образователния мениджмънт в мултиетническа образователна среда;

Именно тези ресурси в аспекта на изследователското поле на Йоанис Страволемис, настоящият дисертационен труд разкрива културните и мултикултурни компетенции, организацията на образователните институции,

както и тяхното управление. Анализират се образователните пътеки, използвани за тази целева група, а именно учениците в училищна възраст.

### **Познаване на проблема:**

Представеният дисертационен труд показва, че докторантът познава литературата и научните достижения както в областта на интеркултурното образование, образователния мениджмънт, така и за теоретико-методическите измерения на прилежащите им форми. Подчертавам значението на това познание, тъй като именно равнището на неговата задълбоченост и аналитичност придобива определящо значение за настоящото изследване, предвид специфичните компоненти на двата акцента.

Структуроопределяща сред тях е управлението на педагогическото взаимодействие в мултиетническа образователна среда, към чието оптимизиране е насочен изследователският фокус.

Така дефинирана докторантската тема е до някъде интердисциплинарна по своя характер – в аналитичната интерпретация са преплетени пресечните точки на педагогиката, методиката, психологията и управлението, а заложената в експерименталното изследване цел е конкретна и реално постижима.

### **Методика на изследване:**

Приложените основни и съпътстващи методи предоставят различен ракурс и всеобхватност на изследваните възможности за стимулиране на педагогическото взаимодействие, чрез използване на възможностите на мениджмънта в педагогическото общуване като отношение в мултиетническата образователна среда.

Постигнатата целесъобразност на изследователския инструментариум свидетелства за прецизен подбор на изследователските методики като адекватни на поставените цели и продуктивни с оглед приложната насоченост на резултатите.

### **Научно и научно-приложни приноси на дисертационния труд.**

Сред постиженията в дисертационния труд като научно-приложни приноси следва да се отбележат:

- систематизирани и коректно анализирани литературни източници и е обоснован теоретичен модел в контекста на съвременната педагогика;
- разработена е обучителна технология за оптимизиране на образователното взаимодействие в интеркултурна среда.

- обособени са базисни обучителни етапи и са операционализирани основни модули за прилагане на тези техники, оптимизиращи овладяването на учебното съдържание от учениците;

- изведен е комплексен инструментариум, който обективира пригодността и ефективността на предложения модел за оптимизиране на педагогическото взаимодействие в мултиетническа образователна среда.

### **Авторство на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд е оригинална авторска разработка върху коректно цитиран и аналитично интерпретиран теоретичен базис. В съдържателно отношение формулираните в автореферата приноси отразяват реално изследователските постижения.

Приложеният към документите автореферат отговаря на изискванията и отразява всички основни компоненти на дисертацията.

**Приведената справка за публикации и участията на дисертанта в научни форуми** удовлетворява количествените изисквания за придобиване на образователната и научна степен "доктор", а тези активности намират адекватна включеност в разработката и са допълнителен аргумент, потвърждаващ нейната компетентност.

### **Заклучение**

Споделените позитивни оценки оформят крайната ми позиция относно предложението за рецензиране дисертационен труд. Считаю, че разработката се отличава с предимства в своята научно-приложна насоченост, въз основа на което заявявам и своето съгласие за присъждане на образователната и научна степен „доктор” на Йоанис Стравополис.

27.02.2020г.  
Благоевград

доц. д-р Веска Вардарева