**Проект на тема „Използване на високотехнологични средства при изграждане на компетенции за прилагане на изследователски подход за обучение по природни науки в средното училище“ с ръководител доц. д-р Елиза Стефанова (договор № 80-10-75/12.04.2019)**

Резюме

Проектът е продължение на предхождащи изследвания на научния колектив по темата и представлява следваща стъпка към разширяване на реализацията на обучение, основано на изследователския подход в природоматематическите и технологични дисциплини в българското образование.

Целите на изследванията по проекта са:

* да се създаде колекция от научно-обосновани, методически издържани добри практики за ефективно приложение на иновативни изследователски подходи в обучението, свързано с високотехнологични средства;
* да се разработят препоръки към вземащите решения за ефективно прилагане на високотехнологични средства чрез иновативни подходи;
* да се разработи технологично-методическа рамка за измерване на компетенции чрез използване на високотехнологични средства в процеса на прилагане на иновативни изследователски подходи;
* да се представи разработената методика за измерване на компетенциите на учители и обучаващите ги;
* да се тества с пилотно приложение рамката за измерване на компетенции при разработка на курс.

Специален акцент в проекта е подпомагане на професионалното израстване и квалификация на учители и обучаващите ги за придобиване на компетенции за прилагане на обучение посредством високите технологии, базирано на изследователски подход. Извършен е анализ на добри практики, които да послужат за създаване на рамка на компетенции за прилагане на изследо­вателския подход в обучението на учители по природни и инженерни науки и математика (Science, Technology, Engineering and Mathematics – STEM). Извлечени и анализирани са препоръки и насоки за идентифициране, изграждане, и оценка на компетенции за използване на изследователски модели за обучение (IBL) в клас от учители и обучители на учители в областта на дисциплините от STEM. Разработена е методическа и технологична рамка за измерване на компетенции за прилагане на изследователския подход в обучението.