

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Гергана Кирилова Събева

Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика /Специална педагогика/ с обучение на английски език

Автор: Катерини Фотиос Гаку

Тема: „Изследване на потребностите на родителите на деца с увреждания“

Научен ръководител: доц. д-р Емилия Хинкова Евгениева, СУ „Св. Климент Охридски“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Становището е изготвено във връзка със заповед № РД 38-186/02.04.2019 г. и видоизменена със заповед № РД 38-211/17.04.2019 г. на ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“. Документите и материалите са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане и Правилника за развитие на академичния състав в СУ „Св. Климент Охридски“.

Представеният дисертационен труд е разработен в съответствие с изискванията за научно педагогическо изследване и има необходимите компоненти на докторска дисертация. Състои се от: увод, четири глави, изводи и препоръки, заключение, списък на използваната литература на гръцки и английски език, приложения. Дисертационният труд съдържа 215 страници основен текст, от които 147 представляват същинската част на разработката. Текстът е подкрепен от 85 таблици и 29 диаграми. Библиографията включва 284 заглавия на латиница.

2. Актуалност на тематиката

Системата на образование в последните десетилетия е в непрекъсната реформа в международен план. Към това в Гърция се добавят и икономически проблеми, така както ги описва докторантката на стр. 6 от автореферата „Гърция е в период на икономическа рецесия, през последните 10 години... кризата, която започна през 2008 г. и бушува досега е засегнала размера на помощите за инвалидност; степента, в която някои медицински разходи се покриват от национални източници варира, както и размерът на заплатите на семействата и доходите като цяло“. Затова настоящото изследване (относно тези нужди) е наложително, тъй като това ще доведе до подобряване на програмите, предоставящи нужната помощ и подкрепа както на децата със специални образователни потребности, така и на техните

