

МЕТОДИКА

**ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПРИНОСА НА ОСНОВНИТЕ ЗВЕНА ЗА
ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ВСЯКО ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ,
ЗА ЦЕЛИТЕ НА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕТО НА ПОЛУЧЕНИТЕ ПРИХОДИ ОТ
ТАКСИ ЗА ОБУЧЕНИЕ, ПРИХОДИ ОТ ОБУЧЕНИЕ СЪГЛАСНО
РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЧЛ. 21, АЛ. 2, 3, 5 И 9 ОТ ЗВО И НА СРЕДСТВАТА ОТ
ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ ЗА ИЗДРЪЖКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПРЕЗ 2019 Г.,
В СЪОТВЕТСТВИЕ С ЧЛ. 90, АЛ. 5 ОТ ЗВО**

1. Методиката има за цел да транспонира финансирането по професионални направления със средства на държавния бюджет, от такси за обучение и от приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2, 3, 5 и 9 от ЗВО, във финансиране по структурни звена.
2. Методиката се прилага за целите на разпределението на получените приходи от такси за обучение, приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2, 3, 5 и 9 от ЗВО и средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението.
3. В методиката се включват факултетите, департаментите и центровете, в които лица, заемащи академична длъжност на основен трудов договор, осъществяват учебна дейност, с изключение на Департамента по спорт.
3.1. Финансирането на обучението по спорт е пропорционално на броя на учащите в ОКС "бакалавър", редовно обучение, по реда на т. 10.
4. Обслужващите звена не се включват в методиката.
5. Основен компонент в методиката за определяне на приноса на основните звена е процентът на участие на преподавателите от съответното звено в изпълнението на учебните планове по професионалното направление.
6. Процентът на участие се извлича и калкулира отделно за всяка образователно – квалификационна / образователно – научна степен, от броя на часовете, които се изпълняват от съответното основно звено по учебните планове на специалностите в професионалното направление.
7. Изчисляването на приноса на всяко звено за осъществяване на обучението в професионалното направление е на база процента на участие на преподавателите от съответното звено в изпълнението на учебните планове в направлението по следната формула: броят на часовете, изпълнявани от преподаватели на съответното основно звено се разделя на общия брой часове в специалността в съответното професионално направление.
8. Очакваните постъпления от такси за обучение и от приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2, 3, 5 и 9 от ЗВО се определят по професионални направления, на база на специалностите в тях, отделно за всяка образователно – квалификационна / образователно – научна степен, на база на броя на студентите и определените размери на таксите с решения на Министерския съвет и решения на Академичния съвет.

9. Очакваните постъпления от трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението се определят по професионални направления на база на специалностите в тях, отделно за всяка образователно – квалификационна / образователно – научна степен, в съответствие със средноприравнения брой студенти, размерите на диференцираните нормативи за издръжка на обучението по ПМС 162/2001 г. и коефициентите по ПМС 328/2015 г.

10. За утвърждаване на разпределението на получените приходи от такси за обучение, на приходите от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2, 3, 5 и 9 от ЗВО и на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението между основните звена, през 2018 г. **75 %** от средствата, постъпили за обучението на студенти и докторанти по всяко професионално направление, ще се използват за финансиране на разходите за същото професионално направление.

11. Процентът по т. 10 за всяко професионално направление отчита минималните разходи за обезпечаване на дейността на отделните структурни звена, в т. ч.

11.1. разходите за персонал - възнаграждения и осигурителни плащания на заетите към съответното звено;

11.2. разходите за издръжка - разходи, които могат да се отнесат само към това звено плюс пропорционална част от общите разходи за експлоатационна издръжка, разпределени пропорционално на ползваните площи.

12. Средствата, формиращи бюджета на всяко структурно звено, се разходват за финансиране на разходи за:

12.1. заплати, възнаграждения и други плащания на академичния състав и персонала към съответното структурно звено;

12.2. осигурителни вноски на академичния състав и персонала към съответното структурно звено;

12.3. издръжка, които са пряко свързани с дейността на звеното;

12.4. подобряване на материално-техническата база, която се ползва от звеното

12.5. осъществяване на обучението по професионалните направления, за които структурното звено има основен принос;

12.6. участие в научни форуми и стимулиране на преподавателите от звеното за извършване на научно-изследователска дейност;

12.7. (съ)финансиране на проекти е водещо участие на съответното звено;

12.8. други дейности на звеното, насочени към подобряване на качеството на обучението, научната дейност и развитието на академичния състав.

13. Разходите на обслужващите звена и общите разходи на СУ се финансират извън определените проценти за професионалните направления по чл. 90, ал. 4 от Закона за висшето образование и т. 10 – в рамките на отчислените 25% от всяко професионално направление.

14. За транспониране на финансирането по професионалния направления във финансиране по структурни звена, се използват данните (процентите) за приноса на отделните основни звена за осъществяване на обучението по всяко професионално направление, извлечени от СУСИ.

15. Изведените бюджети на основните структурни звена се допълват с неизразходваните към края на предходната година средства от държавния бюджет за издръжка на обучението, приходи от такси, приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2, 3, 5 и 9 от ЗВО и други приходи, формирали бюджета на основното звено,

като тези средства не подлежат на преразпределение по методиката за съответната година.

16. Университетът води аналитична отчетност на приходите и разходите по структурни звена.

Допълнителни разпоредби

§ 1. За целите на прилагането на методиката, изпълнението на учебните планове в ОНС „доктор“ се отнася на 100% към основното звено, в което е зачислен докторантът.

§ 2. За целите на прилагането на методиката, броят на часовете, които се изпълняват от съответното основно звено по учебните планове на специалностите в професионалното направление в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ са извлечени от системата за управление на студентска информация, по описаната в приложение № 1 технология.

§ 3. Настоящата методика се приема от Академичния съвет на основание чл. 90, ал. 5 от Закона за висшето образование, във връзка с утвърдените от Министъра на образованието и науката Методически указания № 9104-21 от 28.02.2017 г. и се прилага за бюджетната 2019 г.

Приложения:

1. Технология за изчисляване на приноса (в учебни часове) на всеки факултет на СУ по всяка специалност – за бюджета, използвана през 2019 г. (за 2017/2018 летен и 2018/2019 зимен семестри)

2. ТАБЛИЦА № 1 ОКС "бакалавър" и ОКС "магистър" след средно образование по т. 4 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО

3. ТАБЛИЦА № 1 ОКС "магистър" след друга ОКС по т. 4 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО

4. ТАБЛИЦА № 1 ОНС "доктор" по т. 4 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО и § 1 от допълнителните разпоредби на Методиката

5. ТАБЛИЦА № 2 ОКС "бакалавър" и ОКС "магистър" след средно образование по т. 5 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО

6. ТАБЛИЦА № 2 ОКС "магистър" след друга ОКС по т. 5 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО

7. ТАБЛИЦА № 2 ОНС „доктор“ по т. 5 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО и § 1 от допълнителните разпоредби на Методиката

8. ТАБЛИЦА № 3 за очакваните постъпления от такси за обучение, приходи от обучение съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2, 3, 5 и 9 от ЗВО и от трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението по професионални направления, специалности и ОКС / ОНС т. 7 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО

9. ТАБЛИЦА № 4 – транспониране на финансирането по професионални направления със средства на държавния бюджет, от такси за обучение и от приходи съгласно разпоредбите на чл. 21, ал. 2, 3 и 5 от ЗВО във финансиране по структурни звена – общо за всички ОКС / ОНС и поотделно за ОКС „бакалавър“ и ОКС "магистър" след средно образование, ОКС „магистър“ след друга ОКС и ОНС „доктор“ - по т. 9 от Методическите указания на Министъра на образованието и науката за прилагането на чл. 91, ал.5 и ал. 6 от ЗВО

**Технология
за изчисляване на приноса (в учебни часове) на всеки факултет на СУ по всяка
специалност – за бюджета, използвана през 2019 г. (за 2017/2018 летен и 2018/2019
зимен семестри)**

Съкращения:

Б – ОКС „Бакалавър“
 МС – ОКС „Магистър“ след средно образование
 М – ОКС „Магистър“
 УП – учебен план
 УД – учебна дисциплина/и
 РД – реална дисциплина/и
 ЗД – задължителна дисциплина/и
 ИД – избираема дисциплина/и
 ФД – факултативна дисциплина/и

Изисквания и заложиени правила

- П1. Хорариумът се взема по УП от УД.
 П2. Часовете, водени от преподавател от един факултет в друг факултет, се броят за факултета на преподавателя.
 П3. Лекциите се вземат с коефициент 1, както упражненията.
 П4. Занятията на чужд език се вземат с коефициент 1.
 П5. При водене по потоци и групи часовете за съответните занятия се отчитат съгласно разпределението на часовете по потоци и групи в РД.
 П6. Часовете се редуцират според броя на студентите с коефициент, както при отчитане на натовареността на преподавателите, а именно:
 П6.1. Б и МС – ЗД – не се редуцират, независимо от броя на студентите;
 П6.2. Б и МС – ИД и ФД, М – ЗД, ИД и ФД – редуцират се с коефициент к:
 - 0 ст. – $k=0$;
 - 1 ст. – $k=0,2$;
 - 2 ст. – $k=0,3$;
 - 3 ст. – $k=0,5$;
 - 4 ст. – $k=0,6$;
 - 5 ст. – $k=0,8$;
 - 6 и повече ст. – $k=1,0$.
 П7. Часовете се разделят по ОКС и специалности.

Използвани справки от СУСИ (роля в СУСИ/ Справки / име на справка)

- С1. Оторизиране на реални дисциплини/ Справки/ Реални дисциплини
 С2. Работа със студенти/ Справки/ Записани студенти за реални дисциплини
 С3. Администрация на факултет/ Справки/ Дърво на категориите

Забележка: Програмният код в СУСИ за генериране на горните справки е модифициран в локално копие на СУСИ с цел получаване на по-пълна информация за прилагане на описаната по-долу технология.

Технология

- Т1. Изваждат се справки С1 за всеки факултет, за всеки семестър за всички специалности.

а. Данните се обединяват като се импортират в MySQL база от данни в таблица **Реални дисциплини**. Таблицата съдържа колони:

- Факултет
- Идентификатор на РД
- Име на РД
- Име на преподавателя/асистента
- Факултет на преподавателя/асистента
- Тип на занятие (лекция, семинарно упражнение и практически упражнения)
- Брой часове за семестъра за типа занятие
- Статус на РД
- др.

б. Изтриват се РД със статус различен от „Одобрена“.

T2. Изваждат се справки С2 за всеки факултет, за всеки семестър за всички специалности.

Данните се обединяват като се импортират в MySQL база от данни в таблица **Записани студенти**. Таблицата съдържа следната информация:

- Факултет
- Име, Ф№, факултет, курс, поток, група на студента
- Учебен план (съкратено название)
- Идентификатор на РД
- Име на РД
- Име на преподавателя
- Факултет на преподавателя
- Тип на УД (задължителна, избираема, факултативна)
- др.

T3. Изваждат се справки С3 за всеки факултет, за всеки семестър

а. Данните от справките се обработват с програма и от Дървото на категориите се извлича информация за учебните планове и се импортират в MySQL база от данни в таблица **Учебни планове**. Таблицата съдържа следната информация за всеки УП:

- Факултет
- Специалност
- Учебен план
- Учебен план (съкратено название)
- Форма на обучение
- ОКС
- др.

T4. От таблица **Записани студенти** се генерира таблица **Брой записани студенти**, като за всяка РД и УП се сумират записаните студенти. Таблицата **Брой записани студенти** съдържа следната информация:

- Факултет
- Учебен план (съкратено название)
- Идентификатор на РД
- Име на РД
- Факултет на студентите
- Факултет на преподавателя
- Тип на УД (задължителна, избираема, факултативна)
- Брой потоци
- Брой групи

- Брой студенти
- T5. Таблицата **Брой записани студенти** се допълва с:
- брой часове лекции за семестъра
 - брой часове семинарни упражнения за семестър
 - брой часове практически упражнения за семестър
 - ОКС
 - Специалност

като се вземат съответните данни от таблици **Реални дисциплини** и **Учебни планове**.

T6. Чрез програма се пресмята общия брой на часовете за реалните дисциплини – лекции, семинарни упражнения и практически упражнения. Прилага се правило Пб за намиране коефициента k в зависимост от общия брой на студентите. Сумират се часовете от лекции, семинарни упражнения и практически упражнения и се умножават с коефициента k . Резултатите се записват в таблица **Брой часове по РД**, която съдържа:

- Факултет
- Учебен план (съкратено название)
- Идентификатор на РД
- Име на РД
- Факултет на студентите
- Факултет на преподавателя
- ОКС
- Специалност
- Брой часове лекции
- Брой часове семинарни упражнения
- Брой часове практически упражнения
- Общ брой часове лекции, семинарни упражнения и практически упражнения
- Коефициент на редуция
- Брой студенти от специалността
- Общ брой студенти
- Общ брой часове

Забележка: В случаите, когато РД се води на студенти от различни специалности, Общият брой часове за дадената специалност се пресмята пропорционално на броя на студентите от специалността към общия брой студенти, слушащи реалната дисциплина.

a. Маркират се и се изключват от последваща обработка дублираните реални дисциплини.

b. Маркират се и се изключват от последваща обработка реалните дисциплини, в които има само извън аудиторна заетост – стажове, курсови работи, учебни практики.

T7. Сумират се часовете по факултети, специалности и факултет на преподавателя поотделно за ОКС Бакалавър/ОКС Магистър след средно образование и ОКС Магистър.

T8. На базата на резултатите от T7 се изготвя справка за бюджета по факултети, професионални направления и специалности за ОКС Бакалавър/ОКС Магистър след средно образование и ОКС Магистър.