

## **СТАНОВИЩЕ**

**от доц. д-р Веска Христова Вардарева**

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен  
„доктор на науките”

**в област на висше образование: 1. Педагогически науки**

**Професионално направление: 1.2. Педагогика**

(предучилищна педагогика)

**Автор: Божидар Ангелов**

Структурирана в три глави, заключение и приложения, дисертацията се развива във философски и сравнителен план с много прагматичност. Текстът се базира на разбиранията, изследванията и концепциите на големите имена в българската предучилищна педагогика - Елка Петрова и Димитър Кр. Димитров. Особено впечатлява способността на автора и уникалността му да се фокусира върху важните и върху, на пръв поглед, незначителните неща, които обаче, придават Смисъл на анализирани аспекти от развитието на предучилищното образование в България.

Историческите периоди в развитието на предучилищната педагогика чрез трудовете на Е. Петрова и Д. Димитров; Теоретичните аспекти при обособяването на основните парадигми в предучилищното образование; Анализът на взаимовръзките между играта, културата, социалната динамика, педагогическото взаимодействие, социалната информация; Анализът на социалния контекст на педагогическите взаимодействия – реч, информация, комуникативна компетентност;

Разбира се, отделено е и специално място на основните психични механизми и особености на процеса по формирането на речта, което определя и обособяването на психолингвистичните принципи за изграждането на методиката на обучение по роден език, което е и доминанта в трудовете на автора.

Всичко това изгражда пъзела на този дисертационен труд, който е и (по мое мнение) „венец“ на дългогодишните творчески усилия и изследователски способности на Божидар Ангелов. И образователният, и професионалният път на кандидата задълбочават и надграждат една съзнателно избрана като посвещаване в педагогическата квалификация и изследователската компетентност в областта на предучилищното образование.

### **Характеристики на изследването и труда:**

1. Значима обектно-предметна област на изследване с изведен сериозен изследователски проблем за разрешаване.
2. Аргументирано поставени цели и разработени за разрешаване на произтичащи задачи.
3. Внимателен прочит и задълбочен анализ на трудовете на Елка Петрова и Димитър Кр. Димитров, върху чиято основа се крепи постановката на изследването.
4. Логическа структура, с очертани основни тенденции, необходими ретроспекции и анализиран социален контекст на педагогическото взаимодействие в детската градина.

5. Систематичност и многопластовост на изложението в две основни плоскости, „чрез трудовете на двама изключителни учени в областта на предучилищната педагогика“.
6. Библиографска справка - внушителна, представителна и актуална.

### **Научни приноси:**

1. Направен е задълбочен историко-изследователски анализ на развитието на предучилищната педагогика в България.
2. Изведени и анализирани основните парадигми в предучилищното образование.
3. Разработен е теоретичния конструкт на взаимовръзките между играта, културата, социалната динамика, педагогическото взаимодействие, социалната информация на основата на трудовете на Е.Петрова и Д.Димитров.
4. Интерпретиран е и социалния контекст на педагогическите взаимодействия – реч, информация, комуникативна компетентност. (*Е.Петрова и Д.Димитров*).

Освен тези безспорни научни приноси, дисертационният труд има и друго, различно от научния контекст, морално значение. Трудът е успешен опит да се отдаде дължимото колегиално уважение и сериозно отношение към трудовете на двама от най-блестящите учени в областта на предучилищната педагогика – Елка Петрова и Димитър Кр. Димитров, което прави чест на Божидар Ангелов.

### **В заключение,**

убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, постигнати резултати и научни приноси и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди научната степен “доктор на науките” на проф. Божидар Ангелов* в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

25.02.2019г.

доц. Веска Вардарева