

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд на тема:

„МЕТОДИЧЕСКА СИСТЕМА ЗА ФИТНЕС ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИ ОТ СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ”

разработена от

СТЕФАН ГЕОРГИЕВ МИЛЕТИЕВ

за присъждане на образователна и научна степен „ДОКТОР”
по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението

РЕЦЕНЗЕНТ: доц. Евгени Йорданов, д-р

Стефан Милетиев е роден на 07.02.1989 година. Завършил е висшето си образование в НСА „Васил Левски“ 2007 – 2013 г. със специалност „Треньор по футбол” и „Спортен мениджмънт. През 2015 г. е преминал курс за допълнителна професионална квалификация и е получил професионален лиценз за фитнес инструктор.

Професионалната биография на дисертанта е изцяло в сферата на спортния мениджмънт, спортните услуги и преподавателската дейност.

За времето от 2010 г. до настоящия момент е Фитнес инструктор, администратор и ръководител на Фитнес център „Милмекс”. От 2013 до 2015 г. е хоноруван преподавател по „Физическо възпитание и спорт” в Софийския университет. През 2015 г. печели конкурс за асистент и от тогава до сега е редовен преподавател в Департамента по спорт.

Със заповед № РД 20-1545/17.10.2017 на ректора на Софийския университет е зачислен за докторант на самостоятелна подготовка в

катедра „Индивидуални спортове и рекреация” при Департамента по спорт по специалност „Методика на обучението по вид спорт”, от професионалното направление „Педагогика на обучението”, шифър 1.3. със срок на обучение 3 (три) години. Положил е с отлична оценка изисквания докторантски минимум, законосъобразно е отчислен от обучение със заповед № РД 20-1754/06.11.2018 и е допуснат с право на публична защита.

1.Характеристика на научната и научно-приложна продукция на дисертанта Стефан Милетиев.

Представеният за рецензиране научен труд е структуриран според изискванията и критериите за присъждане на образователната и научна степен „ Доктор”. Същият е представен в обем от 200 страници, и се състои от увод и три глави.

Библиографията включва 118 заглавия. Онагледяването се състои от 34 фигури, 17 таблици и 8 приложения.

Работната хипотеза, целта и задачите на дисертационният труд са поставени коректно и точно. Авторът е решил да ги представи още в увода на научната разработка, което е нетрадиционно, но според мен създава оригиналност на работата.

Обект на изследване е процесът на осъществяване на фитнес обучение за студенти.

Исходната позиция на изследването е търсенето на разнообразни форми за двигателна активност сред студентите и чувствителното нарастване на интереса към нови и разнообразни спортни услуги, каквито предлага и спортната дисциплина фитнес.

В тази връзка дисертантът си е поставил амбициозната цел да създаде и приложи методическа система за фитнес подготовка на студенти от различни специалности на СУ, която да допринесе за създаването на траен интерес у тях към такъв тип двигателна дейност.

В глава първа, авторът сполучливо разкрива теоретичните аспекти на структурата и същността на системата за спорт в нашата страна и фитнеса като компонент от нея. Анализирани са националната стратегия за развитие на физическото възпитание и спорт, както и негативните тенденции за нарастване на броя обездвижени и с наднормено тегло млади хора. Изяснени са Физиолого-педагогическите и образователни аспекти на фитнес обучението, което е показателно за познаването на материята от докторанта и големият фундамент от специализирани знания, които той притежава. Разгледани са подробно проблемите на Физическото възпитание и спорта във Висшите училища. Изложени са средствата и методите за развитие на двигателните качества.

В глава втора е представена система за фитнес обучение прилагано при заниманията със студенти от Софийския университет. Описани са основните дидактически и методически принципи на обучение по учебната дисциплина спорт – фитнес.

Анализирани са знанията и уменията, които придобиват спортуващите. Разкрита е спецификата на методите и средствата, които се използват във Фитнес обучението. Представено е съдържанието на тренировъчния процес по фитнес за студентите от Университета, със съответните етапи за напреднали и начинаещи. Задълбочено е разгледана фитнес тренировката и е разкрито академичното общуване във фитнес залата. Тук дисертанта излага експериментираната програма за обучение по фитнес за напреднали и начинаещи.

В глава трета е представена експерименталната проверка на ефективността на предложената система за фитнес обучение. Избраните методи за изследване позволяват да се придобие обективна информация за предмета и обекта на изследване. Получените резултати са обработени коректно чрез съответните статистически методи. Ключов в проведената експериментална работа, според мен е педагогическия експеримент, при който се апробира в практиката експериментален комплекс от физически упражнения.

Анализа на резултатите от проведеното анкетно проучване са направени компетентно и са представени в съответните параграфи на научната разработка. Проведените научни изследвания и анализа на получените резултати, доказват, че Стефан Милетиев има необходимите познания и опит в научно- изследователската работа.

Направените изводи и препоръки за практиката са добре формулирани и съответстват на поставените цел и задачи на разработката.

Цялостната научна и научно-приложна продукция, изложена в дисертационния труд, се отличава със задълбочено познаване на изследваната материя.

2. Актуалност и значимост на дисертационния труд

Дисертацията е посветена на много актуална проблематика и бих могъл да кажа, че има значителна теоретична и практическа стойност за физическото възпитание и спорта във висшите училища.

От практико- приложна гледна точка е осъществено анкетно проучване, което разкрива някои значими процеси и явления в системата за физическо възпитание и спорт. Представената и апробирана програма за фитнес обучение на студентите от СУ е със съществено значение за

подобряването на двигателната активност и здравето на студентите от Висшите училища с неспортна насоченост.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Като имам предвид положения огромен труд по изследването, анализирането и написването на дисертационния труд и всички споменати по-горе негови приноси, предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Стефан Георгиев Милетиев образователната и научна степен „Доктор” по област Педагогика, професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт – фитнес).

28.11.18г.

Подпис: