

СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Марияна Иванова Любенова, Катедра „Екология и ОПС“ на Биологическия факултет при СУ, Член на Научното жури, заповед № РД 38 – 554 / 27.07.2018 / ФС - БФ

Относно: конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ по 1.3 Педагогика на обучението по..... (Методика на обучението по биология – информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда), обявен в ДВ бр.44 от 29.05.2018 г.

В обявения конкурс за нуждите на Биологически факултет на СУ “Св. Климент Охридски“ участва един кандидат – Гл. ас. д-р Камелия Стайкова Йотовска.

1. Обща характеристика на дейността на кандидата. Гл. ас. К. Йотовска е Магистър по биология с втора специалност Учител по биология (СУ – БФ, 1997), Доктор по Методика на обучението по биология (СУ-БФ, 2016) с *пет допълнително придобити в СУ квалификации* (обучител- 2004, Психология със специализация социална и политическа психология - 2005; Подходи към дизайн на дисертационното изследване -2010; ИКТ в образованието – 2011 и Специалист по дизайн и провеждане на онлайн обучение 2014). През 2009-2010 е провела *две специализации* към Факултета по икономика и бизнес администрация и Интегралния център за електронно обучение – СУ и Института по образованието – Лондон. Приложени са *13 сертификата за проведено обучение* по различни специализирани курсове за периода 2001-2017, свързани с обучението. Д-р Йотовска има над *21 г. трудов стаж*. Работила е като учител по биология (1997-99), редактор (2008-10), а от 1999 до сега в СУ-БФ последователно като Асистент, Ст. асистент (2003) и Гл. асистент (2017) към катедрата МОБ. Средната ѝ аудиторна заетост за последните три академични години е *489 часа, а извън аудиторната – 79,5 часа*. Д-р Йотовска от 6 г. е *секретар учебна дейност на катедра МОБ, секретар на магистърска програма, член на съвета на педагогическите специалности на БФ*. В периода 2014-16 е разработила лекционни курсове и нов цикъл от упражнения по 3 дисциплини, актуализирала е съдържанието на един лекционен курс и цикъл от упражнения към 6 курса, провежда 3 курса за електронно дистанционно обучение и по 3 курса също - на отделни модули за мобилно обучение също. Тя е автор и дизайнер на 3 електронни университетски курса, на 3 университетски курса за мобилно обучение, на електронни ресурси за е-учебника - „Човекът и природата” 5 и 6 клас и „Биология и здравно образование” 7, 8, 9, 10 клас. Автор и дизайнер е на педагогическия модел на образователен софтуер по „Биология и здравно образование“, 9 клас. Изнесла е лекции в Университетите в Саленто (Италия) и Навара (Испания). Активната ѝ преподавателска работа включва също участие като курсов ръководител на спец. ГБ (3 г., 2014-17) и сп. Биология и

английски (2 г., 2015-17), дипломен ръководител, 5 участия в работни групи към БФ за периода 2016-18. Професионалната й ерудираност и компетентност се доказва с многобройните участия в *Национални комисии* (Националното състезание по ключови компетентности по природни науки, VIII Националното състезание по биология и Националната комисия за оценяване на изпитните работи за ДЗИ по биология и здравно образование) към МОН (18 участия за периода 2009-17) и *комисии за извършване на експертни оценки* (11 участия за периода 2008-17). Тя е постоянен експерт-оценител в областта на електронното дистанционно обучение от 2015 г. – оценени 10 курса. Тя е била научен редактор на 2 учебни помагала и 1 учебник за 8 кл., също рецензент на 1 учебник за 6 кл. (2009-17). Д-р К. Йотовска е участвала в 17 проекта за периода 2008-18: като експерт (13 пр.), координатор (2 пр.), и академичен наставник (2 пр.). Повечето проекти са по ОП „Развитие на човешките ресурси“ (8 проекта); Хоризонт 2020 – 3 пр., ФНИ – 2 пр. и 3 пр. със специфично финансиране. Научната активност на д-р К. Йотовска се изразява в реализираната научната продукция. За целия период на професионална дейност, тя е публикувала **105 научни труда**, от които 4 са свързани с дисертацията, 24 – резюмета от участия в международни и национални конференции и 2 разработки и анализи. *Според направената обща характеристика на дейността, Д-р К. Йотовска е търсец и непрекъснато развиващ се в професионално отношение специалист, който е изключително активен в професионалната си област.*

2. Оценка на наукометричните показатели за целите на конкурса.

2.1. Научна продукция. За участие в конкурса са представени **88** научни труда, от които **10** са в индексирани международни бази данни, като **4** от тях имат IF и 5 са с SJR. Останалите трудове се разпределят както следва: **21 индексирани в национални бази данни; 3 монографии и книги; 20 отпечатани доклада, от които 9 от международни форуми;** 12 учебни помагала, от които 4 учебника и 22 отпечатани резюмета от участия, от които 13 – на международни конгреси и конференции. Д-р Йотовска е водещ автор (на 1 или 2 място) в **60 %** от трудовете и в **64.77%** от публикациите с IF. Представеният общ IF е **5.336** и SJR – **0.894**. Всички трудове тематично са по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по биология). *По количество и качество, представената научна продукция удовлетворява изискванията на НС на БФ. Представени са трудове много над изискуемия брой, също достатъчно на брой реферирани и индексирани в международни бази публикации, съавторство в 3 монографии, 4 учебника и 12 учебни помагала.*

2.3 Цитирания. В представената справка са изброени **61 бр.** цитирания на над 50% от представените научни труда. От тях **36** цитирания са в специализирани журналы, като един от тях

е с IF 3.345, **1** цитиране е в ръководство, **6** - в дисертации и **18** - в сборници от конференции. По количество и качество на цитиранията, научната продукция удовлетворява изискванията за научното звание.

2.4. Научни и научно-приложни приноси. Посочени са **5** групи от оригинални научно-приложни приноси, както следва:

А. Информационни и комуникационни технологии в разнообразен образователен контекст: електронно обучение в областта на професионална подготовка на бъдещи учители по биология - разработване и приложение на курсове (теоретична рамка, дизайн, дидактически потенциал, ефективност, удовлетвореност а потребителя, възможности за непрекъснат ре-дизайн); интегриране на виртуални лаборатории и сериозни игри като интерактивна среда; мобилно обучение – авторска концепция за платформа, методологична рамка за дизайн и оценка, електронни материали, формирани предимства и недостатъци от приложението му в 2 университета; електронни учебници - направено е проучване в световен мащаб, ефективност, изисквания, основни елементи в структура, предложената система от дидактически ресурси за електронни учебници по 2 дисциплини в средното образование; изследвани са нагласите след ученици от 8-12 клас; разработени и приложени са електронни ресурси по „Биология и здравно образование” за 7, 8 и 9 клас - учебници, флаш-анимации, видео уроци, видео експерименти, видео интервюта, видео алгоритъм, интерактивни тестове и задачи, симулации – **21 публикации (1, 5, 6, 12, 15, 24, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 41, 45, 46, 48, 49, 52, 53, 54)**; **Б. Качество на обучението и образованието (в университетски контекст и качество на биологичното образование в средното училище):** качество на подготовката на бъдещи учители по биология - разработена и приложена в практиката (СУ-БФ) вътрешна система за качество на педагогическите специалности; модел за оценка на качеството на нормативно определени педагогически практики (по биология); специфичен диагностичен инструментариум за оценка, изследване върху мотивацията на бъдещи учители по биология и на качество на биологичното образование в средното училище – **23 публикации (8, 10, 18, 20, 21, 29, 30, 31, 43, 44, 47, 51, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66)**; **В. Педагогически подкрепяща среда** - анализ на съвременните образователни парадигми и на дидактическия принцип научност (съвременни методи и техники на биологичните изследвания) – **10 публикации (2, 3, 4, 7, 16, 19, 22, 28, 39, 40)**; **Г. Ключови компетентности по природни науки** - разработени задачи, свързани с ключовите компетентности в областта “Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите” - **5 публикации (9, 26, 27, 50, 65)**; **Д. Екологично образование и възпитание** – разработена методология за оценка и въздействие на работата на организации в сферата на устойчивото развитие със съответните критерии и индикатори за оценка на качеството – **2 публикации (14, 23)**.

3. Заключение: *Д-р Камелия Йотовска се отличава с оригинална и разнообразна научно-изследователска, педагогическа и експертна дейност. Анализът на дейността и научната продукция на кандидатката доказват нейната висока ерудиция и професионализъм. По наукометрични показатели представените материали удовлетворяват изискванията за заемане на адемичната длъжност „доцент”. На основание на гореизложеното препоръчвам на уважаемите членове на Научното жури да подкрепят „присъждането на академичната длъжност „Доцент“ на Гл. ас. Д-р Камелия Стайкова Йотовска по обявеното професионално направление.*

11.10.2018

Проф. Д-р М. Любенова: