**Стопанската история като поле за интеракция в обучението по „История и цивилизация“ в средните училища**

Обучението по история в българското училище все още е подчинено и зависимо почти изцяло от доминиращото позиция на политическата история, разбирана като фактографско натрупване и възпроизвеждане на позитивистка информация. Тази ситуация води до доста ограничени възможности за формиране на базисни от гледна точка на съвременния човек умения и компетентности, с ключово значение за разбирането на света, който ни заобикаля. Целта на предлагания курс/програма е да предостави варианти за измъкване от ступорната ситуация чрез обръщане към възможностите, които стопанско-историческите подходи дават едновременно за по-доброто развитие на историческите процеси в тяхната пълнота и за работата по формирането на пълноценни личности на глобалното „общество на знанието“ с възможности за реалистични оценки/преценки базирана на умения и компетентности, формирани в хода на аналитичния подход и възможните интерактивни подходи при осмислянето на стопанско-историческата информация.