

СТАНОВИЩЕ

**от доц. д-р Захари Величков Захариев,
член на научно жури в конкурс за заемане на академична
длъжност “доцент”
по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...
(Методика на обучението по гражданско образование), обявен
от СУ „Св. Кл. Охридски“ в ДВ, бр. 24 (16.03.2018 год.)**

Относно: кандидатурата на единствен кандидат в конкурса
гл.ас. д-р Мирена Дамянова Легурска

Научно-професионалната биография на кандидата е ориентирана основно в полето на методическата проблематика, по-конкретно – методиката на гражданското образование в детската градина и в началния етап на основната образователна степен, на обучението по човешки права и права на детето, квалификацията и професионалното развитие на детските и начални педагогически специалисти.

Оценка на резултатите от научно-публикационната дейност

Публикационната активност на гл.ас. д-р Мирена Легурска недвусмислено потвърждава нейната ангажираност с посочената по-горе теоретико-практическа тематика. Представената научна продукция за участие в настоящия конкурс се състои от 1 монография, 4 книги и студии (в съавт.), 30 статии в сборници и списания (самостоятелни и в съавт., на български и чужд език), 7 учебници и учебни помагала (в съавт.).

Разбира се, най-значимият труд сред тези публикации е новоизлязлата монография „Гражданско образование в детската градина и в началното училище“ (2018 год.). В нея кандидатът възприема като организиращо (в съдържателно отношение) начало на своето научно изследване гражданското образование в неговите многообразни измерения:

- гражданското образование в контекста на националното и европейското образователно пространство: основни документи, политики, програми;

- връзката и взаимната обвързаност на гражданското образование с проблемите на човешките/детските права и свободи;

- същност, мисия, цели, принципи на гражданското образование;

- методически аспекти на обучението по гражданско образование и права на детето в детската градина и началното училище: (цели, задачи, програми, методи, оценяване и пр.);

- подготовка и квалификация на детските и начални педагогически специалисти в областта на гражданското образование и правата на децата: мотивация, усвояване на педагогически компетентности, съществуващи проблеми.

В другите, разнообразни по съдържателна насоченост (книги, студии, статии, учебни помагала), ясно може да се забележи устойчив изследователски интерес към методиката на:

- развитието на началата на гражданските компетентности у децата в ДГ и началното училище;

- изграждането на основни умения за интеркултурен диалог и толерантност;

- усвояването на поведение, основано върху общочовешките ценности, зачитане правата и поемане на отговорности.

С други думи казано, като цяло в публикациите на гл.ас. д-р Мирена Легурска откривам основания за положителна оценка на нейната научна продукция.

Преподавателска и научно-приложна дейност

Професионалната си дейност и развитие гл.ас. д-р Мирена Легурска осъществява в СУ „Св. Кл. Охридски“ – ДИУУ.

Кандидатът взема участие в много на брой и разнообразни по съдържание курсове: при подготовка на педагогически специалисти за явяване на изпити за ПКС, провеждане на едногодишни следдипломни специализации (СДК), участие в изпитни комисии за присъждане на ПКС, осъществяване на научно ръководство на специализанти и рецензиране на писмени разработки.

Кандидатът в конкурса за доцент посочва включването си в реализирането на различни научно-приложни проекти, финансирани от национални и чуждестранни програми. Гл.ас. д-р Мирена Легурска е участвала не само като лектор, но и в организацията и провеждането на множество научни форуми – наши и международни. Дейностите ѝ в тях е съпътствано и от съответни научни публикации.

Приносните моменти в представената научна продукция на гл.ас. д-р Мирена Легурска според мен могат да се определят:

- по отношение на гражданското образование и образованието по права на детето – аргументирано обосноваване и утвърждаване на тази проблематика в цялостната педагогическа дейност на ДГ и началното училище;
- по отношение на ефективността на гражданската подготовка – очертава теоретико-приложни методически ориентири за нейното осъществяване в ДГ и началното училище;
- по отношение на продължаващата квалификация на педагогическите специалисти – предлага практически решения за подобряване на качеството на началната гражданска и правна подготовка на децата в ДГ и началното училище.

В заключение, като имам предвид гореизложените характеристики и оценки във връзка с публикационната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата, смятам за основателно да подкрепя със становището си присъждането на академичната длъжност „доцент“ на гл.ас. д-р Мирена Легурска по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по гражданско образование).

06.06.2018 г.
гр. София

Член на научното жури:
(доц. д-р Захари Захариев)

