

## СТАНОВИЩЕ

**от проф. д-р Димитър Веселинов Димитров**

член на научното жури относно конкурсна процедура за заемане на академична длъжност „доцент“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по гражданско образование), обявена от Департамента и информация и усъвършенстване на учители при Софийския университет „Св. Кл. Охридски“ в Държавен вестник, бр. 24 от 16.03.2018 г., с кандидат гл.ас. д-р Мирена Дамянова Легурска

### **Кратка биографична и професионална характеристика**

По обявения конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент”, обявен от Софийския университет „Св. Кл. Охридски”, се е явил един кандидат – гл.ас. д-р Мирена Легурска. Д-р Легурска е родена на 09.03.1971 г. в София. Завършва средно образование в 123-то ЕСПУ през 1989 г. и висше образование в Югозападния университет „Неофит Рилски“, специалност Психология през 1986 г. Под ръководството на проф. д-р Ирина Колева защитава през 2012 г. дисертация на тема “Рефлексивна педагогическа технология по правата на детето”.

Преподавателската си дейност в Софийския университет започва през 2002 г. в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, първоначално като асистент, а след 2013 г. като главен асистент. Опитът, който натрупва д-р Мирена Легурска като университетски преподавател по гражданско образование представлява сериозна основа за успешната ѝ научно-изследователска и учебно-преподавателска дейност. Има и 4-годишен опит като хоноруван асистент в Историческия факултет на СУ „Св. Кл. Охридски“, където води упражнения по Педагогика на студенти ОКС Бакалавър по специалности История и география, История и философия и др. Д-р Мирена Легурска е член на Съвета на Департамента на ДИУУ, СУ “Св. Климент Охридски”, както и на Атестационната комисия на ДИУУ. Член е на Общото събрание на СУ “Св. Кл. Охридски” и на Централната изборителна комисия на ОС на СУ от 2015 г. до сега.

Членува в следните научни и обществени организации: Съюз на учените в България, секция Педагогика и психология; Международна организация BASOPED (Балканско общество по педагогика и образование); Асоциация на българските училища в чужбина.

### **Научна дейност**

Научно-приложната дейност е по направлението на конкурса. Общият брой на публикации е 42 публикации, от които една монография, 4 книги и студии, 23 статии и научни доклади на български език, 9 статии и научни доклади на английски език, 7 учебници и учебни помагала, както и 5 рецензии и съставителство на книги.

Важно е да се отбележи, че депозираните научни трудове, публикувани в страната и в чужбина, отговарят категорично на профила на обявения конкурс. Представено е убедително сведение за цитируемостта на автора, което е индикатор за сериозността на научноизследователската му дейност. Главен асистент д-р Мирена Легурска има 22 цитирания и позовавания в национални и транснационални информационни траектории както следва: Web of Science Clarivate Analytics – 4 цитирания; Scopus ELSEVIER – 14 цитирания на 3 индексирани документа, откъдето има h-index: 3; EBSCO – 1 цитиране и SpringerLink – 3 цитирания.

Необходимо е да се отчете прецизността при изготвянето на документалната част от процедурата и отличната систематизираност и логическа подреденост на депозираните материали, което е явен индикатор за отговорността и уважението, с която кандидатът се е отнесъл към настоящата процедура.

Монографията „Гражданско образование в детската градина и в началното училище“, с която гл. ас. д-р Мирена Легурска участва в настоящия конкурс, е издадена от Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. Излиза през настоящата 2018 г. и е в обем от 174 с. Монографията е задълбочено и всеобхватно изследване върху проблемите на гражданското образование в детската градина и началното училище в контекста на съвременната образователна парадигма.

Трудът е структуриран в четири глави и отразява дългогодишните търсения на авторката в областта на теорията и практиката на гражданското образование. Съдържанието на книгата представя някои теоретични проблеми на обучението по гражданско образование и е структурирана в четири части. Последователно са представени и коментирани Стратегия „Европа 2020“ (2010), Меморандум на ЕК за Учене през целия живот (2000) и Европейската референтна рамка за ключовите компетентности

(2006), които са и в основата на политиките за реализиране целите на гражданското образование. Представена е спецификата на формите и начините на реализиране на гражданското образование в европейските държави. Коментирани са и стратегически документи по правата на детето, с тяхната философия, съдържателни акценти и основни принципи. Представена е педагогическата технология за реализиране целите на гражданското образование с нейните принципи, цели, задачи, методи и техники, както и формите на обучение. Разкрита е спецификата на системата на гражданското образование в детската градина и в началното училище. В частта, която разглежда продължаващата квалификация на детските и на началните учители, е акцентирано върху личните и професионалните компетентности на учителя и е представено изследване с детски учители за отношението и нагласите им за реализиране на дейности, свързани с развиване на обществените и гражданските компетентности на децата, както и за трудностите, които срещат в педагогическата си практика.

В останалите публикации, представени за участие в конкурса, са изведени научни постановки и изследвания, свързани със: обучение по човешки права и права на детето; използването на информационните и комуникационните технологии в обучението; актуални въпроси на българското образование, които имат значение за гражданското образование; проблеми на квалификацията на учителите, свързани с гражданското образование.

Депозирани за рецензиране трудове на д-р Мирена Легурска са ярко доказателство за приложните приноси на научните постижения на кандидата в областта на методиката на гражданското образование в предучилищна и в начална училищна възраст.

### **Учебна и проектна дейност**

Гл. ас. д-р Мирена Легурска е активно ангажирана в дейността на Департамента за информация и усъвършенстване на учители, където води множество тематични програми и дисциплини в следдипломни специализации на учители, директори и други педагогически специалисти.

Отличава се с новаторски идеи в областта на преподаването на гражданско образование и продължаващата квалификация на педагогическите специалисти. Ползва се с авторитет сред колеги, учители и студенти.

Проектната дейност на д-р Мирена Легурска през последните години включва участие като член на екипа, експерт и обучител в 25 национални и 6 международни проекта. Ръководител е на два проекта от ФНИ на СУ „Св. Кл. Охридски”.

Считам, че предложената тематика в научната продукция е актуална и интересна. Тя представя д-р Мирена Легурска като съвременен изследовател и методик, работещ в областта на актуалните проблеми на гражданското образование, прилагащ адекватни научни подходи за тяхното изследване. Монографията и статиите са свързани с проблемите на съвременната методика на обучението и имат конкретен принос за развитието ѝ в областта на гражданското образование.

Научните резултати и трудовете, които са представени, отговарят на количествените и качествените показатели за заемане на академичната длъжност „доцент“, определени в Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Софийския университет.

### **Заклучение**

В заключение бих искал да дам своя положителен вот и да изразя категоричното си убеждение, че гл. ас. д-р Мирена Дамянова Легурска е изявен преподавател и изследовател с доказани научни приноси и постижения в областта на методиката на гражданското обучение. Постигнатите теоретични и приложни резултати ми дават основание убедено да препоръчам на уважаемото Научно жури да присъди на кандидата гл. ас. д-р Мирена Дамянова Легурска - научното звание „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по гражданско образование).

София, 12.06.2018

Подпис:

(проф. д-р Димитър Веселинов)