

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ към катедра „Спортни игри и планински спортове“ към Департамент по спорт при СУ „Св. Климент Охридски“

от доц. Георги Владимиров Игнатов, доктор
СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент по спорт,
катедра „Спортни игри и планински спортове“

ТЕМА: „Модел за обучение по футбол на жени във висшите училища“

Автор на дисертационния труд: Асен Георгиев
Научен ръководител: доц. Георги Игнатов, доктор

Мястото на футбола сред останалите средства за физическо възпитание в университетите е водещо. Причините за това са високата популярност на футболната игра, разностранното въздействие на футбола, естествените условия при които се практикува, както и лесно достъпните правила. Голямата емоционалност и зрелищност го определят като най-обичан и практикуван спорт от студентите и предпочитано средство за физическо възпитание. През последните години женският футбол заема стратегическо място в политиката на УЕФА и ФИФА. Тази концептуална насока за развитието на играта сред жените е подкрепена и се доразвива на всички форуми организирани от световната и европейска футболни централи.

Темата, избрана от Асен Георгиев е актуална и посветена на проблем, който не е изследван в нашата страна. Развитието и усъвършенстването на футболът има голям потенциал при работата със студентки във висшите училища (ВУ), което се явява и основополагащ фактор при развитието на женския футбол в републикански мащаб. От тази гледна точка темата е актуална и важна. Всичко свързано с оптимизиране обучението на жени по футбол във ВУ заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Такава е и моята гледна точка от която ще анализирам и оценявам идеите и резултатите в предложения труд.

Дисертационният труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 227 стандартни страници, разделени на увод, три основни глави, изводи, препоръки и приноси оформени като четвърта глава, използвана литература и приложения. Онагледяването е осъществено

чрез 31 фигури, 38 таблици и 6 приложения. Използваната литература съдържа общо 146 източника, от които 124 на кирилица, от които 4 документални източника, 12 на латиница и 10 интернет сайта.

В глава първа в обем от 79 страници е направен много обстоен дедуктивно-логически теоретичен анализ на появата и развитието на женския футбол в световен мащаб, възникването и развитието на женския футбол в България и историята на футболът за жени във ВУ. Представени са и резултатите и класиранията на женския отбор на УАСГ от 2004 до 2017 г., което е лично дело на автора. Запознати сме с физиологичните особености на женския организъм, както и със спецификата и характеристиката на селекцията в женския футбол. Авторът ни запознава и със същността на спортната подготовка. Много детайлно сме запознати с факторите, които влияят върху ефективността на учебния процес. Направена е и характеристика на учебния процес. Запознати сме със статута на спорта и формите му на организация в българските ВУ, както и с основните форми на занятия с физически упражнения на студентите. Творчески е направен обзор на научните изследвания за женския футбол в специализираната литература, Проучването на състоянието на проблема е извършено компетентно и в необходимия научен стил. В края на първа глава, докторантът е разработил кратка и ясна и добре построена работна хипотеза, която формира концепцията на дисертационния труд.

В глава втора, в обем от 16 страници формулираната цел и задачи са поставени коректно, като ясно и точно отразяват научната идея. Авторът е описал обекта, субекта и предмета на своето изследване, а приложените изследователски и математико-статистически методи дават възможност за обективен анализ към постигането на целта и задачите на труда. Подробно е описана организацията на изследването и тестовете за спортнопедагогически контрол. В края на втора глава е представен модела за обучение по футбол на жени във ВУ, като в приложения 6.1. и 6.2. нагледно са представени тематичните разпределения за повишаване равнището на общата и специална физическа подготовка и технико-тактически умения на студентки занимаващи се с футбол за два учебни семестъра. В структурно отношение, разработването на глава втора е научно обосновано и удовлетворява напълно, а съдържанието и допринася за високата стойност на дисертационния труд.

Анализът на резултатите в глава трета, в обем от 45 страници дава възможност да се изведат важни за теорията и практиката обобщения. Положен е огромен изследователски и анализаторски труд, който по мащабност напълно задоволява изискванията на една докторска работа.

Третата основна глава има съществен приносен характер. Тя се състои от три подглави, като всяка една от тях е свързана с решаването на съответната задача на изследването в дисертационния труд. Първата подглава III.1. е посветена на анализа на резултатите от проведеното анкетно проучване със студентки практикуващи футбол. Във втора подглава III.2. е представен анализа на резултатите от педагогическия експеримент, в т.ч. в подглава III.2.1. – вариационен и сравнителен анализ на резултатите от антропометричното изследване и на показателите за физическите възможности и техническите умения на студентките (в подглава III.2.2.), а в подглава III.2.3. – корелационен анализ на изследваните показатели. Изводите и препоръките кореспондират и се основават на решаването на поставените изследователски задачи и произтичат от направения анализ, като дават отговор на формулираната научна хипотеза.

Като основни приноси на дисертационния труд бих посочил:

1. За първи път у нас е проведено изследване чрез богат комплексен набор от показатели, отразяващи специфичните особености на учебно-тренировъчния процес при жени занимаващи се с футбол във ВУ.
2. Създаден и апробиран е модел за обучение по футбол на жени във висшите училища.
3. Предоставени са данни за същността и промените в двигателния потенциал на студентки занимаващи се с футбол, както и корелационните им връзки с основните технически похвати.
4. Разработени са нормативи за оценка на физическите възможности и техническите умения на студентки от групите по футбол във ВУ (сигмален метод на Мартин). Това неимоверно ще подпомогне преподавателите в подбора на упражнения за усъвършенстване на уменията им.

Приносите на дисертационния труд имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията в областта на обучението и подготовката на студентки практикуващи футбол.

Друга много силна страна на изследването е практическата приложимост на модела за обучение, в който съм убеден, че ще има още по-голяма бъдеща реализация, не само в УАСГ, а и във всички останали ВУ в страната.

В глава четвърта „Изводи, препоръки и приноси“, същите кореспондират и се основават на решаването на поставените изследователски задачи и произтичат от направения анализ, като дават отговор на формулираната научна хипотеза.

Докторантът е публикувал три статии, които напълно отразяват научните резултати по темата. Авторефератът отговаря на изискванията.

Всички изисквания по Закона за развитие на академичния състав в Р. България и нормативните документи в СУ „Св. Климент Охридски“ са спазени.

В **заключение** ще отбележа, че Асен Георгиев е уважаван преподавател в УАСГ и треньор на женския и на мъжкия представителни студентски футболни отбори на УАСГ и като такъв допринася неимоверно много за развитието на студентския футбол в Република България. Личните ми положителни оценки за Асен Георгиев като научен работник се допълват и от състезателната му дейност в недалечното минало, както и от треньорската му работа. Тези позиции позволяват на докторантът да разполага не само с подробна информация и цялостен поглед върху състоянието на професионалния и аматьорския футбол и в частност на студентския футбол, а така също и на женския футбол, вкл. планирането, управлението и контрола на спортната подготовка и възможност за пряко участие в организационно-управленските процеси. Всичко това е дало възможност на докторантът да направи своя избор за изследване в областта на женския футбол.

Въз основа на гореизложеното и отчитайки личностните качества на авторът считам, че дисертационният труд на тема: „Модел за обучение по футбол на жени във висшите училища“ е разработен на необходимото научно ниво и е с висока теоретична и приложна стойност. Това ми дава основание с категорична убеденост да предложа на уважаемите членове на научното жури при СУ „Св. Климент Охридски“ **да присъдят** на Асен Величков Георгиев образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (методика на обучението по физическо възпитание и спорт – футбол).

21. 05. 2018 г.

Член на научното жури:

/доц. д-р Георги Игнатов/