

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
към катедра „Спортни игри и планински спортове“ към Департамент по спорт при
СУ „Св. Климент Охридски“

от доц. Георги Владимиров Игнатов, доктор
СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент по спорт,
катедра „Спортни игри и планински спортове“

ТЕМА: *„Модел за повишаване на физическата дееспособност на
студентите от Лесотехническия университет“*

Автор на дисертационния труд: Желязко Георгиев
Научен ръководител: доц. Георги Игнатов, доктор

Научните изследвания през последните години доказаха, че един от най-негативните продукти на научно-техническия прогрес е намалената двигателна активност, която постепенно се превръща в бич за съвременното цивилизовано общество. Явна е тенденцията към незадоволително здравословно състояние на студентите и понижаване на резултатите от изследването на физическата им дееспособност. Един от най-мощните фактори за борба с възникналите проблеми е широкото навлизане на физическите упражнения и спорта в живота на хората като основни компоненти на съвременния модел за здравословен начин на живот. Това подсказва нуждата от разработване и експериментирание на нови методики в часовете по физическо възпитание и спорт с цел подобряване на работоспособността, функционалните възможности и здравето на студентите. От тази гледна точка темата е актуална и важна за подготовката на студентите. Всичко свързано с оптимизирането на часовете по физическо възпитание и спорт и по-специално създаване на условия за прилагане на съвременни модели в тези часове, чрез които да се подобри физическата дееспособност на студентите заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Такава е и моята гледна точка от която ще анализирам и оценявам идеите и резултатите в предложения труд.

Дисертационният труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 212 стандартни страници, разделени на увод, три основни глави, изводи, препоръки, приноси, ползвана литература и приложения. Онагледяването е осъществено чрез 50 фигури, 49 таблици и 7

приложения. Ползваната литература съдържа общо 132 източника, от които 117 на кирилица, 9 на латиница и 6 интернет сайта.

В глава първа в обем от 52 страници е направен много обстоен дедуктивно-логически теоретичен анализ на състоянието и проблемите на физическото възпитание и спорта във висшите училища в Република България и в частност в Лесотехническият университет, както и ролята на АУС „Академик“ за развитието на студентския спорт в България. Авторът обстойно ни запознава със същността на спортната подготовка. Задълбочено са характеризирани теоретичните аспекти свързани с особеностите на младежката възраст, физическото развитие и двигателната дейност при студентите, както и физиологичните особености на женския организъм. Творчески са изследвани публикациите по темата. Проучването на състоянието на проблема е извършено компетентно и в необходимия научен стил. В края на първа глава, докторантът е разработил кратка и ясна и добре построена работна хипотеза, която формира концепцията на дисертационния труд.

В глава втора, в обем от 15 страници формулираната цел и задачи са поставени коректно, като ясно и точно отразяват научната идея. Авторът е описал контингента и предмета на своето изследване, а приложените изследователски и математико-статистически методи дават възможност за обективен анализ към постигането на целта и задачите на труда. Подробно е описана организацията на изследването и тестовете за спортнопедагогически контрол. В структурно отношение, разработването на глава втора е научно обосновано и удовлетворява напълно, а съдържанието и допринася за високата стойност на дисертационния труд.

Анализът на резултатите в **глава трета**, в обем от 83 страници дава възможност да се изведат важни за теорията и практиката обобщения. Положен е огромен изследователски и анализаторски труд, който по мащабност напълно задоволява изискванията на една докторска работа.

Третата основна глава се състои от пет подглави, като всяка една от тях е свързана с решаването на съответната задача на изследването в дисертационния труд. Първата подглава III.1. е посветена на анализа на резултатите от проведеното анкетно проучване по време на Националната кръгла маса за обсъждане на проблемите и възможностите за развитие на университетския спорт в България. Във втора подглава III.2. е представен анализа на резултатите от проведеното анкетно проучване на студентите от

Лесотехническият университет, а в трета глава са анализирани резултатите от педагогическия експеримент. Трета подглава има съществен приносен характер. В нея докторантът представя вариационния и сравнителен анализ на резултатите от антропометричното изследване. Анализира резултатите от вариационния и сравнителен анализ на показателите за физическа дееспособност на студентите, извършва сравнения на общите средни прирасти на ЕГ и КГ след края на експеримента и ни представя корелационен анализ на изследваните показатели. В четвърта подглава III.4. са ни представени нормативите за оценка на физическата дееспособност. Пета подглава III.5. е най-важната част от дисертационния труд, в която е описан модела за повишаване на физическата дееспособност на студентите от Лесотехническият университет, като нагледно са представени тематичните учебни разпределения за I-ви и II-ри семестър, съдържащи по 15 занимания.

Изводите и препоръките кореспондират и се основават на решаването на поставените изследователски задачи и произтичат от направения анализ, като дават отговор на формулираната научна хипотеза.

Като основни приноси на дисертационния труд бих посочил:

1. Създаден е модел за повишаване на физическата дееспособност на студентите от Лесотехническият университет като елемент от здравословния им начин на живот. Ефективността на модела е проверена с надеждни тестове и статистически методи.
2. Разработени са нормативи за оценка на физическата дееспособност на студентите от експерименталната и контролна групи (сигмален метод на Мартин), чрез които се проследява развитието на основните двигателни качества. Това би подпомогнало преподавателите в подбора им на упражнения за развиване на съответните мускулни групи и двигателни качества.
3. Използван е иновативен критерий за оценяване на различията от ефекта на експерименталното и контролно въздействие върху физическата дееспособност на студентите, чрез изчисляване на общия среден прираст от всички тестове на изследваните студенти от експерименталната и контролна групи (мъже и жени) в края на експеримента и сравняване с помощта на t-критерият на Стюдънт за независими извадки с нормално разпределение.

Приносителите на дисертационния труд имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията в областта на дееспособността, функционалните възможности и здравето на студентите.

Друга много силна страна на изследването е практическата приложимост на предложения модел, в който съм убеден, че ще има още по-голяма бъдеща реализация, не само в Лесотехническия университет, а и в други ВУ в страната.

Докторантът е публикувал три статии, които напълно отразяват научните резултати по темата.

В **заключение** ще отбележа, че Желязко Георгиев е завършил висшето си образование през 1990 г. в НСА „Васил Левски“ със специалност треньор по плуване и преподавател по физическо възпитание, работил като учител по физическо възпитание, а от 2000 г. като преподавател по спорт в Лесотехнически университет и Председател на Университетския спортен клуб „ЛТУ Спорт“, бивш Генерален секретар на АУС „Академик“ и бивш член на УС на АУС. Тези позиции позволяват на докторантът да разполага с подробна информация и цялостен поглед върху състоянието на физическата дееспособност на студентите не само от Лесотехническия университет, а и на тези от всички ВУ в България. Всичко това му е дало възможност да направи изследвания с такъв задълбочен характер.

Въз основа на гореизложеното и отчитайки личностните качества на авторът считам, че дисертационният труд на тема: „Модел за повишаване на физическата дееспособност на студентите от Лесотехническия университет“ е разработен на необходимото научно ниво и е с висока теоретична и приложна стойност. Това ми дава основание с категорична убеденост да предложа на уважаемите членове на научното жури при СУ „Св. Климент Охридски“ **да присъдят** на Желязко Димитров Георгиев образователната и научна степен „доктор“.

23. 11. 2017 г.

Член на научното жури:

/доц. Георги Игнатов, д-р/