

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Хрисула Атанас Недялкова
относно дисертационен труд за придобиване на образователна и научна
степен „доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)
Университет: СУ „Св. Климент Охридски”
Факултет: Предучилищна и начална училищна педагогика
Катедра: Предучилищна и медийна педагогика
Тема на дисертационния труд: *Иновативен модел за мениджмънт на предучи-
лицната институция*
Дисертант: *Бойка Владимирова Софийска*

Данни за дисертацията

Дисертацията е посветена на значим във визирания контекст проблем от областта на теорията и практиката на педагогическия мениджмънт.

Представеният дисертационен труд е структуриран съобразно научните стандарти, които се изискват за такъв вид разработка. Състои се от увод, три глави, заключение и изводи, библиография и приложения.

Общият обем на труда е 161 страници. От тях 137 – основен текст, 5 страници литература. Използваната литература съдържа 118 източника, от които 104 на кирилица, 10 - на латиница, 4 – електронни траектории. Приложенията са 5 броя с обем 21 страници.

Представяне и научна преценка на дисертационния труд

В уводната част се открояват актуалността на темата и мотивите за избора ѝ, основен от които е научното намерение на дисертантката да проучи закономерностите в процеса на прилагане на модел за ефективно управление на качеството в образователна институция за предучилищна възраст.

В първа глава са разгледани съвременни теории и модели за управленски политики в предучилищното образование.

Върху основата критичен анализ се проследява теорията за управление в образователната институция. Обстойно е анализирано и развитието на мениджмънта като наука – представени са школи, модели, стилове на управление, както и спецификата на образователния мениджмънт на предучилищна институция като организация.

Във втора глава е представена организацията и методиката на изследването - теоретико-експерименталните и организационни параметри на изследването. Формулирани коректно и ясно са обектът, предметът, хипотезата, целта и задачите на изследването.

Инструментариумът на изследването е прецизно подбран и удовлетворява цялостността на параметрите на изследването. Очертани са особеностите и организационната сложност на изследването. Основни методи на емпиричното изследване са: наблюдение, психолого-педагогически експеримент, SWOT-анализ, PEST-анализ, дидактометричен тест, метод на експертните оценки, анкета, статистическо-математически методи.

В трета глава анализът на резултатите от изследването се характеризира със задълбоченост, лична позиция и значими за педагогическата теория и практика изводи.

Резултатите от изследването водят към защита на хипотезата на изследването, а именно, че авторският модел за мениджмънт на предучилищната институция, основан на иновативните подходи, влияе положително върху управлението на дейностите ѝ.

Тук, според мен, е най-значимият в приложен план елемент на дисертационния труд – изработен е практико-приложен модел за ефективно управление на предучилищна образователна институция, базиран на иновативни подходи на мениджъра, които осигуряват взаимното влияние между стила на управление, управлението на човешкия ресурс и управлението на качеството на предучилищното образование. И това е, което доказва приложимостта и значимостта на модела.

Изводите произтичат от конкретното изследване и открояват оригинални научни и приложни постижения.

Преценка на автореферата и публикациите по дисертационния труд

Авторефератът съответства на съдържанието на дисертационния текст и представя цялостно и по коректен начин съдържанието и основните постижения в него.

Публикациите по темата на дисертационния труд са 8 на брой и са достатъчно представителни.

Преценка за приносите на дисертационния труд

Приносите отразяват основните научни постижения в дисертационния труд:

- Направен е критичен анализ на теоретични модели за управление на качеството в образователни институции в съвременния свят
- Разработена е система от индикатори за проследяване функционирането на предучилщна институция и запазване на динамичното ѝ равновесие, като индикаторите измерват ресурсите, процесите и резултатите.
- Изработен и апробиран е иновативен модел с индикатори за управление на качеството в предучилищна институция с цел повишаване на организационната култура и, особено важно и надеждно, - на наличните компетентности на педагозите.
- Моделът е приложим в практиката в процеса на квалификация на педагогическите специалисти и на тяхното кариерно развитие.

В заключение, въз основа на доказаните научни приноси и оригинални постижения, давам **положителна** оценка на дисертационния труд на *Бойка Софийска* и предлагам на уважаемото научно жури да ѝ присъди образователната и научна степен „доктор” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика).

3.06.2017г.

доц. д-р Хрисула Недялкова