

СТАНОВИЩЕ

на проф. д-р Коста Андреев Гъргов, ФМИ при ПУ „Паисий Хилендарски”

относно дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор”
в област на висше образование *1. Педагогически науки,*
Професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по ...,*
Докторска програма *Методика на обучението по математика*

Тема на дисертационния труд: „Дидактически възможности на образователния софтуер в обучението по математика на учениците от втори клас”

Автор на дисертационния труд: Любка Кръстева Алексиева, задочен докторант към Факултет по начална и предучилищна педагогика при СУ „Св. Климент Охридски”

Научен ръководител: проф. д-р Здравко Вутов Лалчев, СУ „Св. Климент Охридски”

Настоящото становище е изготвено въз основа на заповед № Р38-341/02.07.2014 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски”, според която съм определен за член на научното жури, в съответствие със ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”, гр. София. С протокол №1 от 15.07.2014 г. на научното жури съм определен да изготвя становище за дисертационния труд.

Представените от Любка Кръстева Алексиева документи и материали на хартиен и електронен носител са в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ "Св. Климент Охридски", което позволява да се направи реална оценка на постигнатите от нея резултати.

Любка Алексиева е завършила висшето си образование в СУ "Св. Климент Охридски". През 2006 г. получава ОКС "Бакалавър" по специалността „Начална училищна педагогика с чужд език”, а през 2008 г. ОКС "Магистър" по специалността „Информационни технологии в началното училище”. През 2010 г. продължава обучението си в докторска програма „Методика на обучението по математика”. Полученото качествено педагогическо образование естествено определя научните интереси на Л. Алексиева в областта на създаване на методики за прилагане на информационните и комуникационни технологии в обучението по математика в началното училище.

Представеният за рецензиране дисертационният труд е разработен в обем от 211 страници основен текст, 162 източници с литература, от които 86 на кирилица и 76 на латиница. Включени са 9 приложения – тестове, анкетни карти, карти за експертна оценка, протоколи за наблюдение на уроци, обучаващи мултимедийни презентации и др. Съдържанието е структурирано в увод, три глави и заключение.

В дисертацията авторката е разработила актуален проблем за българското образование – приложението на информационните и комуникационни технологии в обучението по математика в началното училище. Проблемът за електронизацията на обучението е залегнал в редица модерни образователни стратегии и политики. Той е

свързан с повишаване на качеството на обучението във всички степени на образователната ни система. В този аспект е и хипотезата на дисертационното изследване: „...интегрирането на разработения образователен софтуер в обучението по математика на учениците от втори клас ще доведе до по-високите им постижения при овладяването на математическите знания, както и до засилена мотивация на учениците. Очаква се учениците да покажат по-добри резултати в разбирането и усвояването на новите знания, в сравнение с учениците, обучавани по традиционния подход”.

В първата глава на дисертационния труд са описани нормативните регламенти на интегрирането на образователен софтуер в обучението в началните класове и влиянието на информационните технологии върху качеството на обучението. Специално внимание се отделя на мултимедийното обучение и видовете образователни мултимедийни продукти. Подробно са описани възможностите на обучаващите мултимедийни презентации (ОМП) и приложението им в обучението по математика. Основно място в първа глава заемат създадените от авторката оригинални ОМП по темата „Таблично умножение и деление”. Разработени са 24 урока, в които на базата на ОМП, учениците се запознават с таблично умножение и деление. Уроците са създадени така, че ОМП да могат да се използват от учителите, които преподават и по трите одобрени от МОН учебници по математика за втори клас. Създаденият продукт може да се използва и в СИП и ЗИП Математика, както и в началния годишен преговор в трети клас.

Втората глава на дисертацията е посветена на методиката и методологията на проведеното емперично изследване. Коректно са описани целта, задачите, хипотезата, методите и организацията на изследването.

В третата глава на дисертационния труд е направен анализ на резултатите от проведеното изследване. Описани са изводи от изследването, които са приложими за педагогическата практика.

Представеният автореферат отразява точно и правилно съдържанието на дисертационния труд. Езикът, на който е написана дисертацията е научен и точен. Много добро впечатление оставя у читателя оформянето на дисертацията. Тя е илюстрирана с 31 таблици, 21 диаграми и 11 фигури. Считаю, че целите, поставени в дисертационния труд са постигнати и хипотезите са потвърдени.

Основните резултати от дисертацията са публикувани в 6 научни публикации. Този брой е **достатъчен като количествен критерий** за получаване на научната и образователна степен „доктор“. Любка Алексиева е спазила правилата на научната етика – не е публикувала един и същ ръкопис на различни места, няма плагиатство, не е използвала техниката “copy-paste” в представените за рецензиране 6 публикации.

Признавам посочените от докторантката **приноси** в дисертационния труд и считам, че те са достатъчни за присъждане на образователната и научна степен доктор.

Предложената дисертация позволява по-нататъшни изследвания по темата, най-вече по отношение обогатяването на знанията в обучението по математика на деца в началното училище. Сравнително лесно могат да се създадат обучаващи мултимедийни презентации по различни теми от учебното съдържание по математика в трети и четвърти клас. Представените в дисертационния труд резултати от изследователската работа могат да бъдат използвани в преподавателската практика в началните училища, както и в бъдещи научни изследвания в областта на методиката на обучението по математика.

Дисертационният труд на Любка Алексиева на тема „**Дидактически възможности на образователния софтуер в обучението по математика на учениците от втори клас**” отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски” за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Любка Кръстева Алексиева притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научната специалност „Методика на обучението по математика”, като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

На базата на изложеното по-горе мога да дам положителна оценка по отношение на дисертационния труд и цялостното изследване. Затова предлагам на научното жури да гласува присъждане на образователната и научна степен „**доктор**” на **Любка Кръстева Алексиева** в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., Научна специалност Методика на обучението по математика.

05.09.2014 г.
Гр. Пловдив

Изготвил становището:
(проф. д-р Коста Андреев Гъров)