

СТАНОВИЩЕ

за дисертационен труд
за придобиване на научната и образователна степен „Доктор”

Автор на становището: доц. д-р Бончо Вълков Господинов (Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Факултет по педагогика)

Научна област: Педагогически науки

Професионално направление: Педагогика

Университет: СУ „Св. Климент Охридски”

Факултет: Факултет по педагогика

Катедра: Дидактика

Заглавие на дисертацията: „Основни тенденции в развитието на университетското образование в Монголия и България след 1990 г.”

Име на докторанта: Туул Селенге

1. Данни за докторанта

Туул Селенге е гражданин на Република Монголия. Средното си образование е завършила през 1991г. в училище № 33 в Улан Батор. Завършва бакалавърска степен в Монголския национален университет през 1995г. с професионална квалификация „Учител по английски език и преводач” и магистърска степен през 2004г. в Университета на Улан Батор. От 1995 до 2009г. работи като преподавател по английски език в Монголския национален университет.

2. Данни за докторантурата.

Туул Селенге е зачислена за докторант в Катедра „Дидактика” на Факултета по педагогика при СУ „Св. Климент Охридски” през учебната 2008-2009г. (заповед № РД-20-873 от 17.06.2009г). Срокът на докторантурата е от 01.10.2009 г. до 01.10.2013 г., като в него се включва една година обучение по български език. Дисертацията е завършена в предвидения срок.

Няма данни за допуснати нарушения при реализирането на дисертацията.

3. Данни за дисертацията и автореферата

Дисертационният труд е с общ обем от 199 страници и съдържа увод, четири глави, заключение, справка за научните приноси и библиография, включваща 50 източника.

В увода авторката формулира ясно проблемната на изследването – актуалните промени в сферата на университетското образование в Монголия и България през последните 20 години, обосновава значимостта ѝ и аргументира изследователския си интерес към нея. Обектът, предметът, целта, задачите и хипотезата на изследването са формулирани ясно, точно и еднозначно и заедно с адекватно подобрите изследователски методи са значима предпоставка за добре осъщественото дисертационно изследване.

В Първа глава е направен исторически преглед на университетското образование в България и Монголия до 1989г., който служи като добра основа и отправна точка за същинската част на дисертационното изследване. Втора глава е посветена на развитието на университетското образование в Монголия в периода между 1990 и 2010 г. Проследени са социалните, политическите, икономическите и културните промени в страната след 1990г. в качеството им на основни предпоставки на представените промени в системата на висшето образование основните закони в сферата на образованието след 1990г., актуалното състояние на висшите образователни институции, както и особеностите на управлението и финансирането на висшите училища в Монголия.

В трета глава се проследява развитие на университетското образование в България след 1990г. като се поставя акцент върху основните законодателни промени в тази област, както и върху някои актуални проблеми на българското университетско образование. Тук авторката демонстрира завидно и задълбочено познаване системата на висшето образование у нас, както и на проблемите, с които тя се сблъсква.

Добре структурираното, информационно изчерпателно и с подчертан аналитичен характер съдържание на втора и трета глава позволява на

авторката да осъществи прецизен сравнителен анализ на двете системи на университетско образование според формулираните в увода десет критерия за сравнение.

Четвърта глава, макар и кратка, представлява същинската и най-значима част на дисертационното изследване. В нея са представени изводите от сравнителния анализ на развитието на университетско образование на Монголия и България за периода 1990-2010г., като тези изводи се отнасят до новите образователни политики и съответните законодателни промени в условията на демократична политическа система пазарна икономика, еднакво значимия проблем за качеството на университетското образование в двете страни, разминаването в очакванията и заявените потребности между системата за университетско образование и пазара на труда, както и до проблемът за независимостта на висшето образование от идеологии и политически доктрини.

Заклучението представя основните тенденции в развитието на университетското образование в двете страни, както и възможни области за бъдещо сътрудничество.

Представеният дисертационен труд съответства на изискванията по чл. 66 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”, като докторантката проявява завидна научна коректност при цитирането и позоваването на използваните източници. Това обстоятелство отстранява всякакви съмнения относно оригиналността на дисертационния труд.

Авторефератът напълно съответства на структурата и съдържанието на дисертацията.

4. Научни приноси

Дисертационният труд съдържа приносни моменти, които са лично дело на Туул Селенге. Като най-значими сред тях могат да се открият:

1. Осъществено е за първи път изчерпателно, задълбочено и аналитично сравнително изследване на системите за висше образование в Монголия и България.
2. Проследено е за първи път изграждането и актуалното състояние на системата за висше образование в Монголия. Така се открива възможност за по-нататъшни изследвания в това отношение.
3. Доловени са много добре и са ясно представени някои от най-наболелите проблеми на висшето образование в двете страни, породени от сходни исторически процеси.

5. Публикации и участия в научни форуми

Докторантката представя 3 публикации по темата на дисертацията – една студия в Годишника на Софийски университет и две статии (в списанията „Педагогика” и „Образование”)

6. Заключение

Представеният за обсъждане и защита дисертационен труд е резултат от много прецизно осъществено изследване, резултатите от което могат да послужат като основа за определяне на бъдещи насоки за развитие на системите на университетското образование в Монголия и България. Трудът е добре структуриран, изложението е последователно и логически непротиворечиво и демонстрира подчертания интерес и ангажираност на докторантката към изследваната проблематика.

Представените дотук обстоятелства ми дават основания с убеденост да декларирам, че дисертационният труд притежава всички необходими качества на такъв тип научна разработка, и **предлагам да бъде присъдена на Туул Селенге научната и образователна степен „Доктор”**.

Дата: 31.12.2013г.

Рецензент:
доц. д-р Бончо Вълков Господинов