

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Стоянка Алексиева Рашкова, доцент в Биологически факултет при СУ
„Св. Климент Охридски“, пенсионер

на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“

Област на висшето образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Докторска програма: Методика на обучението по биология

Тема на дисертацията: „Дидактическите игри в процеса на обучение по „Биология и здравно образование“ в средното и „Биохимия“ във висшето училище“.

Докторант: Емилия Петкова Цанкова-Костадинова

Научен ръководител: доц. д-р Стоянка Алексиева Рашкова

Дисертационното изследване е посветено на актуален и значим за педагогическата практика проблем - дидактическите игри за създаване на интерес към науката и ученето в средното и висшето училище.

Големият обем и продължителност на изследователската работа, научните изяви и публикации на дисертантката, говорят за формиран устойчив интерес към проблема за игрите – дидактическите игри при усвояване на сложен интегративен биологически материал не само в средното, но и във висшето училище.

Акцентът в изследователския труд е поставен върху прилагането на иновационни форми и методи на обучение – дидактическите игри – и, основно, върху разработване на структурно-функционални модели на дидактически игри, целящи да се създаде оптимална технология, насочена към постигане на прогнозните резултати.

Докторантката Емилия Петкова Цанкова – Костадинова е родена на 27 февруари 1971 г. в гр. София. Средно специално образование завършва през 1990 г. в ТССВМ

„Титко Черноколев“ в гр. Костинброд като ветеринарен техник. Висшето си образование (магистър) завършва в БФ на СУ „Св. Климент Охридски“ с квалификация биолог – учител по биология и химия. През 1997 г. е на едногодишна специализация по „Методика на обучението по биология“ в БФ на СУ „Св. Климент Охридски“. В ДИУУ към СУ придобива III ПКС и завършва курсове за II и I ПКС през 2000 – 2002 г. Трудовата си дейност започва през 1991 г. като възпитател и учител в детска градина (до 1996 г.). До 2006 г. е учител по биология в 37 СОУ и директор в 55 и 148 СОУ. Като инспектор по организация и контрол на учебната дейност в БФ и МФ на Софийския университет работи от 2007 до 2012 г. включително. Има трудов стаж 20 години. Докторантката притежава съответните педагогически и управленски умения да преподава на ученици по биология на съвременно равнище и да провежда изследователска педагогическа дейност.

В процедурата за ОНС „Доктор“ са анализирани: дисертационен труд, автореферат и 11 от общо 29 публикации (25 са публикувани в България и 4 – в чужбина). На научни форуми са изнесени 35 доклада, 8 от които са пряко свързани с дисертацията.

Системното участие на дисертантката в разнообразни научни форуми и големия брой публикации говорят за сериозното отношение към проблематиката на цялостното изследване.

Дисертантката Емилия Цанкова има задълбочени познания в областта на разработвания проблем. Анализът и отличното задълбочено познаване на проблематиката ѝ позволяват:

- да разработи оптимален моделен алгоритъм за реализация на дидактическите игри в обучението по биология в средното и висшето училище при изучаване на сложен биохимичен интегративен материал;

- да обоснове теоретичната рамка за конструиране и прилагане на структурно-функционални модели на дидактически игри и то на широка интегративна основа, съобразена със сложното учебно съдържание и възрастовите особености на ученици и студенти.

Конструираните модели на дидактически игри и реализирането им в педагогическата практика е изцяло дело на дисертантката.

Използваният в дисертационния труд език и стил на изложение са научни.

Статистическата обработка на резултатите от изследователската работа е извършена с адекватни научни статистически методи.

Извършеното емпирично изследване е многообхватно – включва средното и висшето училище и се явява базис за по-нататъшна задълбочена изследователска дейност в интердисциплинарна посока.

Изложените приноси (създаден моделен алгоритъм за конструиране и реализация на дидактически игри в реална обстановка; разработени варианти на структурно-функционални модели на дидактически игри; отдиференциране на някои особености в методиката на използваните оригинални дидактически игри в учебно-игровата практика) са резултат от продължителното научно-педагогическо изследване и доказани чрез анализа на получените резултати.

Представеният труд е лично дело на дисертантката.

Авторефератът отразява същността на педагогическото изследване.

Заклучение:

Разработеният дисертационен труд от Емилия Петкова Цанкова включва както научни, така и научно-приложни резултати, представляващи принос в МОБ средното и висшето училище и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и съответно Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Оценката ми от проведеното цялостно изследване, отразено в дисертационния труд е положителна и това ми дава основание да предложа на членовете на уважаемото жури да присъди на Емилия Петкова Цанкова – Костадинова образователната и научна степен „доктор“ в област на висшето образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; докторска програма: Методика на обучението по биология.

05.12. 2012 г.

Рецензент:

/доц. д-р Стоянка Рашкова/