

СТАНОВИЩЕ

За ДОКТОРАТ

На тема АДАПТИРАНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ПЛУВАНЕ НА
ХОРА С ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ

Докторант: Боряна Туманова

Научен ръководител: доц. Анжелина Янева

Становище: доц. Лазар Каменов, д-р

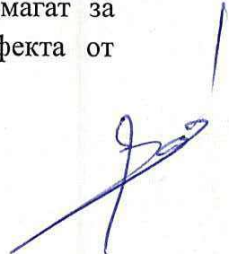
Предложеният за защита научен труд е в областта на адаптираната физическа активност и представя изследване върху група от хора в неравностойно положение. Налагането на мнение, че физическата активност и спорта са средство за социално включване, както и неговото значение за повишаване на физическата дееспособност и подобряване на психическото и физическо здраве, дава основание да се определи темата на докторантския труд като актуална. Намирането на научни доказателства за повишаване на ефективността от въздействието на избран вид спорт (в конкретния случай – плуване) спомага за значителен принос в комплексното развитие на личността и повишаване на стандарта на живот.

Докторатът е структуриран според изисгванията за този вид научен труд и е написан на 202 стандартни машинописни страници. Съдържа 21 таблици, 38 фигури и 8 приложения. Библиографията включва 123 заглавия на български, руски и западни автори и информация от интернет. Направеният анализ на литературните източници за различните аспекти на физическото и личностно развитие, както и двигателната дейност на хората с интелектуални затруднения, във връзка с адаптираната физическа активност, разкрива възможности за „...задоволяване на базовите потребности на индивида...“ (стр. 26). Анализът на дейностите в системата на „Спешъллимпикс“ показва възможностите за изява и признание на постигнатите спортни резултати от хора с интелектуални затруднения. В тази система е описано мястото на България с повече от 3000 спортисти на възраст от 8 до 37 години по 17 летни и зимни видове спорт (стр. 32).

Анализът на въздействието на заниманията с плуване и нивото на организация и провеждането им в България завършва с логични изводи и определяне на ясна хипотеза на научния труд.

Целта и задачите са определени съобразно литературния анализ и потвърждават актуалността на докторантския труд.

Използваните методи показват комплексност и спомагат от субективната информация на анкети, беседи и наблюдения до точно измерените тестове, да се анализира в максимален обхват изследвания проблем. Проведените експерименти спомагат за конкретно сравнение и дават възможност за обективна преценка на ефекта от приложената адаптирана програма в заниманията по плуване.



Организацията на изследването е описана коректно и дава представа за извършената научно-изследователска работа в периода от 2004 до 2012 година.

Значителен принос на научния труд може да се определи описанието на адаптираната програма за обучение по плуване на хора с интелектуални затруднения (стр. 79). Направен е опит да се подредят класическите фактори на обучението в адаптирана програма през призмата на особеностите на изследваната група спортисти. Проследяването на динамиката на отделните елементи на обучението показва специфичната логика на дидактическите принципи и методиката на обучение на хора с интелектуални затруднения. Описаната програма спомага за поставяне на проблемни ситуации на нивото на участниците в научното изследване. Този подход може да се определи като съществен принос на докторанта.

Анализът на получените резултати следва хронологията на поставените задачи. Обхвата на анкетиранията лица включва различни групи по компетенции и интереси, което определя висока оценка на използвания метод.

Установяването на ефективността на адаптираната програма чрез проведените експерименти е достатъчно коректно. Може да се определи като неточност различието в наименованията на експериментите в методиката и анализа, но съдържанието дава ясна представа за техния смисъл. Използваното сравнение с „нормата“ на стр. 136 към табл. 16, няма обяснение за източника на този критерий.

Анализът на тестовете за двигателните качества и уменията в различните плувни стилове доказва ефективността на адаптираната програма и методическите особености описани в нея.

Направените изводи и препоръки отговарят на поставените задачи и са следствие от анализа. В обособените „Съвети...“ е синтезирано най-важното от особеностите на методиката на обучение и в телеграфен стил се прилага цялата теза.

Приложенията дават допълнителна и по-широкообхватна информация за проведеното изследване и източника на направения анализ. Докторатът е отпечатан на много добро ниво, написан е на добър стил и лесно се възприема при четене.

В заключение може да се определи, че докторантът показва умения за провеждане на научно изследване и намиране на необходимите доказателства за реализация на хипотезата.

Предлагаме на уважаемото жури да оцени високо предложението за защита научен труд.

Рецензент:

Доц. Лазар Каменов, д-р

