

## СТАНОВИЩЕ

на проф. Людмил Петров, д-р,

Като член на научно жури, на основание на Заповед на Ректора на СУ „Климент Охридски”, София (Р.938-437/02.10.2012) за защита на докторска дисертация

на ИРЕН ЙОРДАНОВА ПЕЛТЕКОВА,

на тема „МЕТОДИКА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БАСКЕТБОЛ В УСЛОВИЯТА НА УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ”, за присъждане на образователната и научна степен „доктор”. Професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по (Методика на обучението по физическото възпитание и спорт-баскетбол”

Научен ръководител на докторанта: проф. Емилия Рангелова, дпн

**Актуалност на проблема.** В университетското физическо възпитание и спорт винаги са се търсили неизползвани резерви за повишаване на интереса и двигателната активност на студентите. Баскетболът винаги е бил на дневен ред в това образование, а разкриването на нови, по-емоционални и интересни за студентите възможности за обучение и спортуване са естествени и необходими. С въвеждането на нова методика в практиката, което е и цел на настоящата разработка се разкрива реална възможност за повишаване на двигателната активност и мотивирането на студентите за занимания с любимия им спорт. Това ще въздейства върху комплексното им развитие и овладяването на основни знания, умения и навици от техниката на баскетбола и подобряване на кондиционните им качества. Докторската дисертация с автор Ирен Пелтекова е напълно в унисон с научните изследвания в областта на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта и е написана в съответствие с научните изисквания.

**Познаване състоянието на проблема.** Докторския труд на гл. ас. Ирен Пелтекова има необходимите научни качества и достойнства. Като се има предвид, че авторката е завършила бакалавърска и магистърска степен в Националната спортна академия „В. Левски” и се занимава активно с преподавателска дейност със студенти смятам, че тя съчетава успешно теорията и практиката.

**Подход и решение на проблема.** Целта на изследването е точно формулирана. Авторът си поставя следните задачи за научното си изследване:

1. Да се създаде модел за обучение по баскетбол за студенти от профилирани групи и модел за обучение по време на учебно-спортни практики.

2. Да се апробират моделите за обучение по баскетбол в работата със студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

3. Да се установи нивото на специфичните кондиционни качества и техниката на стрелба в коша на студентите от профилираните групи по баскетбол.

4. Да се установи нивото на точността на стрелбата в коша на студентите от профилираните групи по баскетбол.

Сполучливото решаване на тези задачи в изследването доказват добрата методическа и научноизследователска подготовка на автора.

При обработката на данните са използвани подходящи и високоефективни статистически методи.

**Достоверност на получените резултати.** Считаю, че резултатите са достоверни, т.к. авторът е работил с групите по спорт в Университета, които е изследвал.

#### **Основни приноси:**

1. Като най-голям принос считаю моделите за обучение по баскетбол в условията на университетското образование, представени в глава 2.

2. Според мен анкетното проучване с треньори и студенти в глава 3. би могло да се даде само в обобщен вид, а не подробно анализирано, тъй като то само подкрепя изследването.

3. Анализът от глава 3.1. има също приносен момент.

#### **Заклучение**

Считаю, че представеният за рецензиране дисертационен труд отговаря на изискванията на Закона за РАС и му давам обща положителна оценка.

**Предлагам на гл. ас. Ирен Йорданова Пелтекова да бъде присъдена образователната и научна степен "доктор" в Професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическото възпитание и спорт – баскетбол).**

28.10.2012 г.  
София

Рецензент: .....  
проф. Людмил Петров, д-р