

СТАНОВИЩЕ

за доц. д-р Юри Тодоров Тодоров, единствен участник в конкурса за професор по 1.3 педагогика на обучението по история (аудио-визуални и информационни технологии в обучението)

от проф. д-р Марийка Иванова Радева

Доц. д-р Ю. Тодоров е роден на 16 юни 1955 г. в гр. Сливен. Завършва средно образование – матура в Берлин през 1973 г., а висше – в Техническия университет в Дрезден (1979). Защищава дисертация за придобиване на научна степен „доктор” по Теория на системите - 1984 г. /Германия/

Дипломите му за средно и висше образование, както и за „доктор”, са легализирани и отговарят на изискванията в Република България.

НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

В конкурса за професор по обявената специалност Ю. Тодоров участва с 5 монографии, 1 електронен лекционен курс, 4 учебни пособия, 2 студии и 25 статии. Монографиите са издадени от 1995 до 2011 г. Последната - „Аудио-визуални и информационни технологии в обучението” - отразява неговата зрялост като изследовател и университетски преподавател. С широкия си обхват трудът има общодидактическо значение и е определящ за академичния профил на доц. Тодоров като учен, който се занимава с тази специфична област на дидактиката.

Съществена част от трудовете на Ю. Тодоров са свързани с обучението по история. На първо място това са монографиите „Количествени методи в историята и нейната дидактика” и „Клиометрия”

(втората е неговата хабилитация за доцент - 1995 г.). С тези трудове той е първият университетски преподавател, който навлиза в тази проблематика, прилагайки високата си подготовка по информационните технологии.

От студиите и статиите, посветени на обучението по история, искам да подчертая приносното значение на следните: Информационни ресурси на историята, Емпиричното изследване на историческото съзнание на съвременните поколения в България, Историята в информационното общество, Историческото съзнание на младежта, Историческото образование в Германия през погледа на учебните планове (програми – б.м.) по история, Измерването на историческото съзнание като основен проблем на дидактиката на историята, Нови методи в историческата наука и образование. В тези научни текстове авторът разглежда актуални проблеми на обучението по история. Те запълват една празнина в българската теория и практика на обучението и са мост между европейската, по-точно немскоезична, частна дидактика и българската теория и практика на обучението по история.

Четири от статиите на Ю. Тодоров са публикувани в германски издания и, доколкото мога да съдя по мястото и годината на издаване, са свързани с докторската му дисертация.

Намирам приложения списък с цитирания от други учени за достатъчно представителен за използването на информацията, която съдържат трудовете на Ю. Тодоров.

ПРИНОСИ

Като участник в конкурса за професор доц. Ю. Тодоров е приложил пространно описание на своето виждане за личните си приноси. Според мен приносите са следните:

1. Доц. Юри Годоров отстоява названието на университетската дисциплина „дидактика на историята” в смисъла на частна дидактика, т.е. така както това название се употребява в редица държави в Централна и Западна Европа и което се доближава по смисъл до „педагогика по...” и използваното у нас в официални документи „методика на обучението по история”.

2. Постига убедителни резултати в теоретичната обосновка и практическото приложение на информационните технологии – една водеща посока в съвременната организация на учебния процес по всички учебни предмети на средното училище и във висшето образование.

3. Той е единствения изследовател в България в областта на теорията и практиката на обучението по история, който разработва на практико-приложно равнище количествените методи, както в историята, така и в обучението по „история и цивилизация”.

4. Разработва принципи и методи за създаване на електронни учебни пособия, които се налагат като един от инструментите за съвременно обучение.

5. Допринася за разработка на електронното дистанционно обучение, което в съчетание с присъствените форми, подобрява мотивацията и ефективността на висшето образование.

ПРЕПОРЪКИ

Пред вид интердисциплинарния характер на научните интереси и изследователска работа на доц. д-р Ю. Годоров смятам, че следва да продължи още по-настойтелно да навлиза в педагогическата и специалната историко-методическа терминология.

С експертизата, която притежава, Ю. Годоров би могъл, с повече настойчивост, да допринесе съществено за нуждите на училищното обучение и образование по история и цивилизация.

ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Доц. д-р Ю. Тодоров започва преподавателската си работа в Биологическия ф-т на СУ през 1985 г., а от 1986 г. – в Историческия факултет. Чел е лекции в ЮЗУ „Неофит Рилски” (1992-1995”, Великотърновския университет ”Св. Св. Кирил и Методий”. Към настоящия момент води 4 курса в бакалавърска степен, 5 - в магистърска. Ръководи 1 докторант.

Всички научни публикации на Ю. Тодоров са свързани пряко с работата му на университетски преподавател. Поредният му труд от 2011 г. „Лекционен курс по информатика и количествени методи на историята”, електронно издание, потвърждава неговото отговорно и задълбочено отношение към основното професионално направление, което концентрира изследователските му интереси и преподавания.

През последните повече от пет години доц. д-р Ю. Тодоров успешно се справя и с административните задължения, които произтичат от статута му на ръководител на на катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини от 2007 г. От края на 2011 той е избран за втори мандат.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Познавам доц. д-р Ю. Тодоров от постъпването му в ИФ.

Като имам пред вид:

а. представените за участие в конкурса за професор по 1.3. педагогика на обучението по история (аудио-визуални и информационни технологии в обучението) научни трудове;

б. високата експертиза, която притежава;

в. качеството на преподавателската му работа;

г. умението му с такт да ръководи интердисциплинарна катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини вече втори мандат,

ПРЕПОРЪЧВАМ НА УВАЖАЕМОТО ЖУРИ за конкурса да
присъди на доц. д-р Юри Тодоров научното звание „ПРОФЕСОР”.

Дата: 30 март 2012 г.

Подпис.....

/проф. д-р М. Радева/