

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Димитър Веселинов относно дисертационния труд на Анелия Кременска на тема „Модел на уеббазирано обучение по чужд език“ за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност 05.07.03 „Методика на обучението по английски език“

Представеният труд разработва една изключително актуална тема, а именно тази за влиянието на технологиите върху обучението по чужд език и в частност по академично писане. Интегралността на темата, избраният практически подход към разглеждането ѝ, както и получените резултати са сериозно доказателство за ерудицията на Анелия Кременска относно съвременните аспекти на чуждоезиковото обучение и неговото изучаване. Важен принос в този смисъл е проучването на потенциала на конкретни технологии за целите на университетското обучение по език, като се доказва повишаване на ефективността, достъпността и успеваемостта в курсове по академично писане. Във века на динамично развитие на пазара на образователни услуги на конкурентен принцип, настоящият труд предлага възможност за оптимизиране на такива курсове, като предоставя богат набор от средства за реализирането им в контекста на конкретното обучение във Факултета по класически и нови филологии на Софийския университет.

Структурира на труда съответства на изискванията за такъв сорт научен текст и свидетелство за умението на докторантката да планира, провежда и анализира научно изследване. Текстът е представен в увод, четири глави и заключение, като първа и втора глава имат теоретичен характер, а трета и четвърта – научно-приложен. Интердисциплинарността на изследването е отразена в стройна логическа последователност, с плавни преходи и ясно диференциране на коментарите върху изучените източници и собствения принос. Анелия Кременска демонстрира умение за критически анализ и синтез, както и за информиран избор на подходящи източници. Трябва да отбележа, че разгледаните публикации са разнообразни и много добре подбрани, като обхващат и представят трите основни аспекта на изследването: електронно обучение, висше образование и обучение по чужд език.

В уводната част е представена мотивацията за избора на тема, която е ситуирана много точно и отразява както духа на най-добрите традиции в чуждоезиковото обучение у нас, така и най-съвременните постижения и тенденции в реномирани университети по света. Въз основа на така дефинираната тема, са формулирани с изключителна прецизност обекта, предмета и хипотезата на изследването, на базата на които са дадени целта и конкретните задачи. За изпълнението на основната цел са представени изследователските методи, които са подбрани внимателно с оглед приложимостта им за конкретното изследване, както и с оглед на валидиране на получените резултати.

Глава първа разглежда интегрирането на технологиите в университетското обучение. Особен акцент е поставен на ефективността на това интегриране, като са разгледани етапите и моделите на създаване на университетски курс с помощта на технологиите и е конкретизирано прилагането им за специфичния контекст на чуждоезиковото обучение. Важен принос са направените коментари и изводи, които дават както общия поглед към тази актуална тематика, така и конкретните измерения на електронното чуждоезиково обучение. Тази част на труда има потенциала да оптимизира прилагането на технологиите и за други курсове по и на чужд език в университетски контекст и предоставя възможност за бъдещо по-динамично развитие на тази област.

Във втората глава са разгледани традициите и съвременното състояние на обучението по академично писане на английски език. Приносните елементи са разглеждането на жанрово-базирания подход в процеса на неговото развитие и утвърждаване, извеждането на обобщена структура на академичния текст на английски език и съпоставянето ѝ с етапите на писане. Въз основа на направените анализи е уточнена структурата на модул по академично писане и съответстващите му дейности.

Третата глава представя емпиричното изследване, като тръгва от създаването на курс по академично писане на базата на направените в първите две глави изводи. Конструирани са подходящи инструменти в съответствие с избраните методи, като са съобразени с предложените дейности, възможностите за събиране на данни и верифицирането на получените резултати чрез триангулация.

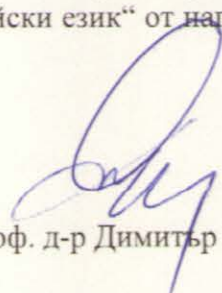
Данните, анализът и изводите са представени в четвъртата глава. Прави впечатление мащабността на направеното изследване, разнообразието на данни и надлежното визуализиране на резултатите. Съществен принос по отношение на научно-приложния елемент на труда са направените подробни анализи на тези резултати. Въз основа на тях се правят съществени изводи за приложимостта на конкретни технологии в обучението по академично писане, които са предпоставка за бъдещото прилагане на уеббазираните технологии за подобни теоретични и теоретико-практически курсове. Предложеният модел, базиран на тези изводи, показва възможни практически решения за адекватно използване на технологиите, като в същото време демонстрира процеса на взимане на методически решения.

Съществена част на изложението са изводите в края на всяка глава и заключението. Ясно са открити приносните елементи, като е коментирана тяхната теоретична и научно-приложна стойност. Постигнатите резултати са описани и коментирани в съответствие с поставените цел и задачи.

В качеството ми на първи рецензент на труда на Анелия Кременска при представянето му за зачисляване, смея да твърдя, че докторантката демонстрира траен интерес към методиката на чуждоезиковото обучение и съвременните тенденции в областта. Представеният труд показва, че Анелия Кременска притежава задълбочени знания и умения за критически прочит на установените добри практики в тази интегрална област, както и способност за самостоятелни научни изследвания. Той отговаря напълно на възприетите изисквания за обем и съдържание и е с висока научна и научно-приложна стойност. Авторският му характер е защитен с шест публикации и редица участия в международни научни конференции, както и с участие в сборници като автор и съавтор на глави.

Позволявам си да предложа на уважаемото жури да присъди на докторант Анелия Ивова Кременска образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност 05.07.03 „Методика на обучението по английски език“ от направление 1.3. Педагогика на обучението по чужд език.

5 август 2011 г.
София


проф. д-р Димитър Веселинов