

## **СТАНОВИЩЕ**

**за дисертационния труд на Анета Борисова Маркова „Иновационни подходи на обучение на студентите-педагози по методика на обучение по техника и технологии” за придобиване на образователна и научна степен „доктор”, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по техника и технологии)**

**от доц. д-р Любен Витанов – СУ „Св. Кл. Охридски“**

Дисертацията на Анета Маркова е структурирана в три глави, заключение. Тя съдържа всички необходими елементи на докторска дисертация и е разработен в съответствие с изискванията за такова научно-методическо изследване. Приложени са материали от проведената опитно-изследователска работа, добре определени изводи, богат списък от използвана литература по темата и приложения.

Хипотезата, целта и методиката на изследване на правилно определени и формулирани.

Изследваният проблем е актуален и значим за методиката на обучение по техника и технологии. До този момент проблемите на иновативното и интерактивно обучение са разглеждани повече в началното училище и по-малко при работата със студенти. Още по-малко са разработките по тази тема в подготовката на студентите по методиката на обучение по техника и технологии.

Анета Маркова проследява основните проблеми на иновациите в обучението и по-специално на студентите педагози. Изведени са много идеи, систематизиран опит и очертани тенденции. Проучени са много специализирани литературни източници. При направените анализи личи и позицията на авторката по много от тези въпроси.

Много добро впечатление прави и опитно-изследователската ѝ работа със

студенти от педагогическия колеж. Тя успява да приложи в работата си системен подход като комбинира няколко иновативни подхода на обучение – проблемно-търсещия, опитно-изследователския и личностния.

Много добре са разработени и критериите за оценка на ефективността на разработения от нея иновативен модел на преподаване. Тук отново са съчетани разнообразни показатели, които доказват като цяло верността на формулираната хипотеза.

Представените резултати от експерименталната работа по апробацията на модела са направени и представени коректно и убедително.

Направените изводи са важни и полезни.

Авторефератът е добре направен и отразява всички основни идеи в основната разработка.

Приемам като верни и съществени приносите в това научно-приложно изследване. Теоретични – анализ и систематизиране на основните иновативни подходи в обучението на студентите педагози по методиката на обучението по техника и технологии. Методически – създаден и апробиран е модел за иновативно обучение, предложени са ценни критерии за оценяване на академичната подготовка на студентите.

Към работата могат да се отправят редица критични бележки, основаната от която е необходимостта по-систематично да бъдат описани основните иновационни методи, дейности и семинари, проведени от докторантката.

### **Заключение**

Всичко това ми дава основание да смятам, че докторантския труд има необходимите качества на дисертационен и да предложа на научното жури да присъди на Анета Борисова Маркова образователна и научна степен „доктор”.

доц. д-р Любен Витанов

