

СТАНОВИЩЕ

от проф. Милен Замфиров, д.н.,

относно дисертационен труд на тема „Влияние на пола при избор на образование и професия от лица със специални потребности”

за присъждане на образователна и научна степен „доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

Докторант: Мария Николаос Мереметиду

Научен ръководител: проф. дпн Мира Димитрова Цветкова – Арсова

1. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба

Със заповед № РД-38-430/18.07.2025 г. на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски” съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Влияние на пола при избор на образование и професия от лица със специални потребности” за придобиване на образователната и научна степен „доктор” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

Автор на дисертационния труд е Мария Николаос Мереметиду – редовен докторант с обучение на английски език към катедра „Специална педагогика” на ФНОИ с научен ръководител проф. дпн Мира Димитрова Цветкова – Арсова.

Процедурата и представеният комплект материали са в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение, както и с Правилника за развитие на академичния състав на Софийски университет „Св. Климент Охридски”. Мария Мереметиду е изпълнила всички дейности от индивидуалния си план и е отчислена с право на защита.

2. Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)

Мария Мереметиду завършва своята бакалавърска степен на образование в Университета в гр. Янина, Гърция 1999 г. катедра по философия, педагогика и

психология. През 2008 г. придобива магистърска степен по магистърска програма със специализация по Педагогика на равенството между половете в Солунски университет „Аристотел“ (Р. Гърция), Катедра по философия и педагогика и Катедра по психология. От февруари 2019 г. е редовен докторант по специална педагогика към катедра „Специална педагогика“ на ФНОИ, СУ „Климент Охридски“.

През своята 20 годишна преподавателска работа тя активно участва в над 26 обучения и специализирани семинари, свързани тематично със значими проблеми в образователната практика. За всички тях тя е получила сертификати или удостоверения, които е представила.

М. Мереметиду е активен член и на някои професионални организации като: Съюза на филолозите - гр. Серес, на Обединеното училищно настоятелство за средно образование в същия град и други.

Зачислена е на редовна докторантура в СУ „Св. Кл. Охридски“, в Катедра „Специална педагогика“ на 15.02.2019 г. със заповед №РД20-492/15.02.2019 г. и научен ръководител проф. д-р Мира Цветкова.

В периода 1997 – 2024 г. е участвала в множество семинари и обучения като например: Патология на писмената реч: Синдром на дислексия при деца (1997 г.); обучение по метод МАКАТОН (2001 г.); Европейската конференция по специално образование (2004 г.); гръцки жестомимичен език (2006 г.); Обучение на преподаватели за работа с хора с увреждания (2011 г.) и др.

3. Актуалност на проблематиката на дисертационния труд

Полът се разглежда като фактор, който формира различни очаквания и възможности за реализация, а наличието на специални потребности допълнително усложнява достъпа до равни условия.

4. Структура и съдържание на дисертационния труд (Познаване на проблематиката от докторанта)

Дисертационният труд е с общ обем от 194 стандартни страници и включва въведение, четири основни глави, дискусия, заключение, приноси към теорията и практиката,

литература от общо 176 източника на латиница, които включват законови разпоредби , интернет източници, книги и две приложения.

Приложен е втори въпросник с 6 въпроса, чрез който е получена информацията на проведените 4-те казуса, дълбочинни интервюта. Те логично допълват споменатото по-горе количественото изследване и очертават основните тенденции, свързани с професионалната насоченост на ученици с увреждания.

Ясно и точно са формулирани цели на проучването.

Издигнати са 5 хипотези. Всяка от тях е с две еднакво-смысловни подусловия „а“ и „б“, насочени съответно към двата пола и кореспондиращи пряко с темата на дисертацията.

5. Научнотеоретични и практико-приложни приноси

Приносителите в дисертационния труд на Мария Мереметиду са разделени на приноси с теоретичен и с практически характер. Изведени са три теоретични приноса, които отразяват коректно усилията на докторанта да формулира достиженията на труда от теоретична гледна точка. Представени са три практически приноса, отнасящи се до изследователския инструментариум, констатациите от прилагането му и препоръките към семейната и училищната среда.

6. Автореферат

Авторефератът е разработен върху 62 страници, като той точно отразява структурата на труда.

7. Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания)

Приложени са четири самостоятелни публикации, отпечатани са в пълен обем.

8. Лични впечатления

Нямам.

9. Бележки, препоръки и въпроси

Нямам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационната разработка е в съответствие с изискванията за написване на подобен род научни трудове. Тя отговаря на изискванията на нормативната уредба в Република България, разписани в Закона за развитие на академичния състав и в Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“ за придобиване на научни степени, по отношение на актуалност на тематиката, структура, организация, характеристики. Оформена е старателно и компетентно.

Оценката ми за дисертационния труд, приносите, публикациите и автореферата е **положителна**. Това ми дава основание да предложа на Уважаемото Научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на СУ „Св. Климент Охридски“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика (*Специална педагогика*) на Мария Николаос Мереметиду.

30.10.2025 г.

гр. София

проф. Милен Замфиров, д.н.