

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
Факултет по славянски филологии

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината

**ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ МОДЕЛИ НА ИЗСЛЕДВАНЕ ВЪВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИТЕ
НАУКИ**

Специалност: Докторантско училище на ФСлФ

Образователно-квалификационна степен : Доктор

Вид обучение: редовно, задочно, на самостоятелна подготовка

Извадка от учебния план

Наименование на дисциплината ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ МОДЕЛИ НА ИЗСЛЕДВАНЕ ВЪВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИТЕ НАУКИ	Хорариум				ECTS-кредит и	Форма на заключителен контрол
	Лекции	Семинарни упражнения	Практически упражнения	Хоспиране		
	30 ч.				10	Представяне на собствен изследователски проект

Анотация

Дисциплината има за цел да запознае докторантите с теоретичните основи и приложните подходи на интердисциплинарността в хуманитаристиката, като акцентът е върху интегрирането на методи и концепции от различни научни области – лингвистика, литературознание, културология, психология, социология, медийни науки, когнитивна наука и изкуствен интелект. Обучението насърчава разработването на собствени изследователски проекти с интердисциплинарен характер. Предвижда се запознаване с основни подходи за осъществяване на изследователска и експериментална дейност. Част от темите са насочени към изготвяне на публикации в реферирани и индексирани издания, подбор на подходящи източници, изготвяне на библиография, аспекти на рецензирането при публикуване в научни списания.

Форми и методи на оценяване:

- Текущ контрол – активно участие в дискусии и семинарни занятия, представяне на кратки устни и писмени задания (30% от крайната оценка).
- Писмено задание – разработване на проект за интердисциплинарно изследване, включващ цел, методология, очаквани резултати и източници (40%).

Очаквани резултати:

- Разбиране на концепцията за интердисциплинарност и нейното приложение във филологическите и хуманитарните изследвания;
- Познаване на основните видове интердисциплинарни методи;
- Умения за планиране и реализиране на интердисциплинарно изследване;
- Развиване на умения за работа в екип с представители на различни научни области;
- Анализ и оценка на публикувани интердисциплинарни изследвания;
- Използват научни бази данни и информационни ресурси за откриване на научна литература.

Предварителни изисквания:

Няма

Съдържание на дисциплината:

Курсът е насочен към запознаване с понятието „интердисциплинарност“ и възможностите за планиране и провеждане на интердисциплинарни изследвания в областта на филологическите и педагогическите науки. Предвижда се систематизация на подходите и методите за провеждане на изследване. Разглеждат се количествените (статистически анализ, експерименти, анкетни проучвания) и качествените (интервю, работа по случай) методи в интердисциплинарните изследвания. Разглеждат се видовете научни списания, както и критериите за избор на подходящо списание, в което да се публикува. Докторантите ще получат достъп до научни база данни, за да анализират научни публикации с интердисциплинарен характер. Предвиждат се занятия, посветени на работата в екип.

Семинарни упражнения

Тема №	Наименование на темата	Хорариум
1.	Същност на интердисциплинарността и съвременни интердисциплинарни изследвания	2 ч.
2.	Методи в интердисциплинарните изследвания	2 ч.
3.	Видове интердисциплинарни методи на изследване – интерактивно интервю, обследване, дискусия и др.	2 ч.
4.	Интер-, мулти и трансдисциплинарност в изследванията	2 ч.
5.	Изкуствен интелект в научните проучвания –	2 ч.

	възможности и недостатъци	
6.	Количествени методи в интердисциплинарните изследвания	2 ч.
7.	Качествени методи в интердисциплинарните изследвания	2 ч.
8.	Език и когнитивна наука	2 ч.
9.	Планиране на интердисциплинарно изследване	2 ч.
10.	Информационно търсене	2 ч.
11.	Идиографични и номотетични подходи в научното изследване	
12.	Видове списания. Списания с интердисциплинарна насоченост	2 ч.
13.	Създаване на интердисциплинарно изследване. Работа с база данни	2 ч.
14.	Работа в интердисциплинарен екип	2 ч.
15.	Анализ на публикувани интердисциплинарни изследвания /архив на научни списания/	2 ч.

Литература:

Бардов, И. (2014). Номотетичен и идиографичен подход в психологическото познание на личността: един възможен модел за интеграция. *Сборник научни доклади на VII национален конгрес по психология в София*, 30 октомври – 02 ноември, 184–195.

Димитрова, Д. (2020). Интердисциплинарните научни изследвания и публикации в контекста на академичното развитие. *Икономическа наука, образование и реална икономика: развитие и взаимодействия в дигиталната епоха-том IV* (pp. 210-218). Икономически университет-Варна.

Мишкова, Д. (2007). Дисциплинарност, интердисциплинарност, научни общности или за (не) стабилните граници на научното знание. *Социологически проблеми*, 39(1-2), 33-43.

Рашидов, А. (2024). Изкуственият интелект в научните изследвания. *Стратегии на образователната и научната политика*, 32(5s), 35-45.

Фотев, Г. (2007). Отваряне на дисциплините (Интервю на Светла Колева с проф. Георги Фотев). *Социологически проблеми*, 39(1-2), 61-71.

Benz, P., & Rossier, T. (2022). Is interdisciplinarity distinctive? Scientific collaborations through research projects in natural sciences. *Social science information*, 61(1), 179-214.

Mazzocchi, F. (2019). Scientific research across and beyond disciplines: Challenges and opportunities of interdisciplinarity. *EMBO reports*, 20(6), e47682.

Morgan, J. (2010). *Interdisciplinarity*. London: Routledge.

Politi, V. (2019). The interdisciplinarity revolution. *Theoria: An International Journal for Theory, History and Foundations of Science*, 34(2), 237-252.

Serenko, A. (2021). A structured literature review of scientometric research of the knowledge management discipline: a 2021 update. *Journal of Knowledge Management*. 25 (8): 1889–1925. <https://doi.org/10.1108/JKM-09-2020-0730>

Съставили програмата:
доц. д-р Деспина Василева,
гл. ас. д-р Мая Падешка