



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол
№ 1 16 юни 2025г.

Професионално направление: 2.1 Филология

ОКС „бакалавър“

Специалност: Китаистика

К	Н	К	1	4	0	1	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Форма на обучение: редовна форма на обучение

Продължителност на обучението (брой семестри): 8 (осем) семестъра

Професионална квалификация: Филолог китаист или
филолог китаист. Учител по китайски език

Квалификационна характеристика

Специалност: Китаистика

1. Насоченост, образователни цели

Обучението в бакалавърската програма по китаистика е насочено към подготовката на филолози китаисти. Студентите по специалността усъвяват широк спектър от комплексни теоретични знания за цивилизацията на Китай в синхронен и диахронен план, като същевременно получават солидна подготовка по практически китайски език. Уменията и професионалните им компетентности спомогат за успешната им професионална реализация у нас и по света. Студентите се обучават по системата за трансфер и натрупване на кредити, което е предпоставка за бъдещата им мобилност в рамките на Европейския съюз и навсякъде другаде, където се признава тази кредитна система.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Обучението в бакалавърската степен обхваща осем семестъра и включва задължителни теоретични дисциплини по език, литература и история, както и комплексна страноведска подготовка. Изучаването на китайския език започва от нулево ниво. Развиват се всички аспекти на езиковите умения – разбиране при слушане и четене, говорене, йероглифика и писане, превод. Така бъдещите филолози китаисти получават систематизирани теоретични и практически познания по китайски език, които се овладяват писмено и говоримо с помощта на наситен хорариум от 2865 учебни часа за периода на обучението. Задължителните и избираемите дисциплини дават основата на професионалната подготовка по специалността. Наред със специализиращите дисциплини по китаистика са включени и общообразователни – „Увод в общото езикознание“, „Увод в литературната теория“, „Езикова култура“, които изграждат необходимата рамка на филологическо обучение. Избралите факултативния модул за педагогическа подготовка могат да придобият допълнителна професионална квалификация „Учител по китайски език“.

3. Професионални и общи компетенции, специфични компетенции

В специалност Китаистика се подготвят специалисти по съвременен и древен китайски език, китайско езикознание, литература и култура, китайска цивилизация и история на Китай. Завършилите бакалавърската програма владеят писмено и говоримо китайския книжовен език, разполагат с всички необходими знания и умения за ежедневно устно общуване с носителите на книжовния китайски език, умеят да четат и превеждат писмено разнообразни по жанр текстове, а също така имат и основни умения за извършване на консекютивен превод. Общата теоретична и практическа езикова подготовка на студентите в първите три семестъра от обучението им позволява изграждането на определени професионални компетенции от четвърти семестър нататък чрез модула за придобиване на педагогическа квалификация.

4. Професионална реализация (съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България / международни класификации и съобразно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование)

Бакалавърската степен на специалност Китаистика се завършва с полагане на практически и теоретичен държавен изпит или Дипломна работа и изпит по практически китайски език. Дипломираните бакалаври може да се реализират като:

231 Преподаватели във висши училища

232 Учители по професионална подготовка в професионалното образование и обучение и преподаватели в ЦПО

233 Учители по общообразователна подготовка в средното образование (V-XII клас)

234 Учители в начален етап на основното образование (I-IV клас) и в предучилищно възпитание и подготовка

235 Други преподаватели

(23516001: Учител методик; 23525002: Учител, ресурсен; 2353 Други учители/ преподаватели по чужд език в занимания по интереси; 23595037: Учител/ Преподавател, хуманитарни и обществени дисциплини в занимания по интереси; 23595046: Ръководител на учебна дейност; 23596047: Инспектор, учебна дейност)

242 Специалисти по администриране на политики (24226004: Експерт, програми и проекти; 2422 6005: Експерт, международно сътрудничество; 24226049: Съветник, министър; 24226050: Експерт, кабинета на министър; 24227063: Правителствен преводач; 24227066: Съветник, Народно събрание/Президент/Министерски съвет; 24225089: Изследовател; 24227109: Член на научна група в музей/художествена галерия;

243 Специалисти по продажби, маркетинг и връзки с обществеността (24316002: Експерт по маркетинг; 24316003: Експерт по реклама; 24326001 Експерт по връзки с обществеността)

262 Експерти в областта на културата (26216009: уредник, културен институт; 26225005: библиотекар-специалист;)

263 Специалисти по обществени науки и религиозни специалисти (26356002: социален работник в социална услуга; 26356003: социален работник; 26356007: специалист, социални дейности; 26356010: специалист в социална услуга; 26356012: специалист, социални дейности (община); 26356013: специалист, социални дейности (в социално предприятие);

264 Писатели, журналисти и езиковеди (2641 Писатели и сродни на тях (поет, биограф, драматург, есеист, литературен сътрудник, рецензент, сценарист, редактор (книги), консултант, критик); 2642 Журналисти (главен редактор, заместник-главен редактор, завеждащ редакция, редактор (вестник/списание), продуцент, телевизионни новини, завеждащ кореспондентски пункт, колонист, коментатор, кореспондент, наблюдател, репортер и други в областта); 2643 Преводачи и други езиковедски специалисти (етимолог, лексикограф, лингвист, морфолог, преводач-редактор, семасиолог, филолог, филолог-фонолог, преводач-говорител)

265 Творци и изпълнители (художествен редактор, експерт по културни ценности и художествени произведения; фолклорист; режисьор, програмен експерт (радио/телевизия), ръководител програма (радио и телевизия), говорител (новини)

3339 Посредници в бизнес услугите (специалист в изложби и панаири, специалист в туроператорска дейност, рекламен агент, агент, литературен)

334 Административни приложни специалисти (мениджър екип, офис мениджър, административен специалист, асистент за кореспонденция, изпълнителен секретар в офис и други сродни дейности)

335 Приложни специалисти в държавната администрация (3359 Приложни специалисти в държавната администрация (дипломатически куриер, изпълнителен секретар в консулска служба, стажант-аташе в дипломатическо представителство, стажант в министерство и друго специализирано бюджетно звено, специалист в държавната администрация, консултант в държавната администрация, технически сътрудник към кабинета на министър и подобни)

411 Общи административни служители (завеждащ административна служба, технически сътрудник, технически изпълнител, технически организатор, завеждащ регистрация за неклаसифицирана информация)

412 Секретари с общи функции

422 Персонал, информиращ клиенти (4221 Консултанти и служители в пътнически агенции; 4222 Оператори в контактни центрове; 4225 Служители, обслужващи запитвания на клиенти; 4227 Анкетъори; 4229 Информатор в културна организация/културен институт)

441 Служители в архиви, библиотеки, фондове, музеи

511 Обслужващ персонал в транспорта (5111 Персонал, обслужващ пътници и стюарди; 5113 Екскурзоводи (аниматори, водачи, екскурзоводи, екскурзоводи в музеи))

При желание бакалаврите китаисти може да продължат образованието си в образователно-квалификационните степени „магистър“ и „доктор“.

К	1	4	0	1
---	---	---	---	---

код на след.

Специалност "Китаистика"

за випуска, започнал през 2025/2026 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – 3, И, Ф	семестър	ECTS кредит и	Часове - общ брой					Седмична аудиторна заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	Практически упр. / хоспетиране	Извън аудиторна заетост		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Задължителни дисциплини

1	3	0	1	0	Практически китайски език, I част ¹	3	1	22	660			330	330	0+22	то
2	3	0	2	0	Увод в общото езикознание	3	1	3	90	30	15		45	2+1	и
3	3	0	3	0	Увод в литературната теория	3	1	3	90	30	15		45	2+1	и
4	3	0	4	0	Базисна фонетика на китайския език	3	1	2	60	15	15		30	1+1	и
5	3	0	5	0	Практически китайски език, II част	3	2	15	450			210	240	0+14	и
6	3	0	6	0	Странознание на Китай	3	2	4	120	30			90	2+0	ки
7	3	0	7	0	Езикова култура	3	2	2	60	30			30	2+0	и
8	3	0	8	0	Увод в китайската писменост	3	2	4	120	30			90	2+0	ки
9	3	0	9	0	Стара история на Китай	3	2	3	90	30			60	2+0	ки
10	3	1	0	0	Практически китайски език, III част	3	3	14	420			210	210	0+14	то
11	3	1	1	0	Древна китайска литература	3	3	4	120	30			90	2+0	ки
12	3	1	2	0	Средновековна история на Китай	3	3	3	90	30			60	2+0	ки
13	3	1	3	0	Лексикология на китайския език	3	3	4	120	30			90	2+0	ки
14	3	1	4	0	Китайска фонетика и фонология	3	3	3	90	30			60	2+0	то
15	3	1	5	0	Практически китайски език, IV част	3	4	14	420			210	210	0+14	и
16	3	1	6	0	Средновековна китайска литература, I част	3	4	4	120	30			90	2+0	ки
17	3	1	7	0	Китайска култура	3	4	2	60	30			30	2+0	и
18	3	1	8	0	Фразеология на китайския език	3	4	4	120	30			90	2+0	ки
19	3	1	9	0	Практически китайски език, V част	3	5	12	360			180	180	0+12	то

Уто решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

20	3	2	0	0	Средновековна китайска литература, II част	3	5	5	150	30			120	2+0	ки
21	3	2	1	0	Граматика на китайския език	3	5	3	90	30			60	2+0	ки
22	3	2	2	0	Словосъобразуване в китайския език	3	5	2	60	30			30	2+0	ки
23	3	2	3	0	Старокитайски език, I част	3	5	2	60	30			30	2+0	то
24	3	2	4	0	Съвременна история на Китай	3	5	2	60	30			30	2+0	ки
25	3	2	5	0	Практически китайски език, VI част	3	6	12	360		180		180	0+12	и
26	3	2	6	0	Съвременна китайска литература	3	6	5	150	30			120	2+0	ки
27	3	2	7	0	Старокитайски език, II част	3	6	5	150	30			120	2+0	ки
28	3	2	8	0	Китайска диалектология	3	6	3	90	30			60	2+0	ки
29	3	2	9	0	Практически китайски език, VII част	3	7	12	360		180		180	0+12	то
30	3	3	0	0	Най-нова китайска литература	3	7	6	180	30			150	2+0	ки
31	3	3	1	0	Старокитайски език, III част	3	7	6	180	30			150	2+0	ки
32	3	3	2	0	Практически китайски език, VIII част	3	8	12	360		180		180	0+12	и
33	3	3	3	0	Китайска лингвистика	3	8	2	60	30			30	2+0	ки
34	3	3	4	0	Писмен превод на специализиран текст	3	8	2	60	15	15		30	1+1	и
35	3	3	5	0	Увод в теорията и практиката на превода	3	8	4	120	15	15		90	1+1	ки

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 25 кредита (2. семестър – мин. 2 кредита; 3. семестър – мин. 2 кредита; 4. семестър – мин. 6 кредита; 5. семестър – мин. 4 кредита; 6. семестър – мин. 5 кредита; 7. семестър – мин. 6 кр. (2 кредита + 4 кр. уч. практика)

1	и	0	1	0	Межкултурна комуникация	и	1,3,5,7	3	90	30			60	2+0	ки
2	и	0	2	0	Адаптирани текстове и стандартизирани текстове – китайски език, I част	и	2	3	90	30			60	2+0	и
3	и	0	3	0	История на калиграфското изкуство в Китай	и	2,4,6,8	3	90	30			60	2+0	ки
4	и	0	4	0	Подходи към китайската култура	и	2,4,6,8	3	90	30			60	2+0	ки
5	и	0	5	0	Философско и текстологично разглеждане на трактатите „Ляодзъ“ и „Джуандзъ“	и	2,4,6,8	3	90	30			60	2+0	и

6	И	0	6	0	България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война	И	2,4,6,8	3	90	30					60	2+0	ки
7	И	0	7	0	Етимологични изследвания на китайския език	И	2,4,6,8	3	90	30					60	2+0	и
8	И	0	8	0	История и философия на китайските бойни изкуства	И	2,4,6,8	3	90	30					60	2+0	и
9	И	0	9	0	Литературната традиция извън континентален Китай – Тайван и Хонг Конг	И	2,4,6,8	3	90	30					60	2+0	и
10	И	1	0	0	Лексикални, синтактични и стилистични особености на Танската поезия	И	2,4,6,8	3	90	30					60	2+0	и
11	И	1	1	0	Китай-държавна и политика	И	2,4,6,8	3	90	30					60	2+0	ки
12	И	1	2	0	Тайван – управление и политика	И	2,4,6,8	3	90	30					60	2+0	ки
13	И	1	3	0	Държавно и политическо устройство на Китай	И	3,5,7	3	90	30					60	2+0	ки
14	И	1	4	0	Китайски фолклор	И	3,5,7	3	90	30					60	2+0	ки
15	И	1	5	0	Свещени места във фолклора на Източна Азия	И	3,5,7	3	90	30					60	2+0	ки
16	И	1	6	0	Китай, Корея и Япония: Кратко въвеждане в културите на Далечния Изток	И	3,5,7	3	90	45					45	3+0	и
17	И	1	7	0	Политически системи в Източна Азия	И	3,5,7	3	90	30					60	2+0	ки
18	И	1	8	0	Съвременен Китай	И	3,5,7	3	90	45					45	3+0	ки
19	И	1	9	0	„Китайска нумерология“ и „Книга на промените“	И	3,5,7	3	90	30					60	2+0	ки
20	И	2	0	0	Древнокитайска култура в образци	И	3,5,7	3	60	30					30	2+0	ки
21	И	2	1	0	Езикови особености на гадателните надписи от династия Шан (XIV-XI в. пр.н.е.)	И	3,5,7	3	90	30						2+0	и
22	И	2	2	0	Академично писане	И	3,5,7	2	60	30					30	2+0	и

Уто решение на ФС съотношението държителна / извъндържителна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

23	И	2	3	0	Езиковите стратегии на просветлението в Чан будизма	И	3,5,7	3	90	30				60	2+0	ки
24	И	2	4	0	Китай, Европа и САЩ	И	3,5,7	3	90	45				45	3+0	ки
25	И	2	5	0	Новият път на коприната - стратегията „Икономически пояс. Морски път“ (ИПМП) на КНР	И	3,5,7	3	90	30				60	2+0	ки
26	И	2	6	0	Адаптирани текстове и стандартизирани тестове – китайски език, II част	И	4	3	90	30				60	2+0	и
27	И	2	7	0	Фоносемантични преноси в китайския език и култура	И	4,6,8	3	90	30				60	2+0	ки
28	И	2	8	0	Източна Азия и Индийско - Тихоокеанският регион - ключ към глобалното бъдеще	И	4,6,8	3	90	30				60	2+0	ки
29	И	2	9	0	Основи на правото на Китайската народна република	И	4,6,8	3	90	30				60	2+0	ки
30	И	3	0	0	Бизнес китайски език (разговорен курс)	И	4,6,8	3	90	15	15			60	1+1	ки
31	И	3	1	0	Календарните народни празници в Китай – история и съвременност	И	4,6,8	3	90	30				60	2+0	ки
32	И	3	2	0	Икономически превод от и на китайски език	И	5,7	3	90	30				60	2+0	и
33	И	3	3	0	Грамматика на китайския публичистичен текст	И	6,8	3	90	30				60	2+0	и
34	И	3	4	0	Методика на преподаване на китайската писменост	И	6,8	2	60	30				30	2+0	и
35	И	3	5	0	Методика на преподаване на китайската граматика	И	6,8	2	60	30				30	2+0	и
36	И	3	6	0	Китайски език за експурзовоци	И	7	3	90	30				60	2+0	и

Факултативни дисциплини – минимум 0 кредита

То решение на ОДС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

1	Ф	0	1	0	Втори език – западен, I част	Ф	4	4	4	120			60	60	0+4	и
2	Ф	0	2	0	Втори език – западен, II част	Ф	5	4	4	120			60	60	0+4	и
3	Ф	0	3	0	Втори език – западен, III част	Ф	6	4	4	120			60	60	0+4	и
4	Ф	0	4	0	Втори език – западен, IV част	Ф	7	4	4	120			60	60	0+4	и
5	Ф	0	5	0	Втори език – източен, I част	Ф	4	4	4	120			60	60	0+4	и
6	Ф	0	6	0	Втори език – източен, II част	Ф	5	4	4	120			60	60	0+4	и
7	Ф	0	7	0	Втори език – източен, III част	Ф	6	4	4	120			60	60	0+4	и
8	Ф	0	8	0	Втори език – източен, IV част	Ф	7	4	4	120			60	60	0+4	и
9	Ф	0	9	0	Спорт, I част	Ф	1	2	2	60			30	30	0+2	и
10	Ф	1	0	0	Спорт, II част	Ф	2	2	2	60			30	30	0+2	и
11	Ф	1	1	0	Спорт, III част	Ф	3	2	2	60			30	30	0+2	и
12	Ф	1	2	0	Спорт, IV част	Ф	4	2	2	60			30	30	0+2	и
13	Ф	1	3	0	Спорт, V част	Ф	5	2	2	60			30	30	0+2	и
14	Ф	1	4	0	Спорт, VI част	Ф	6	2	2	60			30	30	0+2	и
15	Ф	1	5	0	Спорт, VII част	Ф	7	2	2	60			30	30	0+2	и
16	Ф	1	6	0	Спорт, VIII част	Ф	8	2	2	60			30	30	0+2	и
17	Ф	1	7	0	Български език като чужд, I част	Ф	1	4	4	120			60	60	0+4	и
18	Ф	1	8	0	Български език като чужд, II част	Ф	2	4	4	120			60	60	0+4	и
19	Ф	1	9	0	Български език като чужд, III част	Ф	3	4	4	120			60	60	0+4	и
20	Ф	2	0	0	Български език като чужд, IV част	Ф	4	4	4	120			60	60	0+4	и
21	Ф	2	1	0	Творческа лаборатория – език и музика, I част	Ф	3	3	3	90	15	15		60	1+1	и
22	Ф	2	2	0	Творческа лаборатория – език и музика, II част	Ф	4	3	3	90	15	15		60	1+1	и
23	Ф	2	3	0	Творческа лаборатория – език и музика, III част	Ф	5	3	3	90	15	15		60	1+1	и
24	Ф	2	4	0	Творческа лаборатория – език и музика, IV част	Ф	6	3	3	90	15	15		60	1+1	и

Педагогически модул

Задължителни Дисциплини

1	3	3	6	0	Педагогика	3	4	4	4	120	60			60	4+0	и
2	3	3	7	0	Психология	3	5	4	4	120	60			60	4+0	и

Тю решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

3	3	3	8	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	6	2	60	30					30	2+0	и
4	3	3	9	0	Приобщаващо образование	3	6	2	60	30					30	2+0	и
5	3	4	0	0	Компетентностен подход и иновации в образованието	3	7	3	90	45					45	3+0	и
6	3	4	1	0	Методика на обучението по чужд език	3	7	6	180	60	30				90	4+2	и

Избираеми дисциплини от първа група - педагогически, психологически образователно-управленски и частно-дидактически – избират се мин. 2 дисц.

1	и	3	7	0	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
2	и	3	8	0	Дигитална компетентност и дигитална креативност	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
3	и	3	9	0	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
4	и	4	0	0	Комуникативни умения в образователна среда	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
5	и	4	1	0	Лидерство в образованието	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
6	и	4	2	0	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
7	и	4	3	0	Управление на образователните институции	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
8	и	4	4	0	Урокът по чужд език	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
9	и	4	5	0	Глобални симулации	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
10	и	4	6	0	Учебна лексикография	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и

Избираеми дисциплини от втора група (интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, обучението на които осигурява надграждане на компетентности, свързани със спецификата на професионалната квалификация) - избират се мин. 2 дисц.

1	и	4	7	0	Методика на преподаване на китайската писменост	и	8	2	60	30					30	2+0	и
2	и	4	8	0	Методика на преподаване на китайската граматика	и	8	2	60	30					30	2+0	и
3	и	4	9	0	Увод в емпрентологията	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
4	и	5	0	0	Междукултурният подход в чуждоезиковото обучение	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и
5	и	5	1	0	Медията в чуждоезиковото обучение	и	7.8	2	60	30					30	2+0	и

Гло решение на ФРС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, го-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

6	И	5	2	0	Интернет информационни технологии в чуждоезиковото обучение	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
7	И	5	3	0	Езикови тестове	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
8	И	5	4	0	Анализ на междоезиковото разбиране	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
9	И	5	5	0	Общуване и учебници	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
10	И	5	6	0	Културно измерение в обучението по чужд език	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
11	И	5	7	0	Езикови учебни програми	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и

Факултативна дисциплина

25	Ф	2	5	0	Академично писане за педагогически цели	Ф	7	1	30	15			15	1+0	и
----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	--	--	----	-----	---

Модул „Филология и бизнес“

26	Ф	2	6	0	Бизнес модели в аутсорсинг индустрията	Ф	3-8	3	90	15			15	60	1+1	КИ
27	Ф	2	7	0	Търсене на бизнес информация в интернет	Ф	3-8	3	90	15			15	60	1+1	КИ
28	Ф	2	8	0	Умения за резюмиране и синтез на икономически данни	Ф	3-8	3	90	15			15	60	1+1	КИ
29	Ф	2	9	0	Основи на бизнеса	Ф	3-8	3	90	15			15	60	1+1	КИ
30	Ф	3	0	0	Ключовете към професионалния успех – умения, които е ценно да придобием и развиваме	Ф	3-8	3	90	15			15	60	1+1	КИ

Забележки:

1. В дисциплината Практически китайски език, I част 60 часа се провеждат като интензивен курс преди началото на учебната година, като част от хорариума на дисциплината за 1-ви семестър.
2. В някои дисциплини част от кредитите се получават от курсова или друга извънаудиторна работа съгласно учебния план и учебните програми.
3. Списъкът на избираемите дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на преподавателите от специалността.
4. Избираемите дисциплини, за които са посочени повече от един семестър, могат да бъдат предлагани в два последователни семестъра, но се провеждат само еднократно в рамките на академичната година.

Уто решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

5. Студентите имат възможност да избират като факултативни други дисциплини, предлагани в СУ „Св. Климент Охридски“, включително спорт и чужди езици, които при успешно положен изпит се отразяват в личния им учебен план и дипломата им. Получените от факултативните дисциплини кредити се отчитат извън задължителните за ОКС „бакалавър“ 240 кредита. Факултативната дисциплина „Български език като чужд“ се предлага само за чуждестранните студенти и е задължителна за тях.

6. Студентите, положили успешно изпити по дисциплините от педагогическия модул, получават допълнителна професионална квалификация „Учител по китайски език“. За да получат учителска правоспособност, студентите трябва задължително да са посещавали и положили успешно изпити по следните дисциплини:

- Педагогика
- Психология
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда - Компетентностен подход и иновации в образованието
- Методика на обучението по чужд език
- Приобщаващо образование

• Избираеми дисциплини от първа група - педагогически, психологически образователно-управленски и частично-дидактически – избират се мин. 2 дисциплини

• Избираеми дисциплини от втора група (интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, обучението по които осигурява надграждане на компетентности, свързани със спецификата на професионалната квалификация) - избират се мин. 2 дисц.

- Факултативна дидактическа дисциплина
- Хоспитиране
- Текуща педагогическа практика
- Стажантска практика

Списъкът на избираемите и факултативните дидактически дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение при ФКНФ и на преподавателите от специалността. Обучението за придобиване на професионална квалификация „Учител“ завършва с държавен практико-приложен изпит.

7. Студентите имат право да набират кредити за избираеми дисциплини и от дисциплини, предлагани за специалност КИЮЮА.

8. Във връзка с обучението по Еразъм + успешно положените изпити се признават и се вписват в дипломата като избираеми интердисциплинарни дисциплини.

Учебни практики

№	код	Наименование на практиката	Вид - З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
---	-----	----------------------------	------------------	----------	-------------------	---------	--------	-------------------------------------

Гло решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

1	П	0	1	0	Практика по специалността	3	7	4	4	60	и
Педагогически модул											
3	П	0	3	0	Хоспитиране	3	7	2	15	30	и
4	П	0	4	0	Текуща педагогическа практика	3	7	4	15	60	и
5	П	0	5	0	Стажантска практика	3	8	6	15	90	и

Дипломиране

Начин на дипломиране		ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит, защита на дипломна работа:				
1. Писмен и устен изпит по практически китайски език.				
2. Писмен и устен изпит по китайско езикознание и литературознание или дипломна работа по специалността (при среден успех от семестриални изпити над 5.00).				
3. Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация „учител“ за избралите педагогически модул.				
Общ брой кредити:		240	10 юли	септември

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 10 от 17-18.06.2025 г.

ДЕКАН:

(проф. д-р Гергана Петкова)



Справка - извлечение от учебен план

форма на обучение: редовна форма на обучение: 8 (осем) семестъра семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри																														
Вид заетост	I семестър			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		IX		X		Общо		
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки			
задължителни дисциплини	450	30	4	330	28	5	330	28	5	300	24	4	330	26	6	270	25	4	240	24	3	270	20	4				2520	205	35
мин. избираеми дисциплини				30	2	1				90	6	2	60	4	2	45	5	2	30	2	1							285	21	9
факултативни дисциплини																														
учебни практики																			60	4								60	4	
Общо:	450	30	4	360	30	6	360	30	6	390	30	6	390	30	8	315	30	6	330	30	4	270	20	4				2865	230	44

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Брой часове за подготовка	Първа държава	Втора държава
1. Писмен и устен изпит по практически китайски език.				
2. Писмен и устен изпит по китайско езикознание и литературознание или дипломна работа по специалността (при среден успех от семестриални изпити над 5.00).	10	300	юли	септември
3. Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация „учител“ за избралите педагогически модул.				

Филолог китаист. Учитель по китайски език

Декан:
(проф. д-р Гергана Петкова)

