

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Хрисула Атанас Недялкова

на дисертационен труд на тема:

УЧЕБНОТО ПРОСТРАНСТВО КАТО ФАКТОР ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО И КОМУНИКАЦИЯТА МЕЖДУ ДЕЦАТА В МУЛТИКУЛТУРНАТА КЛАСНА СТАЯ

за присъждане на образователна и научна степен „доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание)

Университет: СУ „Св. Климент Охридски“

Факултет: Факултет по науки за образованието и изкуствата

Катедра: Предучилищна и медийна педагогика

Докторант: Поликсени Василиос Буюкли

Научен ръководител: проф. д-р Екатерина Неделчева Софрониева

1. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба

Като член на научно жури, определено със заповед № РД-38-617 от 29.10.2024 г. на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, получих всички документи и материали, необходими за процедурата за придобиване на ОНС „доктор” от Поликсени Василиос Буюкли. Те отговарят на изискванията на ЗРАСРБ и на Правилника за развитие на академичния състав на СУ „Св. Климент Охридски“ и доказват, че отделните етапи от индивидуалния план на докторантката са реализирани успешно и в срок.

2. Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)

Поликсени Василиос Буюкли притежава диплома по специалност „Лингвистика, гръцки език и литература“ от Аристотел университет в гр. Солун (2007 г.) и три дипломи за ОКС магистър, съответно по: Интеркултурно образование от Аристотел университет в гр. Солун (2011 г.), по Учене през целия живот и образование за възрастни от Македония университет в гр. Солун (2013 г.) и по Специална педагогика от СУ „Св. Климент Охридски“ (2013 г.).

В периода 2021-2024 г. тя е редовен докторант по професионално направление 1.2. Педагогика в докторска програма по Предучилищна

педагогика – Интеркултурно възпитание с обучение на английски език в СУ „Св. Климент Охридски“.

С квалификация учител по гръцки език и специален педагог Поликсени Буюкли стартира трудовата си кариера през 2017-2018 г. в гимназия в Неа Смирни, гр. Атина. В периода 2018-2023 г. е учител в първи етап на гимназиалната степен на средното образование в четири района на гр. Солун. От 2023г. работи в 8 гимназия, гр. Солун.

Сред богатия набор от ключови отговорности, постижения и умения, се открояват: уменията ѝ за комуникация и сътрудничество с ученици, родители и колеги, опит в използването на диференцирани стратегии за преподаване в подкрепа на ученето и особено гъвкавост и адаптивност към различни образователни среди.

3. Актуалност на проблематиката на дисертационния труд

Оптимизирането на образователната среда за деца в ранна детска възраст с цел повишаване на развиващия ѝ ефект е важен критерий за загрижеността на една образователна система. Още по-значима е тази характеристика когато е насочена към насърчаване на взаимодействието и комуникацията между децата в интеркултурното образователно пространство. В дисертационния труд е направен успешен опит да се актуализира и обогати с нови идеи съвременната образователна парадигма в конкретния контекст. В този смисъл, актуалността на проблематиката, на която е посветен дисертационният труд, е безспорна. Избраната тема е дисертабилна и значима.

4. Структура и съдържание на дисертационния труд

Представеният дисертационен труд е структуриран съобразно научните стандарти, които се изискват за този вид разработка. Съдържанието му включва: въведение, шест глави, заключение, библиография и приложения. В шеста глава са представено заключението, както и авторските приноси и публикации на докторанта.

Дисертацията е в обем от 242 страници, от които 186 – основен текст, 24 страници с библиография и 22 страници с приложения. Текста илюстрират 57 таблици и 51 графики. Библиографията включва 450 заглавия –13 на гръцки език и 436 на английски език.

В дисертационния труд не е констатирано плагиатство.

5. Научнотеоретични и практико-приложни приноси

Приемам и потвърждавам приносите, отразени от докторантката, като поставям акцент на тези, отразяващи основните постижения в дисертационния труд, както следва:

Според мен най-значимият принос, освен, педагогическият (в теоретичен и практически план), е социалният и психологически ефект на

резултатите от формиращата програма. Защото именно ефективното повлияване на взаимодействията между децата в предучилищна възраст превръща образователното пространство от мултикултурно в интеркултурно като осигурява бъдещото социално включване и приобщаване на децата още от най-ранна възраст.

Тук бих искала да изкажа поздравления и на научния ръководител – проф. д-р Екатерина Софрониева.

6. Автореферат

Авторефератът съответства на съдържанието на дисертационния труд и представя цялостно и по коректен начин неговите резултати.

7. Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания)

Представени са общо 4 самостоятелни публикации по темата на дисертационния труд. Те представляват доклади, отпечатани в сборници от научно-практически конференции, организирани от ФНОИ. Като брой отговарят на минималните национални изисквания за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

8. Лични впечатления

Нямам лични впечатления от докторантката Поликсени Василиос Буюкли.

9. Бележки, препоръки и въпроси.

Имам следния въпрос: Разликата във владеенето на гръцки език между децата, родени в Гърция и тези, родени в чужбина, повлия ли на резултатите от изследването Ви?

10. Заключение

В заключение, въз основа на доказаните научни приноси и постижения, давам *положителна* оценка на дисертационния труд на Поликсени Василиос Буюкли и предлагам на уважаемото научно жури да й присъди образователната и научна степен „*доктор*” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание).

17.12.2024 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Хрисула Недялкова