**Резултати от проучване на студентското мнение за организация и полезност на**

**учебните практики, включени в учебния план на специалност от регулирани професии „Фармация“**

Учебни практики проведени в учебните години по:

1. **Фармацевтична ботаника – за учебните: 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023.**
2. **Фармакогнозия – за учебните: 2021-2022; 2022-2023.**
3. **Технология на лекарствените форми – за учебната: 2022-2023.**

Анкетното проучване бе проведено в периода октомври-ноември, 2023 г. и бе насочено към практиките, проведени в периода от 2020-2021 до 2022-2023 за студентите, които през учебната 2023-2024 година са в 3-ти, 4-ти и 5-ти курсове

Въпросите от анкетното проучване и условията бяха обсъдени на Заседание на Комисията по качеството, Протокол No 1/ 17.10.2023 г.

Решено бе проучването да се проведе по електронен път през Moodle, като бяха взети необходимите мерки за анонимност.

1. **Съдържание на анкетата.**

Бяха поставени по 8 еднакви въпроса към всяка от учебните практики на студенти, които са преминали практическото обучение.

**1.** Практиката по ***…………..*** се провежда **в период, подходящо подбран** **по отношение на нивото на знания,** получени в курса по *………………………*.

**2.**  **Времето**, предвидено за обучението в практиката по ***……..***,**е достатъчно**.

**3.** **Учебната практика** по ***……………….*беше организирана подходящо**.

**4.** В тази практика се получават **необходими знания за професионална подготовка**.

**5.** Практиката по ***…………..*** **изгражда специфични професионални умения**.

**6.** Практиката по ***………………..*има реална полза за бъдещата ми работа**.

**7.** **Преподавателите** в тази практика **подпомагат усвояването на знания и практически умения**, получени в курса по ………………………………..

 **8.** Практиката дава възможност за **надграждане на практическите умения**, получени в курса по …………………………….

***Скала на съгласие:*** *5 = напълно съгласен, 4 = отчасти съгласен, 3 = нито съгласен, нито несъгласен, 2 = отчасти несъгласен, 1 = категорично несъгласен*

1. **Резултатите от проучването**

Резултатите от проучванията са обобщени в **Таблици 1 – 3**. Всяка таблица е придружена от данни за брой на студентите, отговорили на въпросите от анкетите.

**Фармацевтична ботаника**

**учебни години / брой студенти отговорили на анкетата:**

**2020-2021 - 26**

**2021-2022 - 37**

**2022-2023 – 37**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Въпроси****Учебна година** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Общо |
| **2020-2021** | **3.5** | **4.0** | **2.9** | **2.4** | **2.5** | **2.0** | **2.5** | **2.7** | **2.8** |
| **2021-2022** | **4.8** | **4.5** | **3.6** | **3.4** | **3.3** | **2.7** | **3.8** | **3.7** | **3.7** |
| **2022-2023** | **4.8** | **4.5** | **3.8** | **3.6** | **3.5** | **3.3** | **4.3** | **4.0** | **4.0** |

**Таблица 1.** Резултати от проучване на студентското мнение за практика **Фармацевтична ботаника**

**Фармакогнозия**

**учебни години / брой студенти отговорили на анкетата:**

**2021-2022 - 28**

**2022-2023 – 37**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Въпроси****Учебна година** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Общо |
| **2021-2022** | **4.0** | **4.1** | **3.6** | **2.9** | **2.8** | **2.5** | **3.2** | **3.1** | **3.3** |
| **2022-2023** | **4.8** | **4.9** | **4.9** | **4.5** | **4.4** | **4.1** | **4.9** | **4.6** | **4.6** |

**Таблица 2.** Резултати от проучване на студентското мнение за практика **Фармакогнозия.**

**Технология на лекарствените форми**

**учебни години / брой студенти отговорили на анкетата:**

**2022-2023 - 30**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Въпроси****Учебна година** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Общо |
| **2022-2023** | **4.6** | **4.2** | **4.3** | **3.8** | **3.7** | **4.0** | **4.4** | **4.1** | **4.1** |

**Таблица 3.** Резултати от проучване на студентското мнение за практика **Технология на лекарствените форми**

1. **Анализ на данните, получени от проучване на студентското мнение за проведените практики, включени в Учебния план на СРП „Фармация“**

Анализът на числените оценки, представени в таблиците показва, че учебните практики са оценени като подходящи и полезни за обучението в съответните дисциплини. Практиките са много добре организирани (Фармакогнозия).

Прави впечатление, че за практиките, анкетирани в поредни учебни години през всяка следваща учебна година резултатите се подобрят. Причина е информацията, която се получавана от ежегодишните проучвания за удовлетвореност от естеството и дейностите на проведените занимания.

Това е довело до устойчиво подобряване на организацията, обучението и ползите от летните учебни практики.

Най-важните бележки в студентските мнения са обедини в препоръки.