СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

**ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ**

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

Утвърден от Академически съвет с протокол:

Утвърждавам: № /

|  |
| --- |
| Професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по...ОКС „магистър” |
|  |
| Специалност:английска филология, немска филология, руска филология, славянска филология |
| Магистърска програма Дигитални компетентности вчуждоезиковото обучение (английски език, немски език,руски/славянски език) - на английски език | К | Н | А | 7 | 8 | 2 | 4 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |
| Форма на обучение: редовна форма на обучениеПродължителност на обучението (брой семестри): 2 /два/ семестъра |
| Професионална квалификация:Учител по английски/немски/руски/славянски език и литература със специализация в прилагането на дигитални средства вчуждоезиковото обучение |

Квалификационна характеристика

***Специалност: английска филология, немска филология, руска филология, славянска филология***

1. **Насоченост, образователни цели**

Магистърската програма "Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение" цели да повиши квалификацията на придобилите професионална
квалификация "учител по чужд език -английски/немски/руски" в бакалавърската степен като подготви висококвалифицирани и компетентни учители по
английски/ немски/ руски език за нуждите на всички етапи на основното и средното училищно образование в дигиталната епоха. Обучението по
програмата предполага високо ниво на владеене на английски/ немски/ руски език и задълбочени знания за лингвистичните особености на чуждия
език, култура и литература. Обучението по програмата дава фундаментални знания по най-новите тенденции в развитието на чуждоезиковото
обучение в дигитална среда и онлайн и използването на дигитални средства в чуждоезиковата класна стая на базата на изграждане на дигитална
грамотност у обучаеми и обучители. Завършилите програмата притежават широк спектър от професионални знания и технологични умения,
самостоятелност при вземане на решения, отговорност, компетенции за работа в екип и за прилагане на информационни технологии в обучението в
условията на електронна среда, както и желание за самоусъвършенстване и продължаващо професионално развитие.

1. **Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общотеоретична и специална подготовка и др.)**

В магистърската програма могат да се обучават завършили специалност Английска/Немска/Руска филология или Приложна лингвистика с английски
език или/и немски език или/и руски език, които са придобили педагогическа правоспособност в бакалавърската степен по поне един от езиците, както и
бакалавърски специалности от 1.3. Педагогика на обучението по чужд език (английски, немски, руски) и Педагогика на обучението по български език и
чужд език (английски, немски, руски)като всички трябва да владеят английски език на ниво С1. Обучението по задължителните дисциплини е на
английски език, а студентите избират модул на съответния език - английски, немски и руски - спрямо квалификацията си. Те могат да избират и
дисциплини от другите модули, както и от курсове, предлагани в други магистърски програми в участващите университети по преценка на научните
ръководители на програмата. Факултативните дисциплини предлагат обучение по немски или руски език за повишаване на нивото на владеене на
езика на студентите в магистърската програма с цел постигане на ниво С1/ С2 по Европейската референтна езикова рамка и курс за академично
писане. Учебният план на магистърската програма осигурява необходимият баланс между специализираната теоретична подготовка по актуални
проблеми на чуждоезиковото обучение в условията на дигитализацията и културната и икономическа глобализация и изграждането на практически
дигитални умения в сферата на преподаването. В рамките на цялостния учебен план преподаването в магистърската програма се осъществява по
задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, насочени съответно към осигуряването на фундаментални и на допълнителни познания и
умения в професионалното направление. Обучението се осъществява от преподаватели от три български университета - Софийски университет "Св.
Климент Охридски", Югозападен университет "Неофит Рилски", Шуменски университет "Епископ Константин Преславски" и от унивирситета в Търнава,
Словакия. Студентите имат възможност да обогатят знанията си по езика и да се запознаят с добри практики в областта на чуждоезиковото обучение
с прилагане на дигитални технологии посредством специализации в български и европейски университети по линия на програма „Еразъм +“.

1. **Професионални компетенции**

Завършилите магистърската програма Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски език, немски език руски език) притежават:

•задълбочени познания в областта на английския език, литература и култура, педагогиката, психологията, езикоусвояването и методиката на
чуждоезиковото обучение;

•ззадълбочени познания в областта на психолого-дидактическите и методическите възможности на дигиталните информационни технологии, както и
спецификата на използване на комуникационните технологии в чуждоезиковото обучение;

•ззадълбочени познания в областта на цифровите образователни ресурси и техните дидактически възможности, инструментариума на обучението,
базирано на ИКТ технологии за работа в онлайн и асинхронен режим;

•пзознания в областта на уеб базираните информационни ресурси с образователно съдържание: обучителни платформи, електронни корпуси,
специализирани сайтове и др.

•сзпособности за прилагане на придобитите знания и умения в изследователска дейност в сферата на изучаването и преподаването на чужд език,
включително и в онлайн среда.

1. Област и обхват на уменията

Завършилите магистърската програма:

* мзогат да осъществяват самостоятелна подготовка по теми, свързани с усвояването и преподаването на чужд език в дигитална среда;
* мзогат да осъществяват дългосрочно или краткосрочно планиране на учебна дейност в дигитална среда;
* пзритежават умения за търсене, селектиране и адаптиране на учебни материали за целите на преподаването, както в присъствена, така и в дигитална
и онлайн среда;
* измат практическа подготовка за справяне с различни проблеми и непредвидени ситуации възникващи в процеса на преподаване в дигитална среда;
* узмеят да оценяват знанията и уменията на учениците чрез дигитални средства и в онлайн среда;
* взладеят основния инструментариум за конструиране на дидактични единици, за редактиране и транслиране на медийно съдържание;
* узмеят да оценяват знанията и уменията на учениците чрез прилагане на традиционни и иновативни информационно-комуникационни технологии;
* взладее основите за работа с текстови редактори, електронни таблици, електронна поща и браузери, мултимедийно оборудоване;
* узмеят да адаптират преподаването си към нивото и потребностите на учениците от дигиталното поколение с цел индивидуализация на процеса на
преподаване;
* узмеят да използват ефективно различни софтуерни образователни приложения в учебния процес
* узмеят да адаптира преподаването си в дигитална среда към нивото и потребностите на учениците;
1. Компетентности

Завършилите магистърска програма Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски език, немски език руски език) притежават:

* 1. Личностни компетентности
* нагласа за поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на чуждоезиковото обучение в дигиталната ера;
* Изградено умение за по-нататъшно самообучение и професионално усъвършенстване в областта на педагогиката, психологията и методиката на
преподаване на английски, немски и руски език чрез използване на дигитални средства;
* Иформирана професионална мотивираност по отношение на бъдещата професия и реализация в дигиталната епоха;
* рИазвито аналитично мислене и критична оценъчност, бърза ориентация в ситуация на свръхинформираност и многопосочност на информационните
източници;
* Иформирана култура на общуване и информационно посредничество при спазване на общочовешките ценности и етични норми;

•кИултура за работа в екип - толерантност, съобразяване с чуждото мнение, изразяване на собствено мнение по разглежданите проблеми и др.;

•мИотивация за самонаблюдение, самоинициативност и самокритичност.

•дИигитална компетентност.

* 1. Професионални компетентности
* пИрилагат усвоените теоретични знания при планирането и осъществяването на преподавателска дейност по чужд език в училище;
* оИрганизират и провежда образователния процес чрез използване на ефективни методи на обучение и на съвременни информационни и
комуникационни технологии;
* сИъздават и поддържат стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, които насърчават усвояването на английския/
немския/ руския език,
* пИоощряват развитието на коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество както между учителя и учениците и между самите
ученици, така и между учителя и родителите;
* оИценяват напредъка на учениците и степента на усвояване на предвидените знания и компетентности;
* нИасърчава постиженията и оказва необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното интегриране на учениците в образователната и социалната
среда съобразно специфичните им потребности;
* пИрилагат на практика придобитите по време на обучението знания в конкретна професионална среда;
* сИпазва нормативните, професионалните и етичните стандарти;
* аИдекватно адаптират професионалната си компетентност във връзка с изменящите се от това условия на труд.
1. **Професионална реализация**

Завършилите магистърска програма Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски език, немски език руски език) придобиват
правоспособност:

* да работят като учители по английски/ немски /руски език в основното (начален и прогимназиален етап) и средното (първи и втори гимназиален етап)
училищно образование;
* дда работят като експерти по чужд език в образователни институции като структурите на Министерството на образованието и науката, регионални
инспектори в страната;
* дда осъществяват дейност като експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности, както и консултанти в различни
държавни, неправителствени и частни организации;
* дда бъдат ръководители на методически обединения по чужд език и др.;
* дда работят като преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение и преподаватели по учебни предмети,
преподавани на английски/ немски/ руски език; •дда работят като

преподаватели по чужд език в организации за неформално образование;

* дда участват и да ръководят проекти в областта на образованието.