

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Пламен Стефанов Петков
ШУ „Епископ Константин Преславски”

относно дисертационен труд за придобиване на
ОНС „доктор”
в професионално направление 1.2. Педагогика,
(Специална педагогика)

Автор: Хариклия Йоаннис Бриасули,
Научен ръководител: проф. дпн Цветанка Луканова Ценова,
СУ „Св. Климент Охридски“

**Тема: „Дефицит на вниманието и хиперактивност и тяхното
отражение върху способността за учене при дислексия на
развитието“**

1. Обосновка и актуалност на темата

В научната литература в световните бази данни публикациите на тема *дефицит на вниманието и хиперактивност* са около 50 000. Това количество, на което съответства и определено качество, показва, че по този проблем има какво да се изследва и неговата значимост за родители, учители, психолози, логопеди, както и други видове специалисти и заинтересовани лица, е трайна и изискваща задълбочени и усъвършенствани научни проучвания с очакваните от тях отговори на редица важни въпроси, касаещи терапевтичните практики и стимулирането на развитието на лица с този вид нарушение.

Също така отражението на последното върху овладяването на академичните умения при учениците е един от най-акцентираният риск, върху които е ангажирано вниманието на експертите. А когато вниманието е насочено върху нарушенията на вниманието, това означава, че тяхното преодоляване зависи от правилното степенуване на твърде богатата и разнообразна симптоматика, която се наблюдава.

Въпреки, че чисто концептуално нарушението е познато и описано добре и са известни неговите механизми и етиология, както и ефектите,

