

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Хрисула Атанас Недялкова  
относно дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „доктор”

**Област на висше образование:** 1. Педагогически науки  
**Професионално направление:** 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика)  
**Университет:** СУ „Св. Климент Охридски“  
**Факултет:** Факултет по науки за образованието и изкуствата  
**Катедра:** Предучилищна и медийна педагогика  
**Тема на дисертационния труд:** Модел за оптимизиране на житейско-педагогическата култура на родители на 6 – 9-годишни деца  
**Докторант:** Габриела Пламенова Валентинова-Методиева  
**Научен ръководител:** проф. дн Радослав Пенев

### I. Данни за докторантката

Габриела Пламенова Валентинова-Методиева получава ОКС Бакалавър по Предучилищна и начална училищна педагогика през 2016 г. във Факултета по науки за образованието и изкуствата, СУ "Св. Климент Охридски", а през 2018 г. – ОКС Магистър по Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения в същия факултет. От 2018 г. е докторант по Предучилищна педагогика в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата, СУ "Св. Климент Охридски".

В периода 2016 г.– 2021 г. стартира трудовата си кариера като начален учител в Частно немско училище „Веда“, гр. София. От м. септември 2021 г. е асистент по Предучилищна педагогика в същия факултет.

### II. Данни за докторантурата

Като член на научно жури, определено със заповед № РД-38-305 от 26.06.2023 г. на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ получих всички документи и материали, необходими за процедурата за придобиване на ОНС „доктор” от Габриела Валентинова-Методиева. Те

отговарят на изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на СУ „Св. Климент Охридски“ и доказват, че отделните етапи от индивидуалния план на докторантката са реализирани успешно и в срок.

### **III. Данни за дисертацията и автореферата**

Представеният дисертационен труд е структуриран съобразно научните стандарти, които се изискват за този вид разработка. Състои се от увод, шест глави, заключение и изводи, използвани литературни източници и приложения. Общият обем на дисертационния труд е 205 страници, от които основен текст – 170 страници и 29 страници приложения. Библиографията включва 115 заглавия, от които 75 източници са на кирилица, 20 – на латиница и 19 – електронни траектории. Приложенията са 4 на брой – 3 – авторски и 1 адаптирано. Текста на дисертационния труд онагледяват общо 1 таблица, 47 диаграми и 7 изображения.

#### **Актуалност на дисертационната тема**

Дисертацията е посветена на значим и, макар изследван, но недостатъчно практически решен проблем, свързан с педагогическата култура на родители на 6 – 9-годишните деца. В този смисъл проучването и катализирането на пътища за оптимизиране на педагогическата култура на родителите в периода на първичната социализация на детето – в семейството – и в началото на вторичната – в образователните институции, прави дисертационната тема актуална и важна за съвременните отношения „семейство – детска градина – училище – социална среда“.

#### **Представяне и научна преценка на дисертационния труд**

Оригиналността и актуалността на настоящия дисертационен труд се съдържат в изследователското намерение на авторката да се фокусира върху полето на съвременното, формално незадължително, но безспорно

необходимо педагогическо образование, без което формирането на детската личност е невъзможно.

Докторантката познава добре проблема, доказателство за което е богатият анализ на теоретичните източници с фокус семейството, моделите на родителско поведение и влиянието им върху децата в контекста на социализацията и възпитанието им. Обстойно е анализирано педагогическото образование на родителите, неговата характеристика, форми, образователно съдържание, модели и технологии за обучение с възможности за приложимост.

Дисертационният труд притежава ясно очертана методологична основа, съобразена със съдържанието на научната теза. Адекватно на целта на дисертационния труд са формулирани обектът и предметът, а задачите операционализират дизайна на изследването. Тук е важно да се отбележи ролята на научния ръководител – проф. дн Радослав Пенев.

Инструментариумът на изследването е подбран с оглед характера на изследването и удовлетворява цялостността на параметрите на изследването. Сред основните методи на изследването са: теоретичен анализ, анкетиране – на родители, студенти и учители, експертна оценка – педагогическо наблюдение, беседа, дискусия, интерактивен тренинг, сравнителен анализ и други.

Анализът на резултатите от изследването логически води до важни за педагогическата теория и практика изводи. Те произтичат от конкретното изследване и открояват научно-теоретични и приложни постижения.

В дисертационния труд не се констатира плагиатство. В текста коректно са представени автори, резултати, позовавания.

#### **IV. Преценка за приносите на дисертационния труд**

Приемам и потвърждавам приносите, отразени от докторантката, като поставям акцент на приносите, които отразяват основните постижения в дисертационния труд:

*С теоретичен характер:*

- Систематизирана е научна информация и е извършен е обстоен анализ на научни концепции за семейството като социализиращ и възпитателен фактор и среда, както и стратегии, модели, съдържание и технологии на педагогическото образование на родителите
- Очертани и анализирани са съвременни теории за различни аспекти на развитието на детето в предучилищна и начална училищна възраст в контекста на обекта на изследването
- Изведена е необходимостта от разработване на актуално съдържание, оптимизиращо педагогическата култура на родители на 6 – 9-годишни деца

*С практико-приложен характер*

- Тук безспорно трябва да се постави акцент върху разработения авторски образователен модел за оптимизиране на житейско-педагогическата култура на родители на 6 – 9-годишни деца „Стъпка по стъпка“, съдържащ пет тематични блока и приложим в практиката
- Анализът на резултатите от анкетните проучвания е реализиран и достъпно описан в дисертационния труд, което, го прави принципно приложим за изследователи и в други условия.

**V. Преценка на автореферата и публикациите по дисертационния труд**

Авторефератът съответства на съдържанието на дисертационния текст и представя цялостно и по коректен начин съдържанието и основните постижения в него.

Представени са общо 7 самостоятелни публикации по темата на дисертационния труд.

Докторант Габриела Валентинова е изпълнила минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ и допълнителните

университетски изисквания от Правилата за събиране, актуализиране и използване на наукометрични данни във СУ – тя има общ брой 80 точки.

В **заключение**, въз основа на доказаните научни приноси и оригинални постижения, давам **положителна** оценка на дисертационния труд на *Габриела Пламенова Валентинова-Методиева* и предлагам на уважаемото научно жури да ѝ присъди образователната и научна степен „доктор” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

23.08.2023 г.

Изготвил становището:.....

доц. д-р Хрисула Недялкова