



УТВЪРДИЛ:
ДЕКАН на ФНОИ
проф. д-н Милен Замфиров

КОНСПЕКТ ЗА КАНДИДАТ-ДОКТОРАНТСКИ ИЗПИТ
ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.2. ПЕДАГОГИКА,
ДОКТОРСКА ПРОГРАМА: НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

1. Специфика на началната училищна възраст.
2. Нормативна регламентация и специфика на обучението в начален етап на основна степен на образование.
3. Училищна адаптация – специфични трудности.
4. Организационни форми на обучение в начална училищна възраст.
5. Специфика на методите на обучение в начална училищна възраст.
6. Проблемът за оценяването в начална училищна възраст.
7. Компетентностният подход в обучението в начален етап на основна степен на образование.
8. Подходи за формиране на умения за учебна дейност в началните класове.
9. Стимулиране на мотивацията на учениците от начална училищна възраст.
10. Ролята на класния ръководител в началното училище.



Библиография

Актуалните нормативни документи, свързани с обучението в началните класове – официална страница на Министерство на образованието и науката (МОН) – <https://mon.bg>

- ❖ Компетентностен подход - <https://mon.bg/bg/100770>
- ❖ Учебни планове и програми - <https://mon.bg/bg/28>
- ❖ Държавни образователни стандарти - <https://mon.bg/bg/100104>
- ❖ Държавни образователни изисквания - <https://mon.bg/bg/100105>
- ❖ *Наредба №5 за общообразователната подготовка.* – ДВ., бр.95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г. (последно посещение на 25.01.2022) на <<https://www.lex.bg/bg/laws/ldoc/2136697599>>
- ❖ *Наредба №4 за учебния план.* – ДВ, бр. 94 от 4.12.2015. (последно посещение на 25.01.2022) на <<https://www.lex.bg/bg/laws/ldoc/2136691946>>
- ❖ *Наредба №10 за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.* – ДВ, бр.94 от 04.12.2015 г.; изм. и доп. бр.33 от 25.04.2017 г. (последно посещение на 25.01.2022) на << <https://mon.bg/bg/59>>
- ❖ *Закон за предучилищното и училищното образование.* – ДВ, бр.79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г. <<https://mon.bg/bg/57>> (последно посещение 25.01.2022)

1. Андреев, М. (2001). Процесът на обучението. Дидактика. София: Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2001
2. Бонева, Г. (2004). Основи на началната училищна педагогика., В. Търново, 2004
3. Василева Ем. (2001). Урокът в началното училище. София: Свят 2001.
4. Василева Ем. (2004). Съвременното начално училище - реалност и предизвикателства. София: УИ „Св. Кл. Охридски“
5. Василева Ем. (2007). Детето в началното училище. София: Фараго
6. Витанов, Л. и др. (2015). Методи и техники за активно учене. София,: Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“.
7. Витанов, Любен. (2021). Позитивна педагогическа стратегия в часа на класа. София, университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021, ISBN 978-954-0751733
8. Господинов, Б. (2018). Форми за организация на обучението. В: Педагогика., София: Унив. издателство „Св. Кл. Охридски“, 2018
9. Симеонова, И., (2019). Иновативното училище в системата на предучилищното и училищното образование. Списание за наука, култура и образование. СУ-ФНОИ, брой:1, 2019, стр.:16-25, Словена - ЖГ”.
10. Стаматов, Р. (2000). Детска психология. София: Хермес



11. Чавдарова-Костова, С., Делибалтова, В., Господинов, Б. (2018). Педагогика.,
София: Унив. издателство „Св. Кл. Охридски“, 2018

1. Alexander, R., Osborn, M., & Phillips, D. (1999). Learning from Comparing, Volume One. Oxford: Symposium Books.
2. Alexander, R., Osborn, M., & Phillips, D. (2000). Learning from Comparing, Volume Two. Oxford: Symposium Books.
3. Arthur, J. & Cremin, T. (eds) (2010) Learning to Teach in the Primary School. 2nd Ed. Abingdon: Routledge.
4. Callaway, G. & Kear, M. (1999) Teaching Art and Design in the Primary School. London. David Fulton.
5. Capper, J. (1996). Testing to Learn, Learning to Test. Washington: International Reading Association, Academy for Educational Development.
6. Devereux, J. (2007) 2nd ed. Science for Primary and Early Years: Developing Subject Knowledge. London: Sage.
7. Griggs, G. (2012) An introduction to primary physical education. London: Routledge.
8. Hayes, D. (2006). Primary Education, The Key Concepts. Retrieved from Google Books:
9. Hayes, D. (2012) Foundations of Primary Teaching. 5th ed. London: David Fulton.
10. Jacques K. and Hyland R. (eds) (2007) Professional Studies in the Primary and Early Years. Exeter: Learning Matters.
11. Jarolimek, J., & Foster, C. S. (1989). Teaching and Learning in the Elementary School. New York: Macmillan Publishing Company.
12. Key competences 2019: Key competences for lifelong learning. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019.
13. McLachlan, C., Nicholson, T., Fielding-Barnsley, R., Mercer, L., & Ohi, S. (2013). Literacy in early childhood and primary education: Issues, challenges and solutions. Published book by Cambridge University Press.. United States: Cambridge University Press
14. McLachlan, C., Nicholson, T., Fielding-Barnsley, R., Mercer, L., & Ohi, S. (2013). 2013 Literacy in early childhood and primary education: Issues, challenges and solutions. Published book by Cambridge University Press.. United States: Cambridge University Press
15. Muszkieta, R. (2005). Physical Education Teacher - Evaluation Of Students' Performance. Poznan.
16. Paris, J., Beeve, K., Springer, C. Introduction to Curriculum for Early Childhood Education. College of the Canyons, 2019. Available online under CC BY: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-curriculum-for-early-childhood-education>



17. Recommendation 2018: Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning. Official Journal of the European Union C 189, 4.6.2018, p. 1–13. Retrieved March 1, 2021 from EUR-Lex — Access to European Union law — choose your language (europa.eu)
18. Richards, J., Rodgers, T. Approaches and Methods in Language Teaching. UK: Cambridge University Press, 1999
19. Riding, R. R. (1988). Cognitive Styles and Learning Strategies. London: David Fulton Publishers Ltd.
20. Roller, C. E. (2001). Learning to Teach Reading. Newark: International Reading Association, Inc.
21. Science 3-13. The past, the present and possible futures. Ed. by P. Warwick and R.S.Linfield. London and New York, 2009.
22. The School - Every Student's Desired Territory. (2009). Fourth National Conference, Good Practices. Sofia.