



Утвърдил:

(проф. д-рн Милен Замфиров)
Декаан на ФНОИ



КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ (РЕДОВНА ДОКТОРАНТУРА) ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО... (МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ ПО ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА)

1. Същност и характеристика на съвременното технологично обучение. Основни понятия. Тенденции и перспективи.
2. Учебна документация по технологии и предприемачество. Държавен образователен стандарт. Учебни програми по технологии и предприемачество за I-IV клас.
3. Същност и характеристика на основните дидактически принципи в технологичното обучение – общодидактически и частнодидактически.
4. Основни теории и концепции за преподаване и усвояване на научни и технологични знания в началния етап на обучение. Конструктивизъм.
5. Характеристика на основните методи на обучение по технологии и предприемачество. Проблемно-търсещи и опитно-изследователски стратегии на обучение по технологии и предприемачество.
6. Проектно-базирано обучение по технологии и предприемачество – същност, характеристика, методически и организационни аспекти.
7. Същност и характеристика на основните организационни форми на обучение по технологии и предприемачество.
8. Диагностика на резултатите от обучението по технологии и предприемачество. Основни методи и средства за измерване, анализ и диагностична оценка на резултатите от обучението.
9. Интегрални дидактически възможности на обучението по технологии и предприемачество. Европейска рамка на ключовите компетентности.
10. Използване на информационни технологии в обучението по технологии и предприемачество.
11. Същност и характеристика на учебната среда по технологии и предприемачество.
12. Развиване на предприемачески умения у учениците от началното училище – основни идеи, проблемно обучение, съдържание на обучението, методи за обучение, добри практики.

Основна литература:

1. **Бижков, Г.** Теория и методика на дидактическите тестове, С. 1992.
2. **Бижков, Г.** и др. Педагогическа диагностика. С. 1988.
3. **Витанов, Л.** Продуктивни стратегии на обучение по наука, техника и технологии в началните класове. С., 1999.

4. **Витанов, Л.** и М. Райкова. Технологии и предприемачество за 1.клас, С., 2017.
5. **Витанов, Л.** и М. Райкова. Книга за учителя по технологии и предприемачество за 1.клас, С., 2017.
6. **Витанов, Л.** и др. Технологии и предприемачество за 2.клас, С., 2017.
7. **Витанов, Л.** и М. Райкова. Книга за учителя по технологии и предприемачество за 2.клас, С., 2017.
8. **Витанов, Л.** и др. Технологии и предприемачество за 3.клас, С., 2018.
9. **Витанов, Л.** и др. Книга за учителя по технологии и предприемачество за 3.клас, С., 2018.
10. **Витанов, Л.** и др. Технологии и предприемачество за 4.клас, С., 2019.
11. **Витанов, Л.** и др. Книга за учителя по технологии и предприемачество за 4.клас, С., 2019.
12. **Витанов, Л.** Технологичното обучение в началното училище - проблеми, тенденции и перспективи. сп. Педагогика, 1998 бр. 4.
13. **Витанов, Л.** Конструктивистки дидактически технологии в обучението по естествени науки и технологии. сп. Педагогика, 1999, бр. 8-9.
14. **Витанов, Л.** Оценяване на знанията, уменията и компетенциите на учениците по труд и техника в I-IV клас на СОУ. сп. Начално образование, 1999 бр. 4.
15. **Витанов, Л.** Дидактически преходи в обучението по домашен бит и техника сп. Начално образование, 2006 бр. 4.
16. **Герганов, Е** и др. Какво и колко знам и мога. 1 клас. С . 2004
17. **Герганов, Е** и др. Какво и колко знам и мога. 1 клас. Книга за учителя С . 2004
18. **Георгиева, В.** Основи на технологичната култура. Благоевград, 1995.
19. **Герджиков, К.** Дидактическа същност на преподаването, С., Фактум, 1999.
20. **Господинов, Б.** Педагогика. С., 2012
21. **Иванов, И.** Теории за образованието. УИ "Еп. Константин Преславски", Шумен 2004.
22. **Иванова, М.** Теория и методика на обучението по труд, техника и технология УИ "Паисий Хилендарски" (за начален етап на СОУ). Пловдив. 2010.
23. **Кавданска, М.** В страната на икономиката: Какво? Кога? Как?, Благоевград : УИ "Неофит Рилски", 2010.
24. **Кавданска, М.** Икономическа култура и технологично обучение. Теория и методика, Благоевград, УИ „Неофит Рилски“, 2014.
25. **Лисийска, Здр.,** Иванова, М., Колев, Л., Витанов, Л. Методика на трудовото обучение, С., Веда-Словена, 1994.
26. **НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка** (Обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.)
27. **Радев, П.** Конструктивистка училищна дидактика, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2014.
28. **Учебни програми по технологии и предприемачество за I-IV клас**, МОН, 2016-2017.
29. **Цанев, Н.** Конструирание на технологичното обучение в началното училище. С. 2003.
30. **Цанев, Н.** Електронен курс по дидактика на техниката и технологиите, Авангард Прима, С., 2009.
31. **Цанев, Н. и др.** Технологии и предприемачество за 1. клас, С., 2017.
32. **Цанев, Н. и др.** Книга за учителя по технологии и предприемачество за 1. клас, С., 2017.
33. **Цанев, Н. и др.** Технологии и предприемачество за 2. клас, С., 2017.

34. **Цанев, Н. и др.** Книга за учителя по технологии и предприемачество за 2. клас, С., 2017.
35. **Цанев, Н. и др.** Технологии и предприемачество за 3. клас, С., 2018.
36. **Цанев, Н. и др.** Книга за учителя по технологии и предприемачество за 3. клас, С., 2018.
37. **Цанев, Н. и др.** Технологии и предприемачество за 4 клас, София: Булвест, Анобис. 2019.
38. **Цанев, Н. и др.** Технологии и предприемачество. Книга за учителя за 4. клас., София: Булвест, Анобис, 2019.
39. **Цанев, Н.** Дидактични основи на технологичното обучение в началното училище, София: Вѳда Словѳна-ЖГ, 2019.

09.07.2021 г.