**КОНСПЕКТ**

**за кандидат-докторантски конкурс**

**по 1.2. Педагогика (Социална педагогика)**

**ОБЩА ЧАСТ (по научното направление)**

**1. Възпитанието като социално-педагогически феномен.**

Същност и особености на възпитанието. Функции на възпитанието. Възпитание и самовъзпитание. Възпитателна цел.

**2. Методи на възпитанието.**

Същност и детерминираност на методите на възпитанието. Съдържателна характеристика на основни методи на възпитанието. Изисквания за ефективно прилагане на методите на възпитание.

**3. Съдържание на възпитанието.**

Основни класически утвърдени компоненти на съдържанието на възпитанието – интелектуално, нравствено, естетическо, физическо, трудово. Актуални аспекти на съдържанието на възпитанието – детерминанти, видове, специфични особености.

**4. Фактори на възпитание.**

Семейството, училището и средствата за масова комуникация като фактори за възпитание и развитие на личността. Специфика на възпитателното въздействие на основните фактори.

**5. Обучението като процес и дейност.**

Същност и специфика. Дидактически подход за дефиниране на обучението.

**6. Цели на обучението. Таксономии на обучението.**

Цели на обучение. Видове цели: цели на обучението като преподаване и учене; цели на учебна програма; цели на учебен курс/предмет; цели на учебна тема. Определяне и функциониране на целите на обучение (дейности и съдържателен дискурс). Разновидности на таксономични модели. Ефективност.

**7. Съдържание на обучението.**

Съдържание на обучението и учебно съдържание. Развитие на научното познание и дидактически последици. Цели и съдържание на обучението. Научно познание – учебен предмет. Принципи на селекция на учебното съдържание. Държавни стандарти в областта на учебното съдържание.

 **8. Технологични модели на обучение.**

 Същност, компоненти и видове технологии.

**СПЕЦИАЛНА ЧАСТ (по профила на конкурса)**

1. **Научни основи и статут на социалната педагогика.**

Научни интердисциплинарни основи и статут на социалната педагогика. Обект, предмет, теоретични измерения, практически полета.

1. **Социално възпитание и интеграция**

 Същност, специфика, процесуални особености, система.

1. **Процесуални особености на социално-педагогическата подкрепа и интервенция**

 Социално-педагогическата подкрепа и интервенция като процес и дейност. Модели на индивидуална социално-педагогическа работа. Модели на групова и общностна социално-педагогическа работа.

1. **Социална педагогика и социална работа**

 Концептуална и процесуална свързаност между социалната педагогика и социалната работа. Анализ на познати модели на социално-педагогическа подкрепа и интервенция в социалната работа.

1. **Социална педагогика и образование**

Концептуална и процесуална свързаност между социалната педагогика и образованието. Анализ на познати модели на социално-педагогическа подкрепа и интервенция във формалното и неформално образование.

1. **Социална педагогика и приобщаване**

Концептуални основи на приобщаването като социално-педагогическа парадигма и практика. Български и международни модели на приобщаване чрез образование и обучение.

1. **Социална педагогика и резилиенс**

 Същност, функции и измерения на резилиенса. Типология на кризите изискващи социално-педагогическа превенция и подкрепа. Социално-педагогически възможности и перспективи за кризисна социално-педагогическа подкрепа.

1. **Възраст и социално-педагогическа подкрепа  и интервенция.**

 Фактори на възрастовата специфика на социално-педагогическата подкрепа за типичните целеви групи. Типични подходи и практики за социално-педагогическа подкрепа и интервенция на възрастни и стари хора.

1. **Европейски измерения  и приоритети на социалната педагогика.**

Водещи европейски измерения и приоритети в полето на социално-педагогическата подкрепа и интервенция. Критичен анализ на познати европейски модели и практики приложени в България.

1. **Социално-гражданската педагогика като основно направление на социалната педагогика.**

Същност, съдържание, системи и практики.

1. **Социално-адаптивната педагогика като основно направление на социалната педагогика.**

 Същност, съдържание, системи и практики.

1. **Социално-оздравителната педагогика като основно направление на социалната педагогика**.

Същност, съдържание, системи и практики.

1. **Професионализация на социално-педагогическата подкрепа и интервенция.**

 Равнища на професионализация. Типични професионални статуси и роли в основните практически полета на социалната педагогика (формално и неформално образование, социална работа, социален контрол).

**Библиография**

***I По темите от общата част***

УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА

Андреев, М. Процесът на обучението. Дидактика.С.,1996.

Бергеман П. Социална педагогика : Изложена въз основа на науч. изследвания и с помощта на индуктивната метода като универсална или културна педагогика, Търново : книж. Е. п. Христов, 1901-1902

Борисова С., Обща педагогика : избрани теми в помощ при обучението на студентите, изучаващи педагогика и нейните научни отрасли, Плевен : Изд. център Мед. унив., 2011.

Георгиева-Лазарова, Ст., Педагогика на 21-ви век, В. Търново : Унив. изд. "Св. св. Кирил и Методий", 2017.

Делчев, Д., Съвременни модели на социално възпитание и работа със семейството : дисертация за присъждане на образователна и научна степен "доктор" по професионално направление 1.2. Педагогика (Социална педагогика), - дисертация ; възрастни, нехудожествена литература, София : [Д. Делчев], 2015, COBISS.BG-ID – 1274368740

Делчева Цв., Формиране у студентите по "Социална педагогика" на компетенции за изграждане на мрежи за социалнопедагогическа подкрепа, [Педагогика : месечно научнотеоретично списание. - ISSN 0861-3982](https://plus.cobiss.net/cobiss/bg/bg/bib/COBIB/1119662308) (Год. 90, бр. 6, 2018, с. 827-835), COBISS.BG-ID - 1560392660

Делчева, Цв. Система за формиране на професионални компетенции у студентите по социална педагогика : дисертация, представена за присъждане на образователна и научна степен "доктор" по научна специалност "Теория на възпитанието и дидактика", област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика,  Ст. Загора : [Ц. Делчева], 2017, COBISS.BG-ID - 1284632292

Делчева, Цв., Практическото обучение на студентите по социална педагогика : поглед "отвътре-навън", Ст. Загора : Кота, 2020, ISBN - 978-954-305-554-8

Делчева, Цвета Апостолова Аспекти на практическото обучение на студентите от специалността "Социална педагогика", [Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука : сборник с доклади от конференция с международно участие, проведена на 6-8 юни 2014 г., организирана от Факултета по педагогика на Софийски университет "Св. Климент Охридски"](https://plus.cobiss.net/cobiss/bg/bg/bib/COBIB/1274327268)(С. 347-359), 2015, COBISS.BG-ID - 1284083684

Димиев, Б., Медиативното рисуване на графити като метод в арттерапията и неговото място в психотерапевтичната социална педагогика,  [Педагогика : месечно научнотеоретично списание. - ISSN 0861-3982](https://plus.cobiss.net/cobiss/bg/bg/bib/COBIB/1119662308) (ХVI, 3, 2006, с. 64-74), COBISS.BG-ID - 1171759076

Желязкова, Зл., Ученето чрез действие – обосновано от теорията на конструктивизма, но трудно приложимо, Педагогика, 4/2020.

Иванова, А., Социални проблеми на отпадналите и не обхванатите от училище : дисертация за придобиване на образователната и научна степен "доктор", докторска програма: Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика), професионално направление: 1.2 Педагогика, научна област: 1. Педагогически науки, дисертация,  Шумен : [А. Иванова], 2019, COBISS.BG-ID – 1561001940

Карагьозов, Ив.,  Супервизията в социално-педагогическата работа за деца и младежи с увреждания : дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" по професионално направление 1.2. Педагогика (Социална педагогика, дисертация ; възрастни, нехудожествена литература, София : [И. Карагьозов], 2020, COBISS.BG-ID – 41338120.

Клисаров, Ю., Варианти на обучение, базирани на конструктивизма,  [Химия : природните науки в образованието : астрономия, биология, география, физика : българско научно-методическо списание = Chemistry : Bulgarian journal of chemical education. ISSN 0861-9255. - Год. 28, бр. 1 (2019), с. 16-26](https://plus.bg.cobiss.net/opac7/bib/COBIB/1119689188).

Кузманова-Карталова, Р. Теоретични основи и методически подходи в социално-педагогическата работа, С., Е Принт, 2013.

Лазарова Ст., Лазаров Л., Дистанционно обучение – предизвикателства и пътища за постигане на по-високо качество на учебните курсове, Педагогика, 3/2020.

Мерджанова Я., Петкова Ил., Професионална педагогика - в исторически традиции и глобални перспективи, София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2018

Мерджанова, Я. Хуманитарното образоавние. Теоретико-методически аспекти.София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“

Николаева, С. (2003), Подходи за функционално и методическо конструиране на социално-педагогическата работа в съвременното българско училище. - в: Годишник на СУ “Св. Климент Охридски”, книга Педагогика, том 93, с. 111-152.

Николаева, С. (2005), Алтернативите в теорията и практиката на гражданското образование. - Стратегии на научната и образователна политика, кн. 3, с. 241-250.

Николаева, С. (2005), Европейската съдба на социалната педагогика - между концептуалните различия и практическите принуди в миналото и днес. - В: сб. Научните изследвания в социалната работа: състояние и приложение, ГорексПрес, София, с. 154 – 167.

Николаева, С. (2005), Още веднъж за обекта и предмета на социалната педагогика. - Стратегии на образованието и научната политика, бр. 2, с. 158 – 174.
Николаева, С. (2005), “Социалната педагогика” – понятийни употреби и смислови граници, - Педагогика , бр. 11, с. 3-17.

Николаева, С. (2007), Отпадането от училище: социални измерения и социално-педагогическа превенция. – В: Годишник на СУ «Св. Климент Охридски», книга Социални дейности, том 99, с.33-55.

Николаева, С. (2007), Социалната педагогика – научни рамки и академични проекции. - В: Социална педагогика – история, теория и практика., С., с. 43 – 56.

 Николаева, С. (2012), Образованието: от социалния дискурс към (интер)дисциплинарния проект. Социално-педагогически изследвания. - ЕксПрес, Габрово, С., 185 с.

Николаева, С. (2012). Образованието като социален проект: една рефлексия отвъд теорията, политиката и практиката, В: : Годишник на СУ «Св. Климент Охридски», книга Социални дейности, том 105

Николаева, С., Европейската съдба на социалната педагогика,

Педагогика. В.Делибалтова, С.Чавдарова-Костова, Б. Господинов.София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2018.

Петров, Петър, Обща и специална педагогика : методическо ръководство,  Габрово : Кредо-3М, 2018.

Петрова - Димитрова, Н., Социална педагогика, или педагогика на социалната работа,  София : Карина - Мариана Тодорова, 2014, ISBN - 978-954-315-081-6

Попкочев, Тр., Структурна и дисциплинарна сравнимост на докторски програми по социална педагогика, [Педагогика : месечно научнотеоретично списание. - ISSN 0861-3982](https://plus.cobiss.net/cobiss/bg/bg/bib/COBIB/1119662308) (Год. 92, бр. 1, 2020, с. 96-109), COBISS.BG-ID - 1561290452

Рашкова, Л. Теоретични аспекти на социално-педагогическата дейност в базите от социалната система : дисертация за придобиване на образователната и научна степен "доктор", Шуменски университет, 2018 г.

Рашкова, Л.,  Теоретични аспекти на социално-педагогическата дейност в базите от социалната система : дисертация за придобиване на образователната и научна степен "доктор", докторска програма: Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика), професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, дисертация, Шумен : [Л. Рашкова], 2018, COBISS.BG-ID - 1560542676

Рисман, Р.,Индивидуална и социална педагогика, Станимака, 1904, COBISS.BG-ID - 1058717156

Спасов, Е., Народната педагогика - "социална педагогика на миналото", [Начално училище. - ISSN 1310-0572](https://plus.cobiss.net/cobiss/bg/bg/bib/COBIB/1119971300) (VIII, 2, 2001, с. 47-50), 2001, COBISS.BG-ID - 1157646308

Станева, Я., Компетенции на социалния педагог за резилианс при родители в риск от раздяла с детето си : дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор", професионално направление: 1.2. Педагогика, научна специалност "Социална педагогика", дисертация ; възрастни, нехудожествена литература

Стефанова М., Социална педагогика: учебник за студенти, Ст. Загора, 2014. ISBN - 978-954-305-388-9

Стракова, Л. Граждански ценности и гражданско образование. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Стракова, Л. Гражданското образование – интегриращ фактор за формалното и неформалното образование. – Педагогика, 7, 2014.

Стракова, Л. Гражданското образование  в гимназиалния етап на българското и френското средно училище (лицей). – Педагогика, 10, 2004.

Теллалов Т., Изпълнението на наказанието "пробация" като социално-педагогическо явление в България : дисертация за присъждане на образователната и научна степен "доктор" по научна специалност "Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)",  дисертация ; възрастни, нехудожествена литература, Издателство и производство - Шумен : [Т. Теллалов], 2012, COBISS.BG-ID – 1269814500

Теория на възпитанието. Съст.Л. Димитров, София, 2016.

Тодорова Т., Девиантно поведение и социално-педагогическа подкрепа - подрастващи между 14-18 г. : дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор", професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност "Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)",  дисертация ; възрастни, нехудожествена литература, Издателство и производство - В. Търново : [Т. Тодорова], 2014, COBISS.BG-ID - 1282085860

Чавдарова, А., Карл Магер (1810-1858) и неговото понятие "социална педагогика" [Педагогика : месечно научнотеоретично списание. - ISSN 0861-3982](https://plus.cobiss.net/cobiss/bg/bg/bib/COBIB/1119662308) (Год. 89, бр. 4, 2017, с. 462-471), COBISS.BG-ID - 1288354788

Чавдарова-Костова С., Делибалтова В., Господинов Б., Педагогика, София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2018

   Разработила:

                                                     проф. д-р Силвия Николаева