

С Т А Н О В И Щ Е

за избор на доцент по професионално направление: 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието), обявен за нуждите на СУ "Св. Кл. Охридски"

Автор на становището: проф. дпн Клавдия Сапунджиева, СУ

В конкурса участва само един кандидат – гл. ас. д-р Александър Иванов Ранев. Конкурсът е обявен в ДВ - бр. 24/17. 03. 2023 г. По процедурата няма нарушения, а представеният комплект от документи е съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на СУ.

1. Биографични данни и преподавателски статус:

Александър Ранев е роден на 13. 09. 1973 г. Завършил е специалност "Педагогика" - в СУ "Св. Кл. Охридски" и е магистър по педагогика – образователен мениджмънт. Защитил е докторска дисертация и е доктор по педагогика от 2010 г. Темата на дисертационния труд е: „Учителят като мениджър на класа”.

Александър Ранев е преподавател във Факултета по науки за образованието и изкуствата от 2011 г. Преподавателската му дейност е по направлението на конкурса и обхваща основните полета на Теорията на възпитанието, Социално-педагогическата работа в училище, Мениджмънт на класа и др. Ръководител е на практиката на студентите от специалност „Социална педагогика”. Конкурсът е осигурен с необходимите часове по обявеното научно направление, а професионалната характеристика представя кандидата като активен и отговорен преподавател и колега. Доказателство за това са участията му в различните активности и комисии на факултета и в различни научни проекти - 14. Член е на Факултетния съвет. Кандидатът отговаря напълно на минималните национални изисквания по различните показатели.

2. Научно творчество:

Александър Ранев е автор на общо 15 научни труда от различен научен жанр. Те го представят като автор в полето на педагогиката, социално-педагогическата работа и неформалното образование.

В конкурса гл. ас. д-р Александър Ранев участва с 14 публикации – 1 монография/хабилитационен труд, 1 друга монография, 4 реферирани публикации, 4 публикации в нереферирани издания, 3 студии в Годишници, и 1 глава в колективна монография.

Основните книги по конкурса са 2 труда (първите две в списъка), които представят следните приноси:

- Изследване (самостоятелна монография, 2022) на работата с деца с предизвикателно поведение и емоционални затруднения. Анализирани са и е представен цялостен подход за поведенческа подкрепа и възпитание, основан на теорията и практиката на позитивното възпитание и това е *реален принос* за педагогическата теория и практика. Обосноваването на разбирането за подкрепа не само като поведенческа, но и като цялостна възпитателна подкрепа разширява полето на социално-педагогическата работа и възможностите за практическото ѝ осъществяване. Включени са много примери от практиката и са представени конкретни инструментариуми за практическа работа, което също е *принос*, който отразява не само теоретичните търсения на автора, но и неговия опит за работа с деца и младежи.
- Изследване (самостоятелна монография, 2017) на педагогическите идеи на Петър Дънов. *Основният принос* е във факта на тяхното систематизиране и анализ в контекста както на други алтернативни теории, така и от съвременна гледна точка, а също и в поставянето на някои спорни и недостатъчно проучени въпроси и проблеми. Обоснована е и е представена специфична педагогическа система, която има ресурс и за бъдещи изследвания.

Останалите публикации представят още изследователски сфери и иновативни, в смисъла на малко проучени и значими, научни ориентации:

- Практическата реализация на възпитанието в училище: основните проблеми на мениджмънта на класа (1-Г6 и др.), практическите измерения на неформалното учене и възпитание в Слънчевата педагогика (1-Г7; 2-Г9 и др.), управление на символната среда в класната стая - (2-Г6).
- Социално-педагогическа работа и позитивни подходи за физическа намеса при работа с деца с предизвикателно поведение, като е налице ориентация към съвременни практики и подходи – медиация, физическа намеса, неформалното образование в социалната услуга „наблюдавано жилище” и др.: (3-Г6; 4-Г7; 3-Г7, 1-Г10 и др.).

Тези публикации дават основание за очертаване на *реален принос*, който дава както конкретни насоки за работа с класа, така и алтернативни подходи и идеи в контекста на неформалното образование и социално-педагогическата работа.

Публикациите са по темата на конкурса. Позоваванията са коректни. Цялостното обобщение на постиженията на кандидата за доцент е отразено в приносите, които коректно отразяват постигнатото в рамките на трудовете по конкурса.

Представен е и списък с цитирания и индексации, които са достатъчни и са по съответните показатели. Няма данни за плагиатство.

3. Критични бележки и препоръки

Препоръчвам една бъдеща ориентация към цялостен и глобален изследователски проблем от сферата на теорията и историята на традиционните и алтернативните идеи и подходи за възпитанието или социалнопедагогическото познание. Препоръчвам и бъдеща още по-изявена и разностранна творческа активност.

4. Обобщение:

Гл. ас. д-р Александър Ранев е изследовател, който доказва трайните си интереси в областта на теорията на възпитанието и социалната педагогика. Той е преподавател с ресурс и за бъдеща активна научно-изследователска работа. Личните ми впечатления са за един ангажиран, разпознаваем и търсен от студентите преподавател, коректен колега и отговорен човек.

Заклучение:

Въз основа на посочените научни постижения, на позицията на кандидата сред педагогическата общност, на цялостната му преподавателска дейност, както и на моите лични впечатления, предлагам на членовете на уважаемото жури да гласуват *положително* и Александър Ранев да бъде избран на академичната длъжност “доцент” в СУ по професионално направление: 1. 2 Педагогика (Теория на възпитанието).

15. 06. 2023 г.

Рецензент:

/проф. дпн Клавдия Сапунджиева/