

## Appel à communications

# Évaluer et agir

Séminaire scientifique d'été

Du 10 au 12 juillet 2023, à Sofia et Veliko Tarnovo (Bulgarie)

Ce séminaire d'été de l'ESFAM et de ses partenaires s'inscrit dans les thématiques de l'évaluation et de l'action.



L'évaluation est au cœur de nos sociétés et de nos organisations ; la mise en place d'outils et de méthodologies mesurant les performances individuelles ou collectives rythme le quotidien des acteurs sociaux. Ces systèmes d'évaluations se traduisent par un usage cérémoniel, instrumental, stratégique ... ou statistique de leur production. Fixation d'objectif, orientation des acteurs, l'évaluation est un concept polymorphe qui traverse l'ensemble des Sciences Sociales.

Les apprentissages des élèves, des étudiants, les compétences des salariés, ... sont évaluées régulièrement tandis que la performance environnementale, managériale, économique, des processus publics et privés est mesurée par des batteries de systèmes de contrôle et de monitoring.

Historiquement, l'économie prend le tournant de la quantification à la fin du XIXème siècle par le développement de l'économie mathématique mais également par l'intégration de l'analyse statistique et l'observation empirique.

L'économétrie s'impose dans les années 1930, puis dans la seconde moitié du XXème siècle, comme le souligne Alain Desrosières, la mesure devient à la fois un outil de preuve et un outil d'action.

Evaluer pour agir s'impose alors au sein des organisations nationales et internationales. Ce changement de paradigme devient d'ailleurs une ligne directrice du management public et justifiera l'établissement de nombreuses institutions et la formation des experts à ces méthodologies de l'évaluation des politiques publiques.

Mais il est aussi notable que de nombreux acteurs se plaignent, dans beaucoup d'organisations, du « poids » administratif et du temps passés sur des tâches de remontées d'information à des fins évaluatives et considèrent que cela diminue leur capacité à agir. En même temps, les rapports et les data en tous genres s'entassent dans les mémoires de nos ordinateurs, et le volume d'information à traiter par les acteurs en situation de décider et d'agir, suppose une forte capacité à synthétiser les informations ainsi qu'à construire rapidement des heuristiques de compréhension des situations de gestion.



Les outils deviennent de plus en plus sophistiqués (jumeaux numériques, métavers, iot, monitoring temps réel...), font remonter les informations plus rapidement, accélèrent la circulation des informations, prennent parfois la décision à la place des acteurs, et complexifient encore le monde.

« Evaluer et agir » posent un certain nombre de questions analytiques et méthodologiques :

- Comment distinguer les opérations de mesure de celles de l'évaluation, laissant souvent aux experts le soin de conduire les évaluations ex ante et ex post ?
- Ces évaluations, sous couvert de quantification, ne masquent-elles pas les normes et valeurs non-explicites des évaluateurs ?
- Comment passer de l'évaluation à l'action ? Comment évaluer l'action ?
- Comment gérer l'action publique ? Quelles compétences sont requises ? Comment évaluer les compétences ?

Ce colloque vise à discuter du lien entre évaluation et action en Sciences de Gestion, en Sciences Economiques, en Sciences Politiques et plus largement dans les Sciences Sociales. Les contributions empiriques comme théoriques sont les bienvenues.

---

Les communications (titre et résumé de 15 lignes maximum) sont attendues **avant le 11 juin 2023** sur : [contact@esfam.auf.org](mailto:contact@esfam.auf.org)



СОФИЙСКИ  
УНИВЕРСИТЕТ



„СВ. КЛИМЕНТ  
ОХРИДСКИ“  
основан 1888 г.

