







## ЦЕЛ 4 КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

### ДОСТЪП ДО БЕЗПЛАТНО, СПРАВЕДЛИВО И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСИЧКИ

По данни на Юнеско, публикувани на 1 септември 2022 г., през 2021 г. **244 млн. деца** не са посещавали училище. Това обикновено са най-бедните, тези, които се сблъскват с дълбоко вкоренена дискриминация, и много често тези, които са въввлечени в конфликти.

Младите хора със средно общо образование имат **8,24 пъти** по-голяма възможност да започнат работа от тази на връстниците им, които са отпаднали от училище преди завършване на основното си образование.

#### Какво е решението?

-  Обучение на повече **квалифицирани учители**
-  **Заплащане на разходите** за обучение на децата
-  Осигуряване на **жилища за учениците**
-  Използване на **нови технологии** за достъп до населението в изолирани селски райони

Източник: Юнеско





ЦЕЛ 4

КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

## ЛИПСА НА КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

### Знаете ли, че липсата на предучилищно образование

- Ограничава бъдещето на децата
- Води до изоставяне, тъй като децата не могат да наваксат
- Повишава шанса за деца, при които български език не е първи, да останат неграмотни
- Води до по-голяма вероятност да отпаднат от училище
- Ограничава държавите, като ги лишава от социално ефективен човешки капитал

В България броят на децата, които не получават нужните грижи за ранно детско развитие и предучилищно образование, се увеличава всяка година.

### Какво е решението?

- **Играта** е един от най-ефективните начини за учене от страна на малките деца
- Достъп до **качествено** ранно образование
- **Насърчаване на родителите** да запишат децата си в предучилищно образование
- Укрепване **капацитета на служителите** в сферата на ранното образование
- Включване и насърчаване на играта в **педагогическите подходи**
- Качествени **образователни материали**

Източник: Уницеф, ЕС





## ЦЕЛ 4 КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

### ЗАЩО МОМИЧЕТАТА НЕ ХОДЯТ НА УЧИЛИЩЕ?

По данни на Уницеф по света **129 млн.** момичета не посещават училище



**32 млн.**  
в начално училище





**30 млн.**  
в прогимназия





**67 млн.**  
в гимназия

### Какво е решението?

 **Равен достъп** за всички жени и мъже до качествено образование

 Програми и политики за **противодействие на дискриминацията** по полов признак

 Подобряване на **достъпа до информационни технологии**

 **Обучение на учители**, ученици и родители

### Инвестициите в образованието на момичетата

- Увеличава доходите през целия им живот
- Намалява броя на детските бракове, детската смъртност, майчината смъртност, забавянето на растежа на децата

Източник: Уницеф





ЦЕЛ 4

КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

## ОБРАЗОВАНИЕТО И НЕРАВЕНСТВАТА МЕЖДУ ПОЛОВЕТЕ

### Знаете ли, че?

- Според Световния икономически форум за равенство между половете през 2022 г. България заема 42-ро място в световната класация за участие на жените в икономиката и 58-мо място по образование



През декември 2022 г. в Афганистан е въведена **забрана за висше образование**, след като **хиляди момичета и жени** се явяват на кандидат-студентски изпити в цялата страна.

### Какво е решението?

- Мерки в областта на образованието и обучението за осигуряване на **балансирано участие на жени и мъже**
- **Подайте сигнал**, ако сте обект на дискриминация или сте свидетел на дискриминиране
- Проявявайте **уважение към всички** хора в университета
- Борбата срещу дискриминацията в областта на образованието е предмет на **правна уредба**. България е ратифицирала „Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието“

Източник: Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието, ЮНЕСКО, WEF Global Gender Gap Report 2022, Reuters

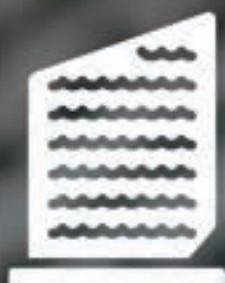




## ЦЕЛ 4 КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

# ДЕН НА БЪЛГАРСКАТА ПРОСВЕТА И КУЛТУРА И НА СЛАВЯНСКАТА ПИСМЕНОСТ

24 МАЙ



Най-ранният открит надпис по нашите земи, изписан на кирилица, е от **921 г.** в скален манастир близо до с. Крепча в България

През 2007 г. кирилицата става едва **третата официална азбука** на Европейския съюз след латиницата и гръцката азбука



По българска инициатива са издигнати **2 паметника на кирилицата** – в монголската столица Улан Батор и на о-в Ливингстън, Антарктида

### Как да насърчим правилното писане?

- Запознайте се със **системата за транслитерацията** на българските с латински букви от „Закона за транслитерацията“
- **Пишете на ръка**, защото е от полза за когнитивното развитие и двигателните умения, и води до подобряване на уменията за мислене, четене и разбиране

Източник: Българска История



Реализира се от ESG Lab и студентите от МП „Отговорно и устойчиво управление“ в Стопански факултет на СУ.





ЦЕЛ 4

КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

## ДОБРИ ПРАКТИКИ ЗА ЗЕЛЕНИ ИНИЦИАТИВИ В УНИВЕРСИТЕТИ ПО СВЕТА



Университетът Портланд има органична, **устойчива градина SLUG** (Student-Led Unity Garden), разположена на територията на кампуса



Университетът Охайо използва **софтуер за компютърно управление**, който изключва компютрите, когато не се използват



John Wood Community College (IL) инсталира **геотермална система за отопление и охлаждане** в своя нов център за студентски дейности

### Как да насърчим зелените инициативи в университетите?



**Изхвърляйте отделно** отпадъците си



**Използвайте градски транспорт или колело**, за да се придвижвате



Ако имате **идеи за зелени инициативи**, споделете ги с нас – МП „Отговорно и устойчиво управление“

Източници: Student Led Unity Garden Project | University of Portland (up.edu)



Реализира се от ESG Lab и студентите от МП „Отговорно и устойчиво управление“ в Стопански факултет на СУ.






## ЦЕЛ 4 КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ


### ЦИФРОВО ОБУЧЕНИЕ

Вследствие на Covid-19 са загубени повече от 1,8 трлн. часа присъствено обучение.

Засегнати са 1,6 млрд. ученици, сред които основно са момичета, учащите се с увреждания, живеещи в селски, отдалечени и засегнати от конфликти райони 24 млн. ученици са изложени на риск да не се върнат в училище.

#### Какво е решението за цифрово обучение?

 **Достъпни дигитални материали** за всички деца и навсякъде

 **Гъвкави и персонализирани програми**, адаптивни към всеки учащ

 Интегриране на цифровото обучение в **различни среди**

 **Увеличаване капацитета** за прилагане на цифрови педагогически методи и технологии

Източник: Уницеф





## ЦЕЛ 4 КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

### УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ = ПО-ДОБРО БЪДЕЩЕ ЗА ТЕБ, ТВОЕТО СЕМЕЙСТВО И ОБЩНОСТ

617 млн. деца и юноши показват незадоволително минимално ниво на владеене на четенето и математиката. Липсата на достъп до образование, развиващо умения, създава предизвикателства пред подрастващите, свързани с просперирането им през XXI в., достъпа до пазара на труда и с последици за идните поколения.

#### Незадоволителни резултати по:



Четене



Математика





Природни  
науки


Цел: под 15%

#### Какво е решението?

 Инвестиране в образование, развиващо **езикова и математическа грамотност**

 Подобряване на **цифрови умения**

 Развитие на **„житейски умения“**, „умения на XXI в.“, **„меки умения“** и „социално-емоционални умения“

 Фокус върху изграждане на **„технически“** и **„професионални“** умения

Източници: ОИСР (PISA 2018); Уницеф





ЦЕЛ 4

КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

## РАЗВИТИЕ НА КОМПЕТЕНЦИИТЕ НА УЧИТЕЛИТЕ

Традиционният метод на преподаване на класни стаи, ориентирани към учителите, предоставя основни познания с **ограничен обхват** и не отчита **индивидуалните способности** за разбиране на учениците.

### Модерни методи на преподаване



Ориентирани към **ученика**



Базирани на **задачи**/дейности



Базирани на **ресурси**



**Интерактивни** по своята същност



С **интегративен** характер



Насърчаващи **сътрудничество** с връстници

Източник: ООН Глобални цели за устойчиво развитие 2030



Реализира се от ESG Lab и студентите от МП „Отговорно и устойчиво управление“ в Стопански факултет на СУ.





## ЦЕЛ 4 КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

### НАЙ-ГОЛЕМИЯТ УРОК В СВЕТА

През 2019-2020 г. се провежда глобалната инициатива на Уницеф „Най-големият урок в света“, в която учители и ученици от цял свят се включват в поредица от уроци за запознаване на младите хора с Глобалните цели за устойчиво развитие.

**13 573 714** ученици са се включили в инициативата до момента

#### Основни акценти



Изкореняване на **бедността**



Справяне с **неравенствата**



Справяне с **климатичните промени**

#### Как можете да се включите?

- Запознайте се с Глобални цели за устойчиво развитие 2030
- Направете кампания с колеги или приятели в подкрепа на една от целите
- Не спирайте да учите как индивидуално можете да допринесете към постигане на целите

Източници: Уницеф; Юнеско



Реализира се от ESG Lab и студентите от МП „Отговорно и устойчиво управление“ в Стопански факултет на СУ.