

## СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“  
в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...,  
за нуждите на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (СУ),  
Факултет по математика и информатика (ФМИ),  
обявен в ДВ бр. 61 от 02.08.2022 г. и на интернет страниците на ФМИ и СУ

Становището е изготвено от: доц. д-р **Димитрина Иванова Брънекова Тракийски университет – Педагогически факултет**, в качеството ми на член на научното жури по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... (Информатика и информационни технологии) в конкурса съгласно Заповед № РД 38-564/30.09.2022 г.г. на Ректора на Софийски университет «Св. Климент Охридски».

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен** кандидат:

**гл. ас. д-р Филип Петров Петров, Софийски университет «Св. Климент Охридски» - ФМИ.**

### **I. Общо описание на представените материали**

#### **1. Данни за кандидатурата**

За участие в конкурса кандидатът гл. ас. д-р Филип Петров Петров е представил следните документи:

- автобиография;
- копие на дипломи за висше образование ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ и приложенията към тях;
- копие на диплома за придобита ОНС „доктор“;
- удостоверение за трудов стаж по специалността; трудови договори – 2 бр.; трудова книжка
- списъци на публикации - списък на всички публикации и списък на публикациите, представени за участие в конкурса;
- списък, генериран от ИС за съавторите
- справка за изпълнение на минималните национални изисквания и допълнителните изисквания на СУ за професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...
- справка за забелязани цитирания с пълно библиографско описание на цитираните и цитиращите публикации;
- справка за оригиналните научни приноси;
- декларации за участие в научни проекти – 4 бр.
- служебна бележка от СМБ
- научни трудове, представени за участие в конкурса;
- резюмета на научните публикации за участие в конкурса (на български и английски език);
- копие на обявата за конкурса в Държавен вестник.

Документите на гл. ас. д-р Филип Петров за участие в конкурса са изготвени в пълно съответствие с изискванията на ППЗРАСРБ и ПУРПНСЗАДСУ.

#### **2. Данни за кандидата**

Гл. ас. д-р Филип Петров е заемал последователно академичните длъжности „асистент“ в Технически университет – ФКСУ, гр. София, „хоноруван асистент“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград, а от 2015 г. до днес – „главен асистент“ в СУ „Климент Охридски“.

Професионалният опит на гл. ас. д-р Петров включва и работата му като учител по математика и информационни технологии и като оператор и ръководител екип за техническа поддръжка на уеб-хостинг.

Филип Петров има придобита образователно-научна степен „Доктор“ от в ЮЗУ „Неофит Рилски“ - гр. Благоевград по „Методика на обучението по математика“ (2014 г.), образователно-квалификационна степен „Магистър“ от СУ „Климент Охридски“ по специалност „Технологии на обучението по математика и информатика“ (2008 г.), образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ от СУ „Климент Охридски“ по специалност „Приложна математика“ (2006 г.).

### **3. Обща характеристика на научните трудове и постижения на кандидата**

За участието си в конкурса за заемане на академичната длъжност „Доцент“ гл. ас. д-р Филип Петров Петров е представил:

- Хабилитационен труд - Монография „Предизвикателствата пред обучението по информатика в българските училища“ (2021) (181 стр.)
- Монография „Теория на диалогово-обучаващите програми“, онлайн (2022)
- 1 статия в съавторство, публикувана в научно списание, реферирани и индексирани в световноизвестната база данни с научна информация Web of Science
- 14 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове: 3- самостоятелни и 11 - в съавторство. От представените общо 15 статии и доклади 8 са на български език и 7 - на английски език.

Общият брой точки на кандидата от Минималните национални изисквания по група показатели „В“ е 100, по „Г“ е 225, при минимален брой изисквани точки - 200.

*Цитиране на публикациите на кандидата:* Представени са 6 цитирания, както следва: 2 - в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестната база данни с научна информация Web of Science, 1 – в монография с научно рецензиране, 3 - в нереферирано издание с научно рецензиране. Общият брой точки по показател „Д“ е 55, при минимални изисквани - 50. *Кандидатът отговаря на Минималните националните изисквания по отношение на група показатели „В“, „Г“ и „Д“.*

За научната активност на кандидата в периода 2016 – 2022 г. говорят 3 участия като член на екипа на университетски проекти, 1 участие като координатор в действащ в момента проект „Модерн-@“, 1 участие като ръководител на университетски проект и 1 участие като изследовател в проект, финансиран от Националния иновационен фонд. Д-р Филип Петров е взел

участие в организацията на пролетната конференция на СМБ, 2016 г. като научен секретар на програмния комитет.

Научните области, в които кандидатът е работил и продължава да работи и с които са свързани неговите научни резултати, могат да се систематизират в следните направления:

- Проблемите на обучението по информатика в българските училища – В.1.
- История и развитие на програмираното обучение – Г.1.
- Методи за обучение по информатика и ИТ – Г.6., Г.7., Г.12., Г.14., Г.16.
- Технологични средства за подпомагане на обучението по математика и информатика – Г.4., Г.5., Г.9., Г.10., Г.11., Г.15.,
- Приложни аспекти и софтуерни решения в различни области – Г.2., Г.3., Г.8., Г.13.

*Научните трудове на кандидата гл. ас. д-р Филип Петров Петров отговарят на Минималните национални изисквания (по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ) за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по всички показатели.*

*Представените от кандидата научни трудове не повтарят такива от предишни процедури за придобиване на научно звание и академична длъжност;*

*Няма доказано по законоустановения ред плагиатство в представените по конкурса научни трудове.*

#### **4. Характеристика и оценка на преподавателската дейност на кандидата**

Преподавателският опит на д-р Филип Петров е свързан със заеманите от него академични длъжности „асистент“, „хоноруван асистент“ и „главен асистент“ в три университета, както и като учител в профилирана гимназия. Повече от 10-годишния преподавателски опит на кандидата е свързан с провеждане на лекции и упражнения по задължителни и избираеми курсове в областта на информатика, информационни технологии, училищни курсове; ръководене на студентски практики; курсове в програми за следдипломна квалификация за учител по информатика и ИТ; академичен наставник на специалности Математика и информатика и Технологии за обучение по математика и информатика.

#### **5. Съдържателен анализ на научните и научноприложните постижения на кандидата**

Представената от д-р Петров научна продукция за участие в конкурса и неговите научни и научноприложни приноси могат да бъде най-общо систематизирана в следните направления:

*Научно-теоретични аспекти на обучението по информатика*

- Разработена е научно-обоснована концепция за реструктуриране на учебните програми и на учебното съдържание по информатика за реализиране на достъпен за учениците училищен курс по информатика.
- Проучени и систематизирани са основни теории за възникването и развитието на програмираното обучение. На тази основа е дефинирано съвременното разбиране и

приложение на диалого-обучаващите програми, което има и практическа реализация чрез авторски разработки на кандидата и чрез негово ръководство на студентски проекти.

- Теоретично разработени и реализирани в практиката са различни модели за организация на учебни курсове по информатика както със студенти, така и с ученици в обучението по информатика и информационни технологии. Част от моделите са подкрепени с резултати от експериментална дейност, които са послужили като основа за тяхното развитие и оптимизиране.

*Научноприложни аспекти и технологични средства за обучението по математика и информатика*

- Разработени и реализирани в практиката са различни технологични решения: софтуерни и уеб-базираны средства, за обучението по информатика и математика, позволяващи различни методически решения за учебния процес за студенти и ученици.

## **6. Критични бележки и препоръки**

*Препоръчвам засилване на публикационната активност на д-р Петров в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в издания, реферирани и индексирани в световни бази от данни, което би се отразило положително и на цитируемостта на публикациите му.*

## **7. Лични впечатления за кандидата**

## **8. Заключение за кандидатурата**

След като се запознах с представените в конкурса материали и научни трудове и въз основа на направения анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни и научно-приложни приноси, **потвърждавам**, че научните постижения отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане от кандидата на академичната длъжност „Доцент“ в научната област и професионално направление на конкурса. В частност кандидатът удовлетворява минималните национални изисквания в професионалното направление и не е установено плагиатство в представените по конкурса научни трудове. Давам своята **положителна** оценка на кандидатурата.

## **II. ОБЩО ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Въз основа на гореизложеното, **препоръчвам** на научното жури да предложи на компетентния орган по избора на Факултета по математика и информатика при СУ „Св. Климент Охридски“ да избере гл. ас. д-р Филип Петров Петров да заеме академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Информатика и ИТ).

15.11. 2022 г.

Изготвил становището: .....

(доц. Д-р Димитрина Брънекова)