

С Т А Н О В И Щ Е

**по конкурс за академичната длъжност „професор“ по
Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (методика на
обучението по технологии и предприемачество в началните класове), обявен в
държавен вестник брой 48 от 28.06.2022 година за нуждите на СУ „Свети Климент
Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата**

Съответствие на процедурата и подадената документация с действащата нормативна уредба

Конкурсът е обявен за нуждите на ФНОИ, Катедра „Начална училищна педагогика“. Обявен е и протича по всички законови изисквания. Спазени са всички необходими процедури по Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

Длъжността предвижда учебна натовареност в областта на методиката на обучението по технологии и предприемачество.

В конкурса участва единствен кандидат, д-р Николай Иванов Цанев, доцент в СУ „Св. Кл. Охридски“, който представя документация, съобразена с всички формални изисквания.

Общо биографично представяне на кандидата

Николай Цанев завършва педагогическото си образование в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград. Работи като учител в Националния учебен комплекс по култура в София. От 1987 година е асистент, старши и главен асистент в катедра начална училищна педагогика в СУ „Св. Кл. Охридски“. От 2005 година до днес е редовен доцент по методика на обучението по техника и технологии в Софийския университет с богата и успешна професионална кариера.

Участва активно в управлението на Факултета по науки за образованието и изкуствата като ръководител на катедра „Начална училищна педагогика“, заместник декан за ОКС „бакалавър“ и електронно обучение, член на факултетния съвет. В последните години е член на Академичния съвет на СУ „Св. Кл. Охридски“. Може категорично да се посочи връзката между научната, академичната и управленската педагогическа дейност през професионалната кариера на Николай Цанев в областта на методиката на обучение. Тя напълно съответства с провеждания конкурс за професор.

Преподавателска дейност

Доц. д-р Николай Цанев има богата и успешна преподавателска работа. Той планира, разработва и провежда обучение на студенти бакалаври и магистри от различни педагогически специалности по дисциплините дидактика на техниката и технологиите, конструктивно – приложни дейности и методика на обучението по информационни технологии. Студентите с интерес и желание се включва в неговите избираеми факултативни дисциплини по оригами за учебни цели, образователен софтуер за деца, дигитална компетентност и дигитална креативност, конструиране и моделиране и др.

Научноизследователска дейност

Николай Цанев осъществява успешна и богата научноизследователска дейност, включително и при участието и ръководството на редица проекти в областта на методиката на обучението по технологии и информационни технологии в образованието.

Основните области на научно-изследователската му работа са модернизация и дигитализация на обучението, организиране на ефективно електронно и дистанционно обучение, приложни аспекти в подготовката на студентите – педагози за работа с електронни ресурси.

Отлично впечатление правят изследванията, които доц. д-р Н. Цанев осъществява за разработване на мултимедийни образователни ресурси за електронни форми на дистанционно обучение, както и изследване и представяне на добри практики при интегриране на информационни и комуникационни технологии в образованието.

Много активна е и научноизследователската му работа като ръководител на Факултетния център за електронно и дистанционно обучение при Факултета по науки за образованието и изкуствата.

Успешна е и работата му по създаване на вариентен модел за въвеждане на дистанционна форма на обучение в ОКС „магистър“ в СУ „Св. Кл. Охридски“.

Всичко това представя кандидата като компетентен изследовател и организатор на успешна научноизследователска работа по методика на обучението по технологии и предприемачество.

Научна продукция

Николай Цанев е автор на общо 75 публикации от различен научен жанр и области. Те са насочени към различни проблеми на обучението по технологии и предприемачество. В конкурса той участва с 27 публикации – хабилитационен труд, две отделни монографии, доклади и статии. Основните от тях са самостоятелно разработени.

Основният хабилитационен труд разглежда концепциите на най-влиятелната педагогическа теория за обучението по технологии и предприемачество. Разгледани са основните понятия, характеристики и приложни аспекти на конструктивизма за технологичното обучение. Направени са много добри теоретични и научноприложни проучвания, изведени са тенденции, посочени са решения и много идеи и педагогически варианти за планиране и организиране на по-ефективно преподаване и учене. Много добре са описани, анализирани и структурирани конструктивистки методи и техники в технологичното обучение, както и възможностите на информационните и комуникационните технологии в конструктивистката класна стая. Полезен е и описаният конструктивистки дизайн на урок в технологичното обучение.

Монографията „Изкуството оригами в образователна среда“ също представлява полезна методическа разработка с принос в технологичното обучение. Отлично структурирани са разнообразни идеи, задачи, дейности и примери за обучение чрез визуални знаци, работа по образци и планиране в процеса на конструиране и моделиране с хартия. Адмирации заслужават представените идеи и техники за терапевтична работа в условията на българската образователна система.

Много добро научно и методическо изследване е събрано и в монографията „Дидактични основи на технологичното обучение в началното училище“. В нея се разглеждат широк кръг въпроси от методиката на технологичното обучение в началните класове. Представени са важни понятия, характеристики и тенденции в развитието на теорията и практиката. Много добре са структурирани и анализирани проблеми като съдържанието на обучението, основните дидактически принципи, които са в основата на съвременното технологично обучение, методите и стратегиите на обучение,

организационните форми и урокът, учебната среда в технологичното обучение и др. Разгледани са важни съвременни концепции и теории.

Останалите публикации обхващат също важни проблеми на обучението по технологии и предприемачество. Те представят кандидата като компетентен изследовател и учен.

Значителен принос в обучението по технологии и предприемачество има и създадената под негово ръководство система от учебници, учебни помагала и книги за учителя за началните класове. Предложената методика, задачите и дейностите в тях са ефективно подбрани, конструирани и организирани.

Съответствие с наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност

За конкурса е представена е подробна и пълна справка за изпълнението на минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за научна област Педагогически науки, професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в началните класове), от доц. д-р Николай Иванов Цанев – кандидат за заемане на академична длъжност „професор“.

Всички групи показатели са със значително повече от необходимите точки. Те са съответно: по показател Г – 333 точки, показател Д – 315 точки, показател Е – 604 точки.

Това дава основание да се смята, че всички наукометрични показатели са изпълнени.

Научнотеоретични и практико-приложни приноси

Представената научна и методическа продукция има достатъчно приноси в теоретичен, експериментално-изследователски и практико-приложен аспект.

Теоретичните приноси са свързани с обстойните анализи на методиката на обучение по технологии и предприемачество, структуриране на основни проблеми, водещи концепции и перспективи по проблеми, свързани с основи на технологичното обучение в България и в други страни (Източник В3 №1, Г4 №2, Г7 №4).

Посочени са водещи педагогически теории и тяхното влияние върху методиката на обучение по технологии и предприемачество чрез предложени конкретни идеи и насоки за използването им началните класове (Източник В3 №1, Г4 №2, Г7 №4).

Направени са теоретични проучвания, които структурират основни педагогически и методически въпроси, свързани с подходи, идеи и техники за конструирани и моделиране (Източник Г4 №1, Г5 №1).

Разработени са много практически проблеми от методиката на обучение по технологии и предприемачество: конструктивисткия подход (Източник В3 №1), интегриране на информационните и комуникационните технологии (Източник Г7 №3), както и дистанционната форма на обучение (Източник Г7 №3, №5, Е20 №1).

Приноси има и в практикоприложен план, насочени основно към интегриране на теоретичните концепции в практически разработени насоки и инструменти за провеждане на технологичното обучение. (Източник В3 №1, Г4 №2, Г5 №1, Е20 №1 – 9, Е21 №1 – 7).

Разработени учебници, учебни помагала и книги за учителя за началното училище на основата на съвременен методологически подход в изучаването на технологиите и предприемачеството (Източник Е20 №1 – 9, Е21 №1 – 7).

Лични впечатления

Личните ми впечатления за Николай Цанев са прекрасни. Те са за един посветен на науката, преподавателската и управленската работа колега. В цялата си работа се отличава с професионализъм, отдаденост и дипломатичност.

Заключителна оценка

Смятам, че доц. д-р Николай Иванов Цанев притежава разнообразни научни и преподавателски компетентности и богат професионален опит в методиката на обучението по информационни технологии в началния етап на основното образование.

Това ми дава основание да дам положително заключение и да предложа на членовете на Научното жури да подкрепят тази кандидатура и да предложат на Факултетния съвет на Факултета по науки за образованието и изкуствата при СУ „Св. Кл. Охридски“ да избере доц. д-р Николай Иванов Цанев за „професор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в началните класове).

София, 14. 09. 2022 г.

Изготвил становището:

(доц. дн Любен Витанов)

